

落实军民融合战略 打造圣地士官品牌

——延安职业技术学院定向士官培养经验交流

为贯彻习近平总书记强军思想，深入落实军民融合发展战略，延安职院充分发挥资源优势，积极主动作为，从2016年起，被教育部、中央军委政治部、国防动员部确定为海军、武警、空军定向士官培养院校。现有在校士官生1202名，累计为部队输送士官生536名，有4名同学被选拔到辽宁舰，1名同学被选拔到山东舰，1名同学入列延安舰。学校被省委、省政府授予“陕西省爱国拥军模范单位”。

一、传承延安精神，打造办学育人品牌

充分利用延安红色资源优势，将延安精神融入士官人才培养全过程。**一是**将延安精神、红色文化融入士官生思政课教学内容，纳入士官人才培养方案，培养士官生坚定的政治方向。**二是**把革命传统教育融入士官生日常教育管理，通过实施“思想育人、组织育人、政治育人、行为育人、文化育人、励志育人”的“六维”育人工程，加强学生思想政治教育，将育人目标贯穿在日常管理的全过程。通过观看每日新闻联播、开展军事知识竞赛、篮球比赛等各种活动提升育人效果。**三是**传承红色基因，抓住“兵之初”塑型关键期，开展学员入校教育“五个一”活动，吃第一顿饭是小米饭、唱第一首歌是《抗大校歌》、看第一部电视剧是《红色延安》、

第一次现场教学到为人民服务讲话台，第一封家书畅谈“当兵为什么，初心是什么”，让士官生一入校就打上延安精神的深刻烙印，扣好人生“第一粒扣子”。**四**是通过举办延安故事宣讲会、革命歌曲大联唱等活动，让士官生在耳濡目染中受到熏陶激励、亲身体验中汲取精神营养、思考领悟中不断升华自我，成为携带红色基因的“好种子”，走出校门进入部队发芽、开花、结果。**五**是搭建实践育人平台。利用双休日、重大纪念日等重要节点组织士官生走进八一敬老院、社区等开展义务劳动、便民服务等志愿者服务活动，培养士官生继承革命传统，提高思想境界。

二、传承枣园灯火，狠抓专业技能培养

强化专业技能是定向培养士官的关键所在。**一**是优化培养方案。在训练指导机构指导下，制定“红色基因鲜明、理实比例合理、措施保障有力”的人才培养方案。对接部队岗位需求和士官职业能力要求，科学设置了必要的专业课程、军政课程和体能训练课程。**二**是注重课堂管控和质量监控。在课堂上，实行“双重管理”，除授课教师管理外，安排辅导员、教官听课，规范课堂行为，培养士官生严格的学习意识，有专人负责通过视频实时了解学生的上课情况，严格教学督导和评估，强化教育教学过程管理与考核，发现问题及时解决，培育良好学风，促进教学质量的提高。**三**是配强配优师资队伍。学校将最新的实训设备、最优的专业教师、最精的管理骨干、最好的保障条件聚集到士官培养上，形成优势集中、配置合理的育人格局。择优选调了教学经验丰富、

教学方法灵活的教师给士官班授课、聘请部队退休专家教授给士官生上军事理论课。配备了8名军政素质过硬的退役军人作为军事教官，根据军种和学员的自身实际，精细化训练，分类实施。**四是**用好预警淘汰机制，将学业成绩按期报送部队指导机构，定期向家长通报学生成绩、量化考核、训练情况，常态化召开专业系与士官学院联席会议，及时反馈学业情况，促学风抓监管，强化部队、学校、家长共管共育，确保士官生培养质量。

三、传承红色基因，打牢军事素质基础

我们将学校与部队、课堂与军营、教学与实战紧密对接，努力向实战训练要求和部队管理制度看齐。**一是**配备了专用的战术、体能、400米障碍等训练场，安排专门的士官公寓大楼，设置专门的士官阅览室等，坚持开展3000米跑、引体向上、双臂屈伸、仰卧起坐、蛇形跑等科目训练，保证每名士官生的体能测试都能达标。**二是**按照《军事训练大纲》，制订了《定向培养士官生手册》《教官手册》《士官生承担学生军训管理办法》等制度。在军事训练上，做到有大纲、有课表、有教案、有教材、有考核、有评估，按照军事训练项目考核标准，把动作与理论、室内与室外、脑力与体力训练有机结合，做到体能项目逐步练、技能科目集中练、其他科目穿插练。**三是**按照“入校即入伍，入伍必从严”的要求，开设军事技能、基础体能训练科目，一招一式打牢基础。从起床、就餐、操课等一言一行、一步一动严格要求，体现良好的军人素养，推动士官生向军人的快速转变。**四是**抓好条

令学习。从士官生一入学，我们就组织学生学习中国人民解放军《队列条令》、《内务条令》、《纪律条令》，使士官学生明确应该怎么做，不应该怎么做。**五是**强化督导检查，安排士官纠察队课余时间进行督查，监督士官生行为养成和纪律作风；每天晚上安排纪检组学员检查物品摆放及就寝情况，每周进行一次内务检查评比，评选内务标兵。**六是**狠抓日常养成。坚持饭前整队唱歌、排队就餐，校园内活动两人成行、三人成列，从一点一滴培养士官生的组织纪律观念和吃苦耐劳精神。成立了学院国旗护卫队，负责学院大型活动升国旗仪式及礼宾任务。士官生学习刻苦、纪律严明、技能过硬、作风优良的精神风貌得到定向培养部队的充分肯定。

四、传承双拥精神，凝聚人才培养合力

学校紧紧依靠部队和地方军区、武装部门，凝聚人才培养合力，书写了军民融合培养士官人才的新篇章。**一是**深化与训练指导机构的合作关系，定期选派干部在人才培养方案、课程设置、专业教学、体能训练、部队习惯养成等方面进行现场指导，给士官生作专业就业、军事教育等专题讲座、开展专业知识和军事文化教育等；学校定期选派管理干部和教师赴部队学习，积极参加全国士官工作业务培训会、定向培养士官工作联席会，进行自我提升。**二是**安排士官生积极承担全市中小学军训任务和当地武装部役前训练等任务，使士官生在训练实践中增强本领，自我提高；主动为火箭军工程大学学生来延开展革命传统教育和拉练活动、武警部队新任支队主官露营活动以及延安军分区民兵点验活动提供场

地、食宿、交通、安保以及志愿服务，让士官生现场感悟军旅生活。**三是**借助定向培养士官的平台优势，协调海军部队有关方面，推动了“延安舰”的命名工作，为地方双拥工作作出积极贡献。士官生入伍后鲜明的延安精神特质、过硬的军事本领、熟练的专业技能，得到了部队的充分认可和赞扬，“圣地士官”的品牌逐渐形成。

延安职院作为地方性高职院校，将不断深化内涵建设，提升综合办学实力和服务国防建设能力，探索可推广、可复制、可持续的士官人才培养新路径、新模式，推动和创新军民深度融合，谱写新时代双拥工作新篇章，为区域经济社会发展注入新动力，为国防和军队现代化建设做出新贡献。