

【理论探讨】

# 中国共产党精神谱系视域下伟大抗疫精神的精神实质、文化基因及现实启示

王自华 翟广莹

(河北工业大学 天津 300130)

**摘要:**新时代伟大抗疫精神被记载在中国共产党百年精神谱系之中,本文以伟大抗疫精神的科学内涵为指引,探讨其精神实质,并挖掘伟大抗疫精神植根于优秀传统文化的家国一体、团结协作、自强不息、命运与共的文化基因。从始终坚持中国共产党的领导,牢牢把握人民中心立场,必须坚守中华优秀传统文化,注重讲好中国故事、传递正能量等传承和弘扬了中国共产党人百年精神谱系,为实现中华民族伟大复兴中国梦蓄力筑基。

**关键词:**伟大抗疫精神;文化基因;精神实质;现实启示

**中图分类号:**D261

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-03-07

2020年的新冠肺炎疫情来势汹汹,成为中国乃至整个世界百年来重大公共卫生事件中浓墨重彩的一笔。面对突发的新冠肺炎疫情,以习近平总书记为核心的党中央和人民群众齐心协力、共克时艰,在抗疫进程中取得了突出成就,并由此塑造了新时代伟大抗疫精神。在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话上,习近平总书记以“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”这20字概括为伟大抗疫精神的基本内涵,抗疫精神的起源由此拉开序幕,映入人民群众的眼帘和思想。在党的十九届六中全会中通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,再次对党中央和人民携手取得的抗疫成果赞不绝口,掀起了广泛弘扬、全员学习的社会热潮。随着“中国共产党人精神谱系”这一概念地推出,2021年9月29日,

在中华人民共和国成立72周年纪念日,党中央发布了一系列伟大精神,其中伟大抗疫精神名列其中,其不仅展现了中国共产党强大的领导力和凝聚力,更丰富了中国共产党的精神谱系,为新时代进一步拓展伟大抗疫精神的科学内涵、追溯其文化基因、展现其价值意蕴、探寻其现实启示具有重大意义。

## 一、伟大抗疫精神的精神实质

随着伟大抗疫精神纳入中国共产党人的精神谱系之中,从而推动人民群众对伟大抗疫精神基本内涵的拓展和延伸,在对新时代中国共产党伟大精神的深化和学习中需不断与时俱进,挖掘其思想内核,体会其时代价值,推动在新时代大放异彩的伟大抗疫精神能够进一步弘扬和传承。

**收稿日期:**2021-12-21

**基金项目:**本文系天津市社科基金项目“重大疫情防控中大学生线上心理疏导策略研究(项目编号:TJJX20XSX-024)”及河北省社会科学基金项目“高等教育大众化背景下高校学困生‘学业自我效能感’提升研究(项目编号:HB19JY038)”。

**作者简介:**王自华(1965-),女,河北易县人,河北工业大学马克思主义学院教授。研究方向:马克思主义理论。

翟广莹(1999-),女,天津人,河北工业大学马克思主义学院硕士研究生。研究方向:马克思主义理论。

### （一）生命至上：蕴含着中国共产党心系群众的爱民情怀

马克思曾言：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人存在”。新冠肺炎疫情保卫战不是党和国家实施的一场简单的行动，其背后是一场保卫千万人民群众生命财产安全的殊死搏斗，任何决策和行动上的失误带给人民群众的都将会是无法承受的沉重灾难。中国共产党经受百年光阴岁月的洗礼，始终秉持着为人民服务的宗旨和对人民负责的原则，始终把人民的生命安全贯穿于疫情防控的全过程，以人民群众的生命至上，利益至上。“爱人利物之谓仁，疫情无情人有情。”疫情发生的第一刻，党和国家就迅速采取了隔绝传染源、救治感染者的紧急行动，对于感染新冠肺炎的患者，国家对其进行免费的隔离救治，秉持着不放弃每一个人的原则，在整个社会传递着生命至上的正能量。基层党员干部也在中国共产党以民为本、生命至上的爱国爱民情怀的熏陶下，以身作则、挺身而出、无所畏惧、奋勇向前，主动将自己投身于疫情防控的最前线，生动诠释了以人为本、执政为民的价值理念，以实际行动展示了新时代中国特色社会主义制度下，中国共产党党员坚定不移、矢志不渝的领导风范和勇当大任、为民服务的政治本色。

### （二）举国同心：蕴含着中国人民同甘共苦的团结伟力

2020年初，我国突然爆发了新冠肺炎疫情，疫情初期，与全球相比，我国最为汹涌、严重，但却是疫情防控成果最为显著、稳定的国家，仅半年时间就取得了武汉疫情保卫战的胜利，这样的成绩一方面靠党和国家及时有效的管控，更多的是基层人民群众积极响应、全力配合的结果，是中国人民举国同心、同甘共苦的团结精神的生动诠释。来势汹汹、肆虐无情的新冠肺炎疫情能够在中国短短数月就偃旗息鼓，是更多绵延发展的企业舍利取义，以短暂的经济损失为代价换来持续稳定的经济复苏；是更多无私奉献的志愿者无私奉献，无惧肆虐的疫情，以个人的时间、利益的损失为代价换来湖北保卫战的圆满成功；是更多中国人民众志成城、万众一心，尽自己所能筹备金钱、物资，满怀必胜的信心助力保卫战圆满结束。习近平总书记指出：“历史和现实告诉我们，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。”新冠肺炎疫情这场战役，中

国人民打的惊天动地、气宇轩昂，这是一场对人心的考验，是对14亿中国儿女能否聚沙成塔、集腋成裘的团结伟力的考验。中华儿女不负众望，深刻展示了中国人民“一方有难，八方支援”的互助誓言和团结协作、举国同心的中国精神，贯穿于中国共产党人的精神谱系之中，生命不止，绵延不绝、传承不朽。

### （三）舍生忘死：无所畏惧的英雄本色

“中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。”回顾中国共产党成立以来的百年光辉岁月，共产党领导人民群众在新民主主义革命中英勇反抗、以退为进，在社会主义革命中自立自强、奋力向前，在改革开放和社会主义现代化建设中解放思想、实事求是，在新时代中国特色社会主义建设与时俱进、开拓创新，无不彰显中国人民舍生忘死、无所畏惧的英雄本色，在顺境中锐意进取、在逆境中淬炼骨血，展现着不同时代中华民族生生不息的卓越气节。新冠肺炎疫情这场战役不仅是新时代给予中国人民的一场大考，更是对中国人民舍生忘死的民族精神的考验和淬炼。随着疫情阻击战吹响了号角，党中央坚决果断的发号施令，开启了21世纪以来最大的人民生命安全保卫战。许多曾经在幕后默默无闻、无私奉献的白衣天使、人民警察、社区工作者、基层志愿者甚至是高校学生都在城市、乡村崭露头角，无惧病毒的肆虐，严寒的摧残、酷暑的煎熬，以舍生忘死的英雄气概去争取任何与病毒抗争中扭转战局、翻盘转胜的机会。他们是最美逆行者，与自然抗衡、与病毒较量，他们心系祖国、心系人民、大爱无边，生动诠释了先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的英雄气节，以坚定的意念、坚固的脊梁铸造了抵御疫情的万里长城，为人民的生命和健康保驾护航。

### （四）尊重科学：追求卓越的求是品格

习近平总书记在统筹疫情防控中强调：“人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。”面对这种传播速度迅速、感染范围广泛、防控难度极大的新冠病毒，中国近代以来没有过类似的先例，要想打破这场史无前例疫情狙击战，尊重科学的技术创新成为战胜病毒，挽回当前作战颓势至关重要的法宝。首先，尊重科学体现在实事求是的科学态度。

面对疫情,科学家及其研究团队在疫情爆发的第一时间,就对感染者身上携带的新型病毒进行研究,破解其基因组和序列,并把与病毒相关的信息准确无误的与世界各国共享。对于中国在疫情防控中取得重大进展和实际情况,中国政府毫无保留、毫无隐瞒的向全社会乃至全世界公布,对疫情实况不隐瞒、不夸大;对感染者人数不慌报、不慌张;对抗击疫情取得的成效不骄傲、不自满,果断遵循事物发展的客观规律,将实事求是的科学态度贯穿疫情防控阻击战的全过程。其次,尊重科学更体现在崇尚科学、以科学的手段抗击疫情。医疗工作者根据实际情况对症下药,采取科学手段将感染者依据自身感染程度分等级治疗,以取得治愈的最大效果;生物及医疗团队根据对病毒结构的认识和研究,研发应对此类病毒的疫苗,对于未感染疫情的普通人群,从根源入手采取科学的手段降低感染病毒的概率,有效抑制感染人数。党和政府通过利用大数据和网络追踪技术,从健康码小程序的黄码、红码标识追踪与感染者在一定时间内的直接或间接接触的人群,从源头抑制病毒传染,对全城乃至全国采取“外防输入、内防反弹”的防控策略。这展现的是中国特色社会主义制度集中力量办大事的制度优势,更表现得是中国人民实事求是的科学态度以及崇尚科学,运用科学的实践品格。

#### (五) 命运与共:相互扶持的道义担当

恩格斯曾强调这个世界是相互联系的有机整体,“当我们通过思维来考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候,首先呈现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”整个世界政治经济文化的密切联系和相互影响,推动人类命运共同体的建立。“病毒无国界,人间有真情。”在肆虐猖獗的新冠肺炎疫情席卷全球之际,任何国家、任何人都不能独善其身,世界各国应暂时放弃经济利益对立、社会形态的差异价值观念的冲突,唯有携手作战、患难与共、共克时艰,才能最快最稳的打赢这场疫情阻击战,将损失降到最小,将风险降到最低。而在这场疫情阻击战中,中国政府和人民以自身行动展现了命运与共、相互扶持的道义担当。中国在发现新冠病毒的基因组序列时,第一时间与世界各国共享;中国在武汉疫情防控中取得实质性成效和突破性进展时,第一时间将中国抗击疫情的有效经验和应对

措施与世界共享,为世界疫情防控争取了宝贵的缓冲时间;中国更是在国内疫苗物资紧张的前提下,坚持为其他发展中国家提供救助物资和防止疫苗,为世界各国成员在病毒肆意中争夺一线生机;此外,中国在兼顾自身繁重复杂的防控任务的同时,派遣本国专家、学者到疫情严重的国家传授病毒防控经验,展现了中国作为负责任大国的道义担当和胸怀天下的大国情怀,更向世界各国传递了休戚相关、命运与共的人类命运共同体意识,推进了世界的和平与稳定。

## 二、伟大抗疫精神的文化基因

回首百年艰苦历程,纵观中国共产党成立以来为人民创立的重大历史成就,伟大事业造就伟大精神,与不同时代的历史背景相呼应,展现了中国人民不屈不挠、奋勇前进的精神品质。伟大的抗疫精神是中国共产党百年来在革命、建设和改革中孕育的中国共产党人精神谱系的重要组成部分,亦是中华优秀传统文化的延续和升华,它植根于中华文化的基因,又凝结于中华民族精神。伟大抗疫精神是中国共产党人不忘初心,坚守底线、牢记使命的崇高精神的见证,亦是中国人齐心协力、患难与共、守望相助的坚定决心的表达,丰富了中国共产党人的精神谱系,再创了中华民族精神的又一辉煌。

### (一) 家国一体的文化传承

家国本为一体,有国才有家,家国不分离。孟子曾言:“天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”家国一体也是源远流长、博大精深的中华文化的一部分,面对传承了五千年的中华文化的熏陶和感染,中华儿女也世代传承着家国一体的文化精髓,随着中华民族的延续而不断在心中熠熠生辉。五四运动时期,无数能人志士、文人学者、工人学生为洗国耻,守卫家国,誓死维护家国尊严,以一腔热血与帝国主义斗争到底,决不妥协,因为他们相信家国一体,如果任由帝国主义肆意欺凌,失去的是民族,更是与中华民族融为一体的家庭。抗日战争时期,中国共产党和国民党能够摒弃前嫌、并肩作战,暂时放弃曾经的利益相背、观念相左,齐心协力将日本帝国主义赶出中国国境,挽回中国颓势,还人民太平,因为他们知道家国一体,如果因为共产党和国民党的国家内部矛盾而让外部势力有机可乘,那威胁到的不仅是党派的利益,更是家国的存亡。

家国一体不仅是中华文化的组成部分,需要我们去传承,也是一份责任和使命,需要我们去肩负。国有难,召必应。新冠肺炎疫情是一份如此大的挑战,是整个世界始料未及的。无数中华儿女肩负家国责任,以气吞山河之势,无所畏惧、一往无前,以最快的速度湮灭了新冠肺炎嚣张的势头,吹响了疫情狙击战胜利的号角。

### (二) 团结协作的精神动力

团结协作是中华民族的传统美德,这植根于中华文化的基因,历经五千年的文化传承而生生不息,是中华民族化解危机、克敌制胜的强大精神法宝。翻开近代以来的历史画卷,一幕幕中国人民齐心协力、同舟共济的画面浮现眼前。近来以来,兵强马壮的外来侵略者可以摧毁中国人民的房屋建筑,却打不垮也冲不散中国人民强大的凝聚力和爱国情怀;他们可以毁灭中国的一支军队,却无法与千千万万中华儿女合理抗争。中华儿女团结一致、众志成城,以共同的脊梁铸造起坚不可摧的万里长城,以团结之力让那些侵略者对中国的些许妄念烟消云散,共同书写了保卫加国的壮丽史诗。

全国一盘棋,集中力量办大事是抗战战争取得突出成效的关键法宝,亦是团结协作传统美德的继承和延续。新冠肺炎疫情是中国近代以来遇到的最大的突发事件,却不是第一次。回首新中国成立的70余载,从抵御洪涝、台风、地震、雨雪冰冻、沙尘暴等重大自然灾害,到抗击天花、鼠疫、甲肝、非典、禽流感等突发公共卫生事件。一次次的成功和突破,都是中国人民相互扶持、守望相助的结果。中国人民能在一次次磨难中奋起,在一次次险境中绝处逢生,靠的是披荆斩棘的毅力,更重要的是团结一致的精神动力。面对新冠疫情,从医护人员、党员干部再到基层志愿者,夜以继日、风雨同舟,再一次携手创造的中国人民团结协作的壮丽篇章。

### (三) 自强不息的文化基因

天行健,君子以自强不息。自强不息是中华民族几千年来凝结而成的文化瑰宝,是中华儿女刻在骨子里的文化基因,历经千年风雨摧折而不朽,是中华儿女在挫折面前砥砺前行、奋勇先前的精神动力。自强不息也是一种文化自信,意味着在中国人民心中,无论再多的艰难险阻、风雨交加,中华民族仍然风姿神韵、屹立不倒,昂首挺胸屹立于世界民族之林。自强不息的文化基因塑造出中华儿女自

立自强的人格,也塑造了中华儿女自信、不屈的民族气节。“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也。”自强不息是传统美德,亦是文化基因,为中华儿女开天辟地、开疆扩土提供了不竭的精神动力和力量之源。

在这场疫情保卫战中,中国人民骨血中自强不息的文化基因被唤醒,相信人定胜天的文化自信源源不断。广大人民群众在共产党的带领下,摩拳擦掌,不言退缩,以高傲、自信的姿态与肆虐的病毒作战。党员干部深入基层与疫情零距离接触,坚持开天辟地、敢为人先、坚守岗位、至死不渝;医务工作者舍生忘死、先人后己;基层志愿者守望相助、共克时艰,人民群众听从安排、团结一致。轰动全球的重大疫情能够在中国短短几个月偃旗息鼓,是中国人民自强不息的文化基因的助力,是中华儿女对中华民族深厚底蕴的文化自信推动。

### (四) 天下为公的道义担当

中华文明五千年来深受儒家大同思想的影响,由古到今的政治家都渴望建立大同的理想社会。天下为公正是其思想本源,在这样的社会中,人人友爱互助,家家安居乐业,构建出的是一片安宁祥和、令人神往的世外桃源,与马克思倡导的共产主义社会有异曲同工之妙。天下为公是华夏儿女几千年来探索前进的思想动力,是对人类社会历史发展规律的深刻认识,也是中国推动构建人类命运共同体、倡导和平共处五项原则的、助力世界和平与发展的思想基础。中华民族在大同思想的深远影响下,秉持着“以和为贵”“亲仁善邻”“协和万邦”的理念,推动世界繁荣与发展。

中华文化流传至今,大同思想仍然延续,甚至影响中国的方方面面。面对势如破竹、迅速蔓延的新冠肺炎,在党的正确领导和群众的积极配合下,迅速压制了疫情,以最快的速度破解病毒的基因组序列,研制出预防疫苗,总结出抑制方案,秉持着命运与共的大国担当和责任,毫不吝啬的贡献出阻击疫情的中国智慧和方案,甚至免费奉送大批预防疫苗和医疗物资,展现出协和万邦的大国胸怀的民族底蕴。中国以实际行动展现出的天下为公的道义担当,向世界宣告了中华民族高尚的品格和宽广的胸怀,更寓意着病毒无国界,整个世界是命运相连的共同体,唯有携手作战、患难与共,才能取得这场战役的胜利,恢复世界稳定与发展。

### 三、伟大抗疫精神的现实启示

#### (一) 始终坚持中国共产党的领导

“沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰”。中国共产党与中国人民走了百年的光辉岁月，带领人民打破了重重挫折与挑战，与人民共享胜利的喜悦，与人民共担挫折的考验。中国共产党历经风雨洗礼，成为了如今人民心中战无不胜、无坚不摧的心理防线。有共产党的地方就有为人们遮风挡雨的避难所，给予人们温暖、赋予人们勇气，他们历经沧桑，却始终心系人民，以此为荣、至死不渝。2021年，在建党一百周年以及新冠肺炎疫情取得重大成就之际，共产党人精神谱系这一概念的降世，掀起了全国人民回顾百年党史的热潮。回顾这一历程，我们不得不感叹，共产党生于危难之际，却用正确的领导让中国人民在仅仅一百年就见证中华民族沧海桑田的变化。中国共产党领导中国人民从推翻三座大山，取得新民主主义革命的胜利，进行社会主义革命，建立新中国，实现了中华民族真正独立，为中国人民彻底“站起来”扫清了障碍，到实行一化三改，为积贫积弱的新中国实现“富起来”打下了坚实的经济基础，再到改革开放，为中国的发展道路指明了方向，彻底实现了富起来，直至今日，共产党仍坚定不移的致力于为中华民族和人民谋发展、谋幸福，为实现中华民族“强起来”的终极目标不遗余力。

之所以坚持中国共产党的领导，因为党的初心和使命是为了人民，党始终把人民群众放在心中最高位置。中国共产党以正确的领导和指挥带领中国人民一路上披荆斩棘，走进了和平繁荣的新时代，而2020年突然袭击的新冠肺炎疫情保卫战的胜利，也是对中国共产党政治本色的最好见证。党中央面对疫情沉着冷静，深入探讨阻击疫情的制度和措施，统筹协调疫情防控和经济发展，在推进疫情防控工作常态化的同时，与五位一体协调发展，真正做到为人民考虑，为国家发展谋划。基层医护人员、基层党员干部、学生党员也在自身责任使命的推动下，抛弃了自身的安慰和利益，以身作则、舍利取义，无私奉献，用实际行动展示了共产党人的意念和信调。

在新时代中国特色社会主义的新征程中，中国共产党决策和领导的正确性毋庸置疑，唯有人民群众的信任和支持才是共产党为中国和人民奋斗终

生最好的回报。中国在发展、时代在进步、世界在变化，磨砺和考验仍在继续，唯有坚持上下一体、血脉相连、荣辱与共，中国才能沿着历史的脉络稳步前进，朝着社会主义现代化和中华民族伟大复兴的宏伟蓝图奋勇前行。

#### (二) 始终坚持以人民为中心的坚定立场

“历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。”中国共产党自成立以来，始终贯彻以人民为中心的坚定立场，把人民的生命和利益作为奋斗终身的责任和使命。直至中国特色社会主义的新时代，中国共产党仍然一如既往地坚持人民中心立场。在新冠疫情阻击战的进程中，中国共产党的每一项讨论的决策、制定的方案都从人民群众的生命安全和个人利益出发，无论是停工停课、全员核酸检测、免费接种疫苗以及红码、黄码行程追踪，短暂的损失换来的是长远的安宁，这都是党中央和基层党员干部秉承着对人民负责的原则，真正做到无愧于党员的身份，无愧于以人文本的执政理念。

疫情阻击战的胜利是中国共产党奉行生命至上、人民至上价值观念的具体展示，更是对中国共产党引领中国新时代的发展提出更高的要求，更蕴含着对共产党人以人为本的执政理念的深刻启示。要想牢牢掌握人民中心的立场，得民意、汇民智、聚民心，首先，坚持做到发展为了人民。在当前的社会背景下，社会主要矛盾的转变，国家经济发展水平的日益增强以及人民群众需求的变化，要求党和国家政策制定和决策实施，必须紧紧围绕人民，坚持人民的主体地位，与时俱进，开拓创新，不断提高为人民服务的能力水平。其次，做到发展成果由人民共享。进入新时代以来，中国在经济、文化上重大突破，离不开人民群众的支持和配合，改革和发展的成果是国家的也是人民的，着力推动教育、医疗、就业、养老等行业的发展，是中国的发展成果更多更好的惠及全民，提高人民群众的幸福感和满足感，为新时代中国特色社会主义道路的建设营造更加和谐的社会氛围。

新时代有新变化，更要有新突破、新成就。中国共产党一贯坚持为人民服务的宗旨，以人民的拥护为支撑在百年间不断壮大、兴盛，今后，中国共产党更会一如既往地，依据现实的国情，不忘初心使命，从人民需要和社会发展出发，以实际行动践行人民

中心的立场。

### (三) 必须坚守中华优秀传统文化

回顾共产党历经百年风云巨变、沧海桑田汇聚而成的中国共产党人的精神谱系,无论是新民主主义革命时期形成的红船精神、井冈山精神,社会主义革命时期构建的抗美援朝精神、两弹一星精神,还是新时期与时代发展和科技进步而造就的北斗精神和抗疫精神,无一例外的积淀着中华文化的基因,凝聚着中华民族精神,中国共产党人的精神谱系植根于中华优秀传统文化,亦是对其的传承和延续,也是对其的创新和发展。中华优秀传统文化中延续至今的“家国一体、团结协作、自强不息、天下为公”的深厚底蕴,在抗疫精神的精神实质中也得到了淋漓尽致的展现与表达。这意味着在新时代进程中,无论是打赢眼前的疫情防控阻击战,还是实现社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的长远目标,都要植根于中华优秀传统文化深厚底蕴和思想根基,从中汲取文化的滋养,为民族的复兴和繁荣建立起高度文化自信,以坚定的信念战胜一切艰险,披荆斩棘、开天辟地。

坚守中华优秀传统文化,首先,做到坚守中华文化基因,中华文化源远流长、博大精深,其中蕴含的海纳百川、厚德载物、以和为贵的气质品质,这些对中国共产党人和人民群众精神品质的继承和弘扬都筑有极其重要的借鉴价值。深度挖掘中华文化的基因,不仅推动的是中华文明的延续,也是对共产党人精神谱系的文化底蕴的深刻理解和伟大抗疫精神内涵实质的集中体会。其次,推动中华文化创新性发展。对中华优秀传统文化的坚守不仅体现在广泛的继承上,更重要是推动中华文化与时俱进、革故鼎新,让落后陈旧的部分能够与时代精神相契合,让中华文化绽放出有新时代华丽色彩。最后,深入挖掘革命文化与社会主义先进文化中的中华文化精髓和中华民族精神。无论是在革命年代成为思想主流的革命文化,还是在新时代中国特色社会主义社会居于领导地位,为大众所喜闻乐见的社会主义先进文化,都来源于中华优秀传统文化,在继承精髓的思想的基础上并在不同时代背景的影响下得以形成。在新时代进程中,要想增强我们的文化自觉和文化自信,深入理解共产党人精神谱系,让建设社会主义文化强国的梦想成为现实,必须毫不动摇地坚守中华优秀传统文化,推动中华

文化创造性转化创新性发展,为中华民族未来能以更高昂的姿态屹立于世界民族之林打下坚不可摧的精神防线。

### (四) 注重讲好中国故事,传递正能量

面对着高速发展的互联网和日新月异的新媒体,为中国向本国人民以及世界各国讲好中国故事,传递正能量提供了新媒介。伟大的抗疫精神是新时代中国传递正能量,为世界人民树立榜样的优质载体。抗疫精神背后是许多英雄人物无私奉献、舍生取义的感人故事,也是中国人民团结一致、自强不息的爱国情怀的集中表达。向世界人民讲述中国伟大的抗疫精神,是中国人民对中华民族的凝聚力和内驱力的自信,是中国特色社会主义制度优越性和中国共产党坚强领导力向全世界的展示和表达。讲好中国故事,向世界传递正能量,要讲好中国人民保家卫国、不屈不挠,与帝国主义抗争到底的革命故事;要讲好中国人民开天辟地、与时俱进的创新故事、更要讲好中国人民为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴而不懈奋斗的故事。

我国在新冠肺炎疫情防控中取得的巨大成就,一方面,不仅是我国在新时代的大考中取胜的见证,更是向世界各国展示中国强大凝聚力和制度优势重要载体。中国的在抗疫斗争中的表现举世瞩目,让那些看轻、贬低中国的西方国家瞠目结舌,让那些诋毁、抹黑、歪曲中国用意的行为销声匿迹。另一方面,将这些可歌可泣,感人肺腑的抗疫故事,以通俗的语言、真挚的表达通过多种方式向像中国社会乃至全世界传播,让中国人民乃至世界见证中国真正实现了强起来的伟大飞跃,向世界展示中国共产党是如何带领中国发光发彩的,中国特色社会主义制度是如何赋予中国旺盛生命力的。讲好中国故事,充分弘扬和宣传伟大抗疫精神中蕴含的正能量故事,对中国人民增强文化自信和民族凝聚力具有重要意义,对提升中国在世界的话语权和影响力具有巨大价值,中华民族将以更高傲的姿态屹立于世界民族之林。

新时代伟大的抗疫精神丰富拓展了的中国共产党人的精神谱系,也是中华民族精神和中华文化基因的最新诠释和展示。我们要正确理解和运用新时代抗议精神的时代价值,在挖掘抗疫精神内在精神实质的基础上,感悟其推动中国社会发展的强大动力,以其作为媒介,为增强文化自信,实现中华

民族伟大复兴中国梦奠定不朽的精神基础,打造中国发展史上一块举世瞩目的思想丰碑。

### 参 考 文 献

- [1] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[EB/OL]. 2020 - 09 - 08, [http://cpc. people. com. cn/n1/2020/0908/c64094 - 31854170. html](http://cpc.people.com.cn/n1/2020/0908/c64094-31854170.html).
- [2] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社,2012.
- [3] 习近平. 习近平重要讲话单行本(2020年合订本)[M]. 北京:人民出版社,2021.
- [4] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于统筹疫情防控和经济社会发展中重要论述选编[C]. 北京:中央文献出版社,2020.
- [5] 孟子·离娄章句上[M]/朱熹. 四书章句集注. 北京:中华书局,2011.
- [6] 张先志,耿忠群. 论语[M]. 北京:北京时代华文书局,2019.

## A Study on the Great Anti - epidemic Spirit from Perspective of Spiritual Lineage of the Communist Party of China

*Wang Zihua, Zhai Guangying*

(Hebei University of Technology, Tianjin 300130)

**Abstract:** the great anti - epidemic spirit of the new era is recorded in the Centennial spiritual pedigree of the Communist Party of China. Guided by the scientific connotation of the great anti - epidemic spirit, this paper discusses its spiritual essence, and excavates the cultural genes of the great anti epidemic spirit rooted in the integration of family and country, unity and cooperation, self - improvement and common destiny of excellent traditional culture. The article pointed out that we must stick to the excellent traditional Chinese culture, pay attention to telling Chinese stories well and transmitting positive energy and summarize the practical enlightenment of the great anti epidemic spirit in the new era from four angles

**Key words:** great anti - epidemic spirit; cultural gene; spiritual essence; practical enlightenment

【理论探讨】

# 伟大建党精神融入大学生党性教育的三重维度

徐嘉辉 马妍洁

(东北农业大学 黑龙江 哈尔滨 150000)

**摘要:**建党百年来,党性教育一直是中国共产党人进行自我革命、净化以及提升的重要途径。新时代的大学生是党员队伍建设的重要来源,对大学生的党性教育应当具有普遍性。伟大建党精神蕴含着宝贵的党性教育价值,从伟大建党精神融入大学生党性教育的三重维度出发,探究伟大建党精神对大学生党性教育的指导意义,对提升新时代大学生的党性修养有着重要的滋养作用。

**关键词:**伟大建党精神;思想政治教育;党性教育

**中图分类号:**D263.3

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-10-04

“一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。”2021年7月1日,习近平总书记首次提出伟大建党精神,并用32个字对其内涵进行了科学概括。伟大建党精神彰显党的先进性质、铸就民族风骨、凝聚红色力量,明确了百年大党红色精神谱系的基因之源。伟大建党精神彰显的不仅是中国共产党与生俱来的优秀精神品质,也揭示了每个共产党员都应具备的宝贵品格。挖掘伟大建党精神蕴含的党性教育要素,赓续红色血脉,用伟大建党精神滋养党性修养。

## 一、伟大建党精神融入大学生党性教育的精神之维

(一)塑造“坚持真理、坚守理想”的牢固理想信念

孕育伟大建党精神的百年党史既是一部不断推进马克思主义中国化进程发展的奋斗史,更是一部不断推进理论革新的创造史。正是因为中国共

产党始终秉承坚定不移的理想信念,在百年的奋斗实践中不断丰富和发展马克思主义理论,才发展至今成为全球最大的马克思主义执政党。挖掘伟大建党精神蕴含的宝贵育人价值,用马克思主义理论铸就当代大学生理想信念的钢筋铁骨,铭记中国共产党带领人民争取民族独立、实现人民解放和民族复兴的艰辛历程,深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑。有利于塑造新时代大学生“坚持真理、坚守理想”的牢固理想信念,从内心真正坚定对中国特色社会主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

(二)铸就“践行初心、担当使命”的人生担当意识

百年风霜,初心未变,百年挫折,使命未改。百年来中国共产党人始终以“我将无我,不负人民”的境界,恪守为中国人民谋幸福的初心,肩负着为中华民族谋复兴的使命,历经千辛万险绘就了中国共产党百年精神谱系。伟大建党精神蕴含其中,激

收稿日期:2021-12-19

作者简介:徐嘉辉(1978-),女,黑龙江哈尔滨人,东北农业大学公共管理与法学院副教授。研究方向:民商法。

马妍洁(1991-),女,黑龙江大庆人,东北农业大学马克思主义学院研究生。研究方向:思想政治教育。

励着中国共产党人带领中国各族人民奔赴“第二个百年”的考场。将伟大建党精神融入大学生党性教育,有利于新时代大学生学习百年来,中国共产党人肩负历史使命,带领人民在曲折中前进,不断取得胜利的担当精神,主动汲取百年来中国共产党的精神力量,淬炼勇于担当的坚韧品格,铸就“践行初心,担当使命”的人生担当意识,担当起在百年未有之大变局下奔赴“第二个百年”的大任,为肩负起中国共产党新时代的重托、完成崇高使命贡献自己的力量。

(三)培育“不怕牺牲、英勇斗争”的伟大革命精神

中国共产党百年奋斗历程中,涌现了无数舍生忘死的革命烈士、英雄人物以及无私奉献的典范,他们用青春、热血、生命铺就了中国共产党人带领人民革命、建设、改革的胜利之路。百年党史孕育伟大建党精神,伟大建党精神融入大学生党性教育,有利于培育大学生们“不怕牺牲、英勇斗争”的伟大革命精神,一是培育大学生勇于和历史虚无主义等错误史观斗争的精神。通过学习伟大建党精神,揭露历史虚无主义的本质和危害,以客观真实的百年党史人物及事件驳斥一系列丑化中国共产党领袖及英雄人物的言行,可以为新时代大学生在旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义、长存斗争意识提供强有力的思想武器。二是培育引导大学生形成勇于自我革命的精神,让大学生认识到党有勇于和自己斗争的光荣传统,进而在日常学习生活中自行进行批评与自我批评,提升自己的党性修养。

(四)赓续“对党忠诚、服务人民”的红色精神血脉

建党百年来,中国共产党人始终以“对党忠诚”为不变的标准,以“服务人民”为一切行动的首要出发点。中国共产党人把对党忠诚和对人民负责统一于党和人民事业之中,是因为中国共产党人的党性和人民性从来都是一致的,进而成就了伟大建党精神先进性的基因密码。用伟大建党精神对大学生进行党性教育,滋养大学生的党性修养,有利于赓续“对党忠诚,服务人民”的红色精神血脉,使新时代的大学生在未来为中国特色社会主义建设事业的奋斗过程中,不以下不为例为自己开脱,守住底线,严格自我要求、自我反省,把党性落实到未来的报国志中,切实以忠诚扎实的党性取信于民、引领群众,真正做到红色精神血脉的优质延续。

## 二、伟大建党精神融入大学生党性教育的现实之维

(一)与加强党的政治建设的要求相契合

2019年1月出台的《中共中央关于加强党的政治建设的意见》明确指出:“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,培育党员干部政治气节、政治风骨。”伟大建党精神属于党史学习教育的重要内容,将其蕴含的方法论思想融入大学生党性教育,结合大学生学习与生活实际,遵循党性教育客观规律,可以增强党性教育的吸引力。大学生是未来丰富壮大党组织的有生力量,从大学生还未入党开始就对其进行党性教育,是加强党未来政治建设的起跑线。立足于当下时代特征,剖析伟大建党精神中蕴含的党性修养价值,契合中共中央关于加强党的政治建设的相关要求,将之融入大学生的党性教育,提升大学生的综合党性修养。

(二)与优化大学生党员培育过程的要求相契合

“从严治党”视角下,发展党员的程序势必要符合“严格发展程序,提高党员质量”的原则。新时代的大学生入党发展培育过程优化,是从严治党要求下严格入党程序的关键步骤,应该将纯洁性作为大学生党员的培育选拔的关键要素。现如今为了升学、就业等硬指标要求,部分大学生入党动机不纯粹,存在功利心,其积极参与学生活动、志愿服务等只是为了入党而动,都与入党的初衷背道而驰。

大学生正处于道德品性形成的关键过程,将党性修养经典范例蕴含的宝贵价值融入大学生党性教育,剖析伟大建党精神在入党动机方面对大学生党性教育的有益启示,与优化大学生党员培育过程的要求相契合,有益于优化大学生党员的培育发展过程,提高大学生党员队伍建设质量。

(三)与丰富大学生党性教育内容的要求相契合

党性教育内容是提升党性教育水平的关键,要提高党性教育的针对性与实效性,就要拓展思路,汲取中华优秀党史教育经典案例资源。伟大建党精神不仅蕴含着百年来中国共产党人们的坚定立场和顽强意志,还蕴含着他们的优良作风和远大理想,这些传承至今的红色因子,为新时代大学生理想信念的加强和党性修养的提升提供了鲜活的内容。

立足马克思主义理论指导,伟大建党精神与丰富大学生党性教育内容的要求相契合,充分挖掘伟

大建党精神中蕴含的党性教育方法论价值,才能发挥党性教育的“强心”之效,以响应习近平总书记对党性修养内容需要得到“创造性转化、创新性发展”的要求。

### 三、伟大建党精神融入大学生党性教育的实践之维

从实践维度出发,伟大建党精神融入大学生党性教育应提升大学生的理论修养、政治修养,并使得大学生牢记入党初心、常常自省,才能系统的加深大学生的党性教育。

#### (一) 坚持真理:提升大学生的理论修养

坚持真理就是要加强新时代大学生对马克思主义理论相关知识的学习,从而坚定他们对马克思主义理论的信仰。提升他们的理论修养,是对他们进行党性教育取得实效性的重要前提。中国共产党带领人民夺取革命伟大胜利的过程,也是把马克思主义理论与中国当时具体实际情况相结合的过程,百年岁月积淀中已经取得了许多伟大成就。新时代的大学生党员要在日常的学习和生活中,品读有关马列经典及原著,学习与马列相关的经典作家的一系列优秀理论,做到真学、真懂马克思主义理论,拥有对马克思主义理论的认同感。新时代的高校思想政治教育工作者也要努力提高自己的马克思主义理论水平,做好大学生党员思想政治引导的相关工作。

#### (二) 坚定理想信念:提升大学生的政治修养

提升大学生的政治修养,一是坚定大学生心中对社会主义和共产主义的信念。中国共产党人秉承着实现共产主义的伟大信念,按照中国共产党在宏伟蓝图上描绘的中国特色社会主义正确路线奋勇前进。新时代大学生传承老一辈革命者的理想信念薪火,笃定共产主义定会实现的信念是一个民族由衰而兴的钥匙。二是坚定大学生心中对中国共产党的信任。人民群众曾经相信星星之火可以燎原,跟党走过了百年岁月,足以看出对中国共产党的坚定之心。在这种信念的感召和引领下,曾经的中国共产党员带领红军夺取长征的伟大胜利,而今的中国共产党员,高喊不获全胜绝不收兵的铿锵誓言,带领人民群众在全面建成小康社会脱贫攻坚这条“长征”路上奋勇前进,从未忘却初心。新时代大学生心中应始终姓党,心中坚定对中国共产党的信任,在属于他们这一代的“长征”路上恪守初心,不断奋进。

#### (三) 践行初心:端正入党动机牢记入党初心

对当代大学生党员来说入党的初心就是他们的入党动机,但是由于家庭、社会、学校的多方因素影响,当前大学生的入党动机存在异质化现象,比如社会单位招聘条件明确要求“中共党员”,在学校学习成绩优异就会被列为优先发展党员对象得到辅导员老师的重视,更有些大学生党员单纯是为了父母的期望而入党。部分大学生的入党动机功利性居多,只从嘴上高喊口号,实际上是为了以后发展的需要,对党的认识不够深刻,入党的初心并不是真心。要做好大学生的党性教育,就要从根源上端正他们的入党动机,使其不忘初心,先从思想上入党,心中有信仰、从行动上入党,肩上有担当,再从组织上入党,这些都不止是说说而已,应该把党章党规党纪当作严于律己的基础,无论在未来的学习还是工作中,始终要把属于他们这一代的责任和使命铭记于心,砥砺前行。

#### (四) 勇于自我革新:积极展开批评与自我批评

批评与自我批评是中国共产党人百年来流血牺牲凝聚而成的精神财富,批评与自我批评应该是每个新时代大学生的必修课。

大学生在日常生活学习中就要经常进行批评与自我批评,这是提升其党性思想道德修养的关键。积极的开展批评与自我批评,对一个人来说是自我修养的过程。当代大学生要更主动、更自觉地开展自我批评,在不断自我解剖、自我反省、弥补短处、纠正过失中提高修养,当代大学生要在日常学习、生活甚至未来的工作中,发挥自己的长处,不断进取。无论何时都要始终以海纳百川的胸怀、虚怀若谷的态度,诚心诚意的听取有利于提高自身修养,有利于改进工作,有利于大局利益的改进意见,有则改之,无则加勉。多从主观上深入分析,从思想深处查找原因,明确方向、拿出措施,真心实意地抓整改,从而使自己不断成长进步。

#### (五) 知行合一:身体力行增强党性修养

伟大建党精神在革命、建设、改革的实践中熠熠生辉,彰显强大精神力量。用伟大建党精神滋养党性修养,需要把党性放到实践中去磨砺、去锤炼、去检验。建党百年以来中国共产党领导广大人民群众始终坚持把马克思主义理论与中国从革命、建设、改革开放一路向前的具体实际国情相结合,始终秉承着理论联系实际的优良作风,新时代的大学生应把学到的知识付诸到实践中,把理论与实践相结合,进入实践、深入实践,使党性意志在实干中得以

充分体现,结出丰硕的成果。

#### 1. 学习党史慎独自律

大学生须严格自律,要做到即使在只有自己独立工作没人监督的时候,即使有做各种坏事的机会,也能够慎独自律。大学生要知党史学习党史,从发展成为入党积极分子到成为预备党员直至转正为正式党员的这一过程中,大学生要加深对党各方面的了解,以党章党规严格要求自己,以党史为鉴,学史力行。

#### 2. 深入群众砥砺前行

“知”的目的是“行”,当代大学生要拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务,执行党的决定,严守党的纪律,身体力行地去贯彻执行入党宣誓的时候发自肺腑的入党誓言。

在校园内,大学生无论是入党积极分子、预备党员还是正式党员,都应身体力行的践行“三下”原则(下班级、下寝室、下班会),力求以发挥党员先锋模范作用要求自己,为同学们做好事、办实事,从同学们的实际需求出发,比如主动打扫教室,为同

学们学习上答疑解惑,组织红色读书故事会为同学们分享党史故事,活化自身红色细胞,传承红色力量,发挥大学生党员先锋模范作用,从事实上磨出真知。

大学生应利用业余时间积极参与社会实践志愿服务,志愿为社区等居民打疫苗时进行填表、说明情况、组织秩序等服务,深入基层为人民群众实践。

### 四、结语

中华民族复兴的伟大事业蓝图,犹如一场接力赛,党和国家建设事业的人才后备军是关键,只有做好大学生的党性教育弘扬伟大建党精神,为新时代社会主义建设事业的接棒人们补足精神动力,才能拥有健康饱满的精神状态,在两个一百年历史交汇的关键节点上,为实现中华民族的伟大复兴,建成社会主义现代化强国,跑出一个好成绩,也为他们下一代的接棒人跑出下一个好成绩,打下一个好基础。

### 参 考 文 献

- [1] 习近平. 庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话. [N]. 人民日报. 2021-07-02(02).
- [2] 中共中央关于加强党的政治建设的意见[EB/OL]. (2019-02-27)[2021-6-23]. [http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/27/content\\_5369070.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/27/content_5369070.htm).
- [3] 习近平;在全国党校工作会议上的讲话. [M]. 人民出版社. 2016.
- [4] 李韞伟. 大学生入党动机异质化的影响因素及其应对[J]. 学校党建与思想教育, 2021(10).

## Three Dimensions of Integrating the Great Party – building Spirit into the Party Spirit Education of College Students

*Xu Jiahui, Ma Yanjie*

(Northeast Agricultural University, Harbin, Heilongjiang 150000)

**Abstract:** In the past century since the founding of the party, party spirit education has always been an important way for Chinese Communists to carry out self-revolution, purification and promotion. College students in the new era are an important source of the construction of Party members, and the party spirit education for college students should be universal. The great party building spirit contains valuable party spirit education value. Starting from the three dimensions of the great party building spirit integrated into the party spirit education of college students, exploring the guiding significance of the great party building spirit to the party spirit education of college students has an important nourishing effect on improving the party spirit cultivation of College students in the new era.

**Key words:** Great Party Building Spirit; ideological and political education; party spirit education

【高职教育教学】

# 教育评价改革视域下教学效果测评研究与实践

杜卡 谢平楼<sup>1</sup> 杜若莹<sup>2</sup>

(1. 郴州职业技术学院 湖南 郴州 423000; 2. 湖南工商大学 湖南 长沙 410205)

**摘要:**高等职业技术学院贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》,高度重视全方位学生能力的培养,重视课前课中课后教学效果的检测和评价,通过精心设计环节、实施检测任务;反思教学效果,调整教学实施;总结教学经验,优化教学方案;完善测评制度,激励教学质量提高等教学实践,有力促进了课堂教学质量的提高。

**关键词:**教育评价;课堂教学;效果测评;研究与实践

**中图分类号:**G712.0

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-14-03

《深化新时代教育评价改革总体方案》明确,要坚持把立德树人成效作为根本标准,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,立足党委和政府、学校、教师、学生、社会用人单位五大主体,全面反思、审视、调整、完善现行的各类评价制度、评价标准、评价程序等,建立有利于学生合作精神的培养、健康心理的形成、积极性的调动,师生角色的转换以及学生学习能力的提升的评价体系。其根本目的是促进学生的全面发展。基于此,在课堂教育教学中,我们不仅要关注学生学习的结果,更要关注他们的学习过程;不仅要关注学生知识的获得,更要注重学生能力的培养,帮助他们认识自我、激发兴趣、树立信心。

高职院校要高度重视全方位学生能力的培养,重视课前课中课后教学效果的检测,特别是课堂教学效果的测评,通过授课教师每次课对学生“学”

的测评和每门课教学督导团、同行、学生、自我对授课教师“教”的评价,以及对教学效果综合测评结果的运用,有力促进了课堂教学质量的提高。

## 一、精心设计环节,实施检测任务

根据教学三维目标,结合教学重点、难点,设计每次课教学效果的检测环节,依据能力目标对学生技能掌握程度进行检测,重点检测教学目标是否得以实现。例如:中华优秀传统文化“中国传统戏曲——国粹京剧”(2课时)单元教学设计中,授课老师将检测环节设计为3个时间段。一是课前检测:课前教师布置任务,提供资源,学生自主学习,通过超星“学习通”检测自学效果。二是课中检测:课中通过完成项目(说唱脸谱、绘制脸谱、综合练习)进行检测。三是课后检测:小组拍摄视频上传至抖音、小红书等社交平台,接受点击率检测。再如思想道德修养与法律基础“全面依法治国”(2课时)单元

收稿日期:2021-12-20

基金项目:本文为2021年度湖南省职教高地建设理论与实践研究立项课题“职业院校课堂教学质量评价体系改革与实践研究”(ZJGD2021157)阶段性成果。

作者简介:杜卡(1971-),男,湖南桂阳人,郴州职业技术学院副教授。研究方向:汉语言文学、职业教育。

谢平楼(1962-),男,湖南资兴人,郴州职业技术学院教授。研究方向:市场营销、职业教育。

杜若莹(2002-),女,湖南郴州人,湖南工商大学电子商务专业本科生。

教学设计中,授课老师将检测环节设计为2个时间段。一是课中检测。根据学生案例分析、课堂讨论的发言质量检测教学效果;80%以上同学能够从正确的角度进行案例分析、课堂讨论为基本目标;20%的同学能紧扣知识要点进行全面、深入的分析为最高目标。二是课后检测。利用超星“学习通”测验,80%以上同学达到60分以上可视为完成教学目标。又如成本核算与分析“平行结转分步法”(2课时)单元教学设计中,教学效果检测为学生能根据背景资料(文字描述和三张表、产量资料表、月初在产品成本表、本月生产费用表),准确计算出各步骤各费用的分配率。要求填列表格,表格数据完全正确才算达标。

## 二、反思教学效果,调整教学实施

根据课程属性、单元教学重点和难点,授课教师从每一堂课的教学入手,反馈检测结果,检验教学目标实现程度,反思教学效果,借以调整教学,达到教学目的。例如汽车汽油发动机构造与检修课程“汽油发动机加速不良故障诊断与排除校内分组翻转实操”单元教学检测中,授课老师得到了以下反馈信息:一是通过教师巡回指导、企业技师远程点评、工单的填写、组员自评和互动等过程得知,90%学生已经掌握操作步骤和要领,8%的同学能主动参与到实训过程中遇到的应急加油问题解决方案实施中来。二是通过课后任务完成情况得知,超星“学习通”课后任务完成率为100%,平均分达到了93分,课后巩固提升情况效果较好。三是通过《教学评价与反馈表》汇总分析得知,8%的学生在独立完成实操项目的同时,能够勤学善思、开拓创新,跟教师和企业技师参与到持续改善活动中,86%的学生喜欢这种翻转实训模式,82%的学生能够按照企业技师发布的标准操作程序SOP作业指导操作。授课教师根据测评反馈,做出了如下整改:一是做好学生个人学习情况归档,教学过程中及时关注基础较差学生,实施因材施教,继续开放实训室供基础较差的学生练习;二是将实训过程考核的比例调大,须高度重视诊断思路和诊断过程。再如仓储与配送管理实务“拣选作业组织”单元教学检测结果:100%学生均能根据掌握基本的拣选方式及拣选路径模型;90%学生能够根据订单选择拣选方式及拣选路径;76%学生能够根据订单组织人员和选用设备组织拣选作业;60%学生能够分析

拣选作业影响因素,调整拣选作业计划;40%学生能够在拣选作业中体现出成本和效率意识。授课教师根据测评反馈,做出了如下整改:一是在将实践经验归纳为理论知识的时候,由于课堂时间有限,不同层次学生的针对性指导有一定的难度,拟采取优生带普生的策略,让学生互相帮助、提升能力。二是由于课堂时间限制,不能保证小组都能够进行实际操作,并得到企业专家的指导。缺少实际体验,可能会影响到理解的深度。因此采用课后延伸作业发布,开放理实一体化教室。要求所有小组提交自己的操作视频,线上进行企业专家点评和教师评价。

## 三、总结教学经验,优化教学方案

单元教学结束后,依据三维目标,教师要针对学生学习情况进行教学诊断。针对学生技能、知识的掌握度,设计三个考核标准:一是课堂教学效果检测标准围绕教学目标设定;二是教学实施过程中开展了教学效果检测,检测安排合理;三是学生技能掌握度高,教学目标得以实现。特别是学生技能掌握和素质提升情况的测评结果,是任课老师是否增减教学内容、改进教学方法、延缓教学进度的重要标尺。

例如中华传统文化“中国饮食文化”单元教学测评反馈中记录了如下的教学方式方法的总结:一是创设“竞赛制”教学法。活动过程中,各组成员在组长的领导、管理下,参与教师设置的各项竞赛内容,比如:实力比拼、自我剖析,各组相互竞争、互评点赞,引起学生兴趣,利用团队作战方式,让团队之间形成竞争激发学生探索新知识的欲望,增强团队精神,达到辅导目的。二是采用混合式教学法。对知识的探索不局限于课堂,而是活动前、活动中、活动后环环相扣,增强了教学效果。课前学生分组自主调查探究。课中以学生为主体,用以练代讲的方式贯彻所有知识和劳动能力训练,有效提升学生动手能力。三是创新教学方式,以线上加线下、课内加课外的形式进行教学。以“超星学习通”为主要信息化平台,通过签到、头脑风暴,主题讨论等方式,激发学生学习兴趣,提高学生课堂参与度,帮助达到教学目标。例如我们选取了学生喜欢的中国文化传播网红,李子柒的美食短视频,让学生在观看视频的同事心生对中国传统美食传统文化的向往。四是将课程思政“润物细无声”融入到课堂活动中。把中国传统文化与团体辅导与劳动教

育有机结合起来,通过活动让学生认识到劳动的重要性。例如我们在辅导活动中让学生动手学习包饺子,体验做中国传统美食的欢乐,教育学生尊重劳动人民,珍惜劳动成果,培养爱劳动的习惯,树立辛勤劳动的精神。五是课外进行拓展延伸,提高动手能力,增强情感体验。我们布置了课外任务,运用我们课前调查研究的内容和课堂所学,结合课外自我探索,自行选择菜谱、食材,给父母做一餐饭,表达对父母的养育之恩的感激之情,在学生动手的过程中,学会孝顺父母,在中华美食体验中,弘扬中国传统美食文化同时也进行了孝文化的践行,给予他们人文素养的关怀,提高学生的素质。

又如成本核算与分析课程“约当产量法”单元教学后,任课老师的教学诊断总结如下:一是教学效果较好。通过本次课教学的设计,发布学习资料让学生预习,课中教学 PPT 动画展示、举例通俗易懂,案例讲解利用画图方式同时考虑到如果学生接受不了有备用的变式引入,突破了本次课的重难点,基本达成了教学目标。二是不足之处。制造业的投料程度与学生的生活相隔甚远,学到的理论知识没法跟现实很好的融合。事后,任课老师在以下几个方面对教学方案进行了优化:一方面需要利用第二课堂等方式,给学生展示机会。将学生课下展示情况进行录制后,上传学习通,教师点评。另一方面组织学生至车间参观,了解工艺流程;或者到企业拍摄、视频连线,或采访收集一线人员的相关建议,提前放到学习通供学生观看、了解,然后课中可直接采用视频中的情形进行教学设计,思考这种方式的可能性及可行性,采用各种方式将实践与现实拉进会计类的课堂。

像类似这样的反思,我们每一位教师都在每次课后的单元教学设计方案中比比皆是。教学-测评-反思-教学-测评,循序渐进,以学生为主体,以测评结果为依据,让教师在教学中反思,在反思中改进教学。

#### 四、完善测评制度,激励教学质量提高

##### (一)完善评价体系

学校制定了“2 个标准 1 个运用”,即课程单元教学设计标准、课堂教学效果评价标准、课堂教学质量评价结果运用办法,创新课堂教学评价标准,把授课教师是否在课堂对学生开展学习效果测评作为评价教师教学质量高低的一项重要指标,形成一种可推广、可复制的以学生学习效果检测为主要考核点的项目式课堂教学质量评价体系。

##### (二)实施评价措施

针对教学项目设置对教学目标支撑的适切度、教学过程中学生的参与度、教学结束后知识的掌握度、课堂上思政元素的体现等指标,科学有效地开展课堂教学效果评价,重点检查教学单元设计是否落实、学习效果测评环节是否实施、测评结果是否纳入学生过程性考核、教学目标是否实现。为此还制定了《教师课堂教学质量综合考核评价表》,督导团成员和同行教师人手一份《评价表》随堂听评课。《评价表》中,综合评价的定量评价包括督导组评价占 40%,同行评价占 25%、学生评价占 25% 和自我评价占 10%;综合评价的定性评价由教务处召集校级督导组、二级院(部)教学督导组共同完成并签字盖章。

##### (三)落实评价结果

课堂教学质量评价实行教师全覆盖,评价结果作为该教师课时津贴发放标准的重要依据。各二级学院、部从课堂教学质量年度考核(听评课)90 分以上的人员中按不超过 30% 的比例择优确定院、部级课堂教学质量优秀奖。课堂教学质量年度考核优秀的教师,课酬上浮 10%;课堂教学质量年度考核不合格的教师,课酬下浮 10%。学校每年从各二级学院、部推荐的院、部级课堂教学质量优秀奖中按照不超过 20% 的比例评选出校级课堂教学质量优秀奖,评为校级课堂教学质量优秀奖的教师奖励立项 1 个校级课题,给予 2000 元研究经费。同时所在二级院部在年终考核中按照相关规定给予一定加分。

#### 参 考 文 献

- [1] 刘飞. 诊改思维下高职院校课堂教学效果评价体系变革浅析[J]. 课程教育研究,2018(46).  
[2] 徐剑波,刘玲. 5G 技术下翻转课堂教学效果评价体系研究[J]. 教育教学论坛,2021(46).

【高职教育教学】

# 大学生学习“内卷化”视角下高校思想政治教育研究

拓宏伟 何丹虹

(延安大学 陕西 延安 716000)

**摘要:**大学生学习“内卷化”是指大学生群体在努力路径中形成的“通货膨胀”,具体表现为大量投入时间的假性学习、群体裹挟下的被动学习和内部消耗下的无效学习。大学生学习内卷化的主要原因包括社会竞争性压力、单一的评价规范、自主学习能力较低等。大学生内卷化带来的消极影响主要有消解了参与者的完整人格、加深高校育人质量危机、诱发大学生亚健康等问题。结合高校思想政治教育工作的推进,紧扣社会主义核心价值观教育、优化教学评价体系、激发学生自我教育是打破大学生学习“内卷化”的基本路径。

**关键词:**大学生;内卷化;思想政治教育

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-17-04

“内卷化”一词原本是社会学专用术语,指人类社会在某个发展阶段达到没有发展、停滞的状态且无法进一步优化的现象。放在高校教育“内卷化”层面来说,大学生学习“内卷化”是指大学生在重复的努力中引发的无序竞争和内部消耗。随着某短视频平台出现大学生形式多样的“内卷”搞笑视频,“内卷”这个标签已经达到了30亿次的播放量,一波又一波的网络讨论在高校迅速火热起来,大学生学习“内卷化”现象的影响力可见一斑。因此,大学生学习“内卷化”的现象是客观存在的,并且正在深刻影响着高校大学生群体。

## 一、大学生学习“内卷化”表征及其成因

### (一)当代大学生学习“内卷化”表征

#### 1. 大量投入时间的假性学习

在高校中,“内卷化”不仅严重影响着学生、尤

其是想要变得优秀的学生的学习生活,学习从而演变为一种假性学习”。对一些内卷参与者来说,假性学习主要体现在以下三个方面:一是机械完成任务,有些大学生因为平时的作业负担太重而忽略了学习的本质,只是在机械地重复手抄的过程;二是放弃思考,有些大学生把网上大量的文献和资料当作“救命符”“护身符”,从而造成了常态化懒惰思考的状态;三是毫无时限,有些大学生没有科学规划学习时间的观念,很轻易在完成作业时陷入游离状态,导致学习效率低。

#### 2. 群体裹挟下的被动学习

学生所处的群体不同也会产生不同的内卷情况。部分学生在最开始的时候并没有参与直接的内卷,只是间接地受到其他内卷群体的影响,在内卷群体之下被裹挟了。比如说当你看到别人学习时,就会产生如果自己不学习就会落后的焦虑,为了不甘落后,不考虑实际情况,不惜争分夺秒,导

收稿日期:2022-1-11

作者简介:拓宏伟(1964-),男,陕西安塞人,延安大学马克思主义学院教授。研究方向:马克思主义教育。

何丹虹(1998-),女,陕西汉中,延安大学马克思主义学院硕士研究生。研究方向:当代社会思潮与马克思主义教育。

致学习目的掺杂不清、学习节奏完全迷失。总体来说,被动学习是学习陷入焦虑的表现形式,焦虑式学习不仅影响学习效率,有时还会影响第二天的专注和投入,只能亦步亦趋地紧跟他人踉跄地焦虑性学习。

### 3. 内部消耗下的无效学习

内部消耗下的无效学习是指已经达到了学习要求,但是依然在形式上精益求精的重复努力。在我们身边有很多例子,比如说高校某个老师布置的作业字数不低于3000字即可,但部分同学花费大量的时间投入到“宏伟”的文字堆砌中,而不是优先注重考虑论文的质量,仅仅想通过增加字数的途径来获取更高的分数,但交上去的作业只是流于形式,徒有虚表而已。再加上获得优秀的学生比例是固定不变的,每个人普遍在付出了额外的时间和精力后显著性的收益没有增加,这就属于大学生学习“内卷”化带来的内部无效消耗。

## (二) 当代大学生学习“内卷化”成因

### 1. 社会竞争性压力

大学生社会竞争压力主要来源于就业压力和学习压力。就业压力一方面来源于待就业人数的不断扩大,就业市场的很多领域已经偏向于一个相对饱和的状态。据了解,2021届全国高校毕业生就业形势不容乐观,总人数约909万,同比增加35万。另一方面来源于学生自身对就业情况了解的匮乏以及本身素质不达标。另外,在学生之间,担忧其他同学比自己优秀、自身及父母的期望较高、考研及保研的不确定性、四六级等过级考试的通过率等都是学习压力的重要来源。总的来说,大学生竞争性压力是来自方方面面的,也同时影响着大学生的方方面面。

### 2. 单一的评价规范

高校大学生在相同的学习环境下,评价结果关联奖学金、考研或保研资格等一些实际利益。看重课程评价的内卷参与者唯分数唯绩点的功利性行为反而会优先得到一些机会和资源,如果不看重课程评价的学生继续采用原有的学习方式就不能获得相应的评价结果。更严重的是,一些任课教师并没有看到课程评价的单一性,这使得内卷参与者盲目追求量的超标和形式的精益求精,学生们越来越“卷”。因此,单一的评价规范使内卷下的学习被工具化了,不仅加剧了大学生内部之间的竞争,还限制了大学生自身发展的可能性。

### 3. 缺乏自主学习能力

在大学生学习“内卷化”现象的自身归因上,主要原因是缺乏自主学习的能力。首先,内卷参与者由于对自身能力的不自信,在行为上缺乏自主性;其次,内卷参与者对学习意识不坚定,在精神上缺乏自主性。步入大学之前,学习以课堂灌输为主,我们学的内容大部分都是来自老师传授的知识和经验,这就形成了一种学习习惯。来到大学之后,部分学生依旧没有转换过来,自主学习意识欠缺,深入钻研学科的能力匮乏。所以缺乏自主学习能力和习惯的学生很容易被周围其他学生的学习状态所影响,丧失了甄别的能力。比如说别人考证书你也考证书,别人考研你也要考研,学习的动力不是源于自己对知识的渴望和目标的界定,而是源于其他学生的刺激。

## 二、当代大学生学习“内卷化”的消极影响

(一) 消释了参与者的完整人格,弱化了同伴之间的和谐关系

“内卷化不仅消释了内卷参与者的完整人格,而且消释了作为人的精神特质”。由于内卷参与者在學習上有非常相似的经历,以至于没有形成自己独特的优势,这就很轻易被别人替代,特有的个性在不断重复的努力中被消释了。另外,在激励竞争环境下成长的内卷参与者,很难形成特有的秉性和人格,不仅在争夺学习机会和资源上斤斤计较,而且很难坚守青年知识分子的操守。严格意义来说,青年知识分子除了扎实专业技能和夯实专业知识外,应该有家国情怀、强烈的社会责任感和道德良知。但是,在大学生内卷的过程中,学习是获取物质资料的工具,教育的本质被简单化了,自身的社会价值被弱化了,作为青年的时代意义也被抹杀了。大学内卷者参与者的思维惯性,导致他们不断地消磨着自身的精神个性,丧失了“人的精神”,只是围绕自己重复的努力,而没有精力为社会做力所能及的贡献,当然也无法承担起中华民族伟大复兴的重大责任。另一方面,内卷会造成同伴之间的关系很紧张,会弱化了大学生群体的凝聚作用,消解了人的社会属性。本来是和谐互助的同伴关系,但是随着“卷”来“卷”去,为了抢夺有限的资源,彼此之间失去了信任。有甚者还会为了得到学习资源而捏造事实或故意欺骗,这种行为不断消耗着人与人之间的和谐关系。

(二) 偏离大学教育的目的,加深高校育人质量危机

高校是孕育人才的基地,是孕育千万学子梦想的摇篮。雅斯贝尔斯认为,“大学是为真理服务的圣地,追求真理是大学生充实精神的必要环节,不仅能给大学带来勃勃生机,也是大学进步的条件”。但是,高校部分内卷参与者之间的激烈竞争偏离了大学教育的初心,学生抛弃了对真理的渴望和尊重,不仅造成个体精神的缺失,在一定程度上也动摇了高校立德树人的要求。一方面,学习“内卷化”容易忽视内卷参与者的全方位培育,将内卷参与者的学习行为简化为一种资源储备。唯分数、唯文凭、唯论文的顽疾禁锢了内卷参与者,偏离了价值导向,造成学习功利化倾向。另一方面,当“作业变成字数比拼”“简历变成证书炫技”“学习变为时间消耗战”时,原本有利的良性竞争和积极的学习环境就变了味道。激励的竞争关系会让校园精神文明建设困难重重。同时,内卷参与者所呈现出来的利己性、斗争性使得大学精神文明建设陷入了庸俗化、趋同化、简单化的陷阱之中,使得高校德育和素质教育的深刻性、长效性极度匮乏。习近平总书记提出:“高校立根之本在于立德树人,只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。”如今,大学生学习“内卷化”引起的负面反应严重影响高校把立德树人的要求落实到体制机制上,高校育人质量危机令人担忧。

(三) 加重大学生身心压力,诱发大学生亚健康问题

“精神压力大”似乎已经成为了表述当代大学生精神状况的关键词和热词,“发际线秃”“今天你emo了吗”等话题成为了大学生日常交际用语。“据研究表明,压力管理对亚健康有重要影响,相对于优秀的压力管理水平,较差的压力管理水平发生亚健康的危险性高达30倍”。因此,精神压力大已经成为影响大学生身心健康的重要因素,而学习“内卷化”是引起精神压力剧增的重要原因。首先,大学生内卷化会引起大学生的焦虑、失落、不安等情绪,这些情绪的堆积会导致心理健康的问题。比如抑郁症,这种心理疾病的危害不亚于身体疾病。还有最近流行的社交恐惧症,有些人害怕甚至恐惧社交,人是社会中的人,恐惧社交会抹杀人的社会属性。其次,内卷竞争者在学习的过程中不注意保护自己的身体,让身体承受

额外的负担,“近视眼”“颈椎”“腰椎”等健康问题显著,学习猝死的案例也屡见不鲜。

### 三、高校思想政治教育对大学生学习“内卷化”的疏导策略

大学生长久处于“内卷化”状态下,既不能停止努力,也无法打破现有的竞争边界,无法实现突破性成长。高校是思想政治教育的基地,唯有从源头上把握大学生思想政治教育,紧扣学生核心价值观教育,优化教学评学评价体系,激发学生自我教育,把注重学生的全面发展和成人成才作为新时代高等教育的要求,才能实现大学生学习“内卷化”现象的突围。

(一) 紧扣学生核心价值观教育,构建学生精神信仰

在大学校园里,很多人对“成功”和“优秀”的定义在认识是趋同的,所以认同、接受的价值观都是单一的指向,单一追求“成功”或“优秀”的价值观,是物化思维定义下的成功,无疑会导致不良竞争的产生。2021年由中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》强调:“加强教育引导、实践养成、制度保障,推动社会主义核心价值观融入社会发展和百姓生活”,这为高校落实思想政治工作提供了实践路径。一方面,高校应有针对性、选择性地开展思想政治教育,对于涉及“内卷化”的校园热点动态,要及时结合课堂、班会等理论灌输的方式和利用网络媒介等宣传方式,给出合理的分析评判,帮助学生划分是非界限,澄清大学生对“内卷化”的模糊认识,以免造成紧张与焦虑并存的群体竞争氛围;另一方面,高校应积极倡导社会主义核心价值观教育具体、形象地寓于实践教学,让每位学生都能在感悟社会核心价值观的同时,把坚守社会主义核心价值观内化为精神,外修于行,深入辨析不良社会思潮带来的影响,抵制学习“内卷化”深入大学生日常学习和生活。

(二) 优化教学评价体系,促进学生全面发展

教学评价和教育发展方向息息相关,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。教学评价,放在小学阶段是考试分数和升学率,在高校主要是科研论文,实际它背后还涉及诸多隐性要素,所以教学评价本身对教学实践产生了巨大的反作用。高校教学质量作为优化教学评价体系的试金石,应该在打破大学生学习“内卷化”现象上有所

作为。一方面,“树立以学生为本的评价观,肯定学生的价值追求,尊重学生的劳动、创新”,教学评价以学生为本,充分体现学生的主体地位和能动性,不再局限于学习“内卷化”的怪圈。另一方面,在评价体系的多元化发展中寻求“破圈”的方法是让内卷化“降温”的前提,在构建教育质量评价体系中寻求新的突破,而不只是一味沉溺于恶性循环中。高校应改变传统的教学评价方法,教学评价是手段,而不是目的。在实际的教学过程中,教学评价一般都发挥监督和测评的作用,在一定程度上忽略了评价的促进和引导作用。因此高校优化教学体系不仅要引导大学生扭转对教学评价认识的片面性和狭隘性,克服唯分数、唯论文、唯绩点等顽疾;也要以评促教,老师之间、师生之间、学生之间应积极探索与借鉴,总结经验,共同促进教育评价改革的趋势和导向多元化发展。

(三) 激发学生自我教育,提高学生自我驱动力

大学生自我教育是指学生在日常生活中根据社会标准以及道德规范持续发展自己,认识自己,

超越自己,不断更换思路、更新思维观念以到达自我教育的目的。在高校进行思想政治教育的过程中,大学生自我教育是关键环节,在一定程度上影响着思想政治教育目标的实现。作为思想政治教育者应该注重引导学生是在“内卷化”背景下发挥自主性和能动性,寻求资源的增量,改变资源紧缺的局面,为“质变”而积蓄能量。一方面,大学生要积极寻求自身的增量,自身的增量是指拓展自己的知识和经历,勇于尝试不同的路径从而实现目标。对于考博的学生来说,多发表论文就是考博的增量;对于待就业的毕业生来说,实习经历就是就业的增量。从一定程度来说,自身的增量可以内卷参与者提供了更多的机会和资源。另一方面,大学生可以尝试突破群体的增量,群体的增量是指各高校内卷群体共同致力于开拓新的局面,寻求群体增量的利益最大化。内卷群体与其在互相竞争、互相斗争、互相猜忌中无效消耗,还不如形成互利双赢的群体增量。寻求增量的过程就是主动地进行自我教育的过程,也是转变思维的过程。因此,打破学习“内卷化”现象离不开大学生的自我教育。

### 参 考 文 献

- [1] 雅斯贝尔斯. 什么是教育[M]. 邹进,译. 北京:生活·读书·新知三联书店,1991.
- [2] 德怀特·艾伦,任中棠,卢瑞玲,刘悍,李林. 高等教育的新基石[J]. 求是学刊,22005(03).
- [3] 陈洁瑜,安启元,陈泽伟,邝柳燕,经媛,孙晓敏,罗仁,赵晓山. 大学生压力管理与亚健康状态的相关性分析[J]. 中国健康教育,2018.
- [4] 徐继红,周越. 高校社会主义核心价值观教育的实践路径[J]. 实践(思想理论版),2021(12)5.
- [5] 黄炜. 高校教学评价体系的构建与思考[J]. 科技视界,2013.
- [6] 陈茜. 浅谈大学生思想政治教育中的“自我教育”[J]. 教育教学论坛,2014(20).

## Research on Ideological and Political Education in Colleges and Universities from Perspective of "Involution" of College Students' Learning

*Tuo Hongwei, He Danhong*

(Yan'an University, Yan'an, Shaanxi 716000)

**Abstract:** The "involution" of college students' learning refers to the "inflation" formed in the effort path of college students, which is specifically manifested as a large amount of time invested in pseudo-learning, passive learning and internal consumption of ineffective learning. According to the ideological and political education in colleges and universities, it is the basic way to break the "involution" of college students' learning by closely following the education of socialist core values, optimizing the teaching evaluation system and stimulating students' self-education.

**Key words:** college students; involution; ideological and political education

【高职教育教学】

# 基于“00后”大学生特点的谈心谈话技巧探索

陈国欢

(陕西青年职业学院 陕西 西安 710068)

**摘要:**谈心谈话是辅导员的基本工作之一,也是辅导员必须掌握的基本功之一。面对从小有互联网陪伴,生活条件优越,思维活跃的“00”后大学生们,辅导员应该如何与他们交流,如何对他们采取行之有效的谈心谈话方法是辅导员讨论的热点话题。本文将从“00”后大学生群体的沟通、交流特点出发,剖析新时期下高校辅导员在谈心谈话工作中存在的问题,从而找到与“00”后大学生谈心谈话的方法与技巧,以期对辅导员开展谈心谈话工作有所启发。

**关键词:**“00”后;谈心谈话;技巧

**中图分类号:**G715

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-21-04

## 一、“00”后大学生群体的沟通、交流特点

### (一)日常生活网络化

随着互联网的飞速发展,“00”后大学生出生并成长于互联网高度成熟的年代,他们从小被互联网和社交媒体包围,把手机、iPad当玩具,使用QQ、玩微信、刷抖音、看快手、上B站……相比于80后和90后,他们更具有互联网时代的特色。成长于网络时代的“00”后大学生,充分体验到了网络时代的优势,他们从小对手机的依赖性很强,他们通过手机进行聊天、购物、学习、娱乐……也正因为对手机的依赖,部分人群逐渐丧失了和现实中人面对面的意愿和能力。他们在社交媒体里拥有大量的通讯录好友,在网络的虚拟世界中畅所欲言,把内心的真实一面在网络中纵情的释放。但是部分人在现实生活中却怯于交谈,在面对面交流时往往显得不知所措。

### (二)对话语权要求高

“00”后大学生还有一个特殊的现象,就是对话语权的要求非常高,众所周知,由于计划生育的推行,“00”后大部分是独生子女,他们在家中不是“小公主”就是“小皇帝”。由于家里没有多余的兄弟姐妹,他们从小直接跟大人对话,一直拥有着平等的话语权。教师老一套的说教,在他们这儿经常行不通。

## 二、新时期下高校辅导员开展谈心谈话活动中存在的不足

### (一)谈心谈话前,缺少充分的准备

辅导员作为高校中开展大学生思想政治教育的骨干力量,在高校学生日常思想政治教育和管理工作中扮演着组织者,实践者和引导者的角色。每个辅导员都管理着多个班级,有的管理着多达数百名学生,实际工作中,各项工作千头万绪,辅导员大部分时间都沉溺于事务之中。为了充分利用工作时间,辅导员会挤出一部分时间和学生谈心谈话,

收稿日期:2021-12-5

作者简介:陈国欢(1992-),女,陕西安康人,陕西青年职业学院辅导员。研究方向:思想政治教育。

比如:当遇到学生到办公室办事时,辅导员会利用这个机会和学生进行谈心谈话。这类的谈话有一个共性问题:辅导员面对眼前这位学生了解甚少,无法为学生精准分类、画像,设定相应的谈话主题,一般都是固定问答“三步曲”——家庭、学习、校园生活,或者根据学生当下所聊的内容,从中找到一些可说的关键点加以引导,谈话方法千篇一律。这样的谈话效果微乎其微,谈心谈话的目的性和针对性不强。

### (二) 谈心谈话中,缺乏技巧

谈心谈话字面意思就是聊天,但是它却有别于普通的聊天和闲谈,它主题性强、有相应步骤、有较强目的,是很有讲究的。目前辅导员队伍呈现出年轻化的趋势,由于跟所带学生年龄跨度不大,在和性格开朗的学生谈心过程中,容易出现被学生带跑偏的情况,谈话可能谈了一小时,但是效果一般,并没有在相应的时间段内达到谈心谈话的目的;在谈心谈话地点的选择上较为单一,大部分都是在辅导员的办公室进行,而一般学生对办公室都会有或多或少心理压力,容易让学生产生一种被老师约谈的感觉,较难做到敞开心扉同辅导员老师交流;在交流过程中,辅导员较多的会采用说教的方式,不断的给学生灌输大道理,学生听得疲惫,老师说的辛苦,而结果却不尽人意。

### (三) 谈心谈话后,持续关注不到位

辅导员谈心谈话实操中存在一个普遍问题——谈心谈话后缺乏持续跟踪,部分需要重点关注的“问题学生”因为没有持续关注,所以他们存在的问题没能得到很好的改善,尤其是自控能力差的学生,虽然在和老师的谈话时能达成一致观点,但在未来的学习、生活中,稍不注意就会重蹈覆辙。比如说:有厌学情绪,经常请假、旷课、夜不归宿的学生,不会因为和辅导员一次谈心谈话就把不良习惯彻底改掉;因失恋、单相思而情绪失控的学生,也不会因为辅导员一次苦口婆心的劝说就放下了心中的执念;因人际关系障碍、原生家庭等导致的心理异常的学生,也不会因为和辅导员一次彻夜长谈就豁然开朗……

## 三、与“00后”大学生谈心谈话的方法与技巧

### (一) 知己知彼的艺术

古语常说:知己知彼,百战不殆。一次有效的

谈心谈话需要辅导员老师提前做好前期准备工作,对每一位前来谈心谈话的学生的基本情况应该有个初步了解,比如:她/他的性格特征、家庭情况、学业情况、在校表现等,通过前期的了解,我们才能够给学生精准画像,从而才能设计出一套适合每名学生的科学的谈心谈话方案和方法。比如:有的学生性格直爽,可以和他们开门见山说问题;而有的学生平时就有撒谎的毛病,如果没有对他/她提前进行了解,在谈话过程中就很容易被学生的一面之词所蒙骗;有的学生家境困难,自尊心强,帮扶她的时候就需要润物细无声。

### (二) 谈心谈话要做到适时适地,因人而异

世界上没有相同的两片叶子,更不会有相同的两个学生,谈心谈话的时间、地点的选择上,应该根据每位同学的实际情况做出不同的选择。通过调查问卷了解到,“00”后学生中有一半的学生都不希望在办公室同辅导员谈心谈话,他们希望谈话地点可以选操场、花园等环境优美、场地开阔的地方;在谈心谈话的时间上,有三分之二的学生不希望早上被老师叫到办公室聊天。现在的学生基本上都是“00”后,很多都是熬夜党,早上没课的时间基本都在睡懒觉,如果一大清早被辅导员叫到办公室谈心谈话,于学生而言,心里难免有抵触情绪,因此,谈心谈话的时间方面,尽量避开早晨,选择下午或者晚上,这样一来,学生的配合度也会高一些,才有可能达到谈心谈话的预期效果。

### (三) 谈心谈话与解决学生实际困难相结合

谈心谈话的主要目的之一,就是帮助学生解决实际问题。学生忧什么,我们谈什么。在谈心谈话的过程中帮助学生分析问题,查找原因,提出解决问题的方法。比如说:和贫困生谈心谈话,就需要帮他们解决他们在生活中的经济问题、和学习成绩差、挂科的学生谈心谈话,就需要给他介绍学习方法,帮助他如何提高学习成绩避免挂科、和就业困难的大三毕业生谈心谈话,就要帮他们筛选企业、设计求职方案、分享笔试、面试的方法,助他们找到工作。

### (四) 多倾听,少说教,多换位思考

沟通是双向的,辅导员老师不能简单的向学生一味地说教。我们要学会认真倾听,竭力以自己的身体语言和情感去与学生的身体动作和起伏的情感产生共鸣,不要在学生向你诉说的时候手头上做其他的事情;其次,我们在倾听的过程中,要善于抓

住关键点,并且进行适时的引导;同时,辅导员在与每一个人进行谈心谈话的过程中一定要学会换位思考,与学生将心比心,以心换心,和学生产生共情,这样才能提高谈心谈话的质量。比如:想听学生的真话就要自己讲真话,尤其是和学生谈话列举案例或者讲故事的时候,可以结合自身或者讲身边发生的真人真事。

#### (五) 开拓新形式,充分利用网络谈心谈话

线下传统的面对面谈心谈话形式确实有它特有的优势,可以直接面对学生,可以感受到学生的一举一动,一言一行。这种谈心谈话形式对大部分学生有效,但是针对部分学生,尤其是线下沟通表现的十分局促、内向的学生,这一方法并不是很适用。和这类学生交流,往往是老师一个人不厌其烦的说教,学生坐在那儿纹丝不动,一言不发,偶尔吐露几个字,谈话无法深入,谈话效果可见一斑……所以,对于线下交流困难、胆怯、害羞、内向的这类学生群体,就需要我们辅导员老师因材施教,把聊天阵地从传统的线下交流走向线上交流,利用微信、QQ进行谈心谈话。

在网络中,打破了在现实中面对面谈话的紧张感、局促感,学生更容易打开心扉和老师交流自己内心真实的想法。当然,网络聊天也有网络聊天的技巧和方法,首先,根据前期对学生的个体化了解,从学生感兴趣的话题入手,拉近和学生的距离;其次,老师的说话方式不可太过呆板,要掌握一些“00”后常用的交流方式,了解一些他们喜欢使用的网络用语,比如:bhys、生快、yyds等等,再有,真心最可贵,用一颗真心对待学生,真正的关心学生的生活、学习、情感等,感化学生,走进学生的心里去,赢得他们的信任是最主要的。

(六) 针对需要重点关注的学生,加强后续跟进工作

不是每一名学生都是需要辅导员重点关注的,我们要根据学生实际情况,分好类别。重点关注的学生,不是一两次谈心谈话就可以引导教育好的,冰冻三尺非一日之寒。首先,针对这类学生,辅导员首先要给他们建档立册,写好谈话记录;其次,安排帮扶干部协助跟踪观察,观察他们谈话之后有无改观,是否说到做到,对于有必要再次谈话的学生,一定要及时做好再次谈心谈话的准备工作;再者,对于特殊问题学生,要第一时间和领导反馈,主动联系学生家长,需要心理咨询中心介入的及时介入,需要专科医院处理的情况需及时与家人沟通,安排专科医院处理,排除安全隐患。

## 四、总结

谈心谈话是辅导员开展学生工作的基本要求,是辅导员落实日常工作最为便捷的一种方法,是辅导员开展大学生思想政治教育的基本途径,是应对大学生心理健康问题的有效方式,是排除学生安全隐患的直接手段。作为一名辅导员,应该充分认识到谈心谈话的重要性和其实质性作用、要加强学习与培训,努力提升自身综合能力和学生管理方面的专业知识、学习和掌握与新时代“00”后大学生谈心谈话的技巧和方法——做好前期准备工作、因人而异,适时适地、与解决学生实际困难相结合、多倾听,少说教,多换位思考、开拓新形式,充分利用网络谈心谈话、针对重点关注群体学生,加强后续跟进工作。把谈心谈话落到实处,真正帮助学生解决实际问题,引导学生成长成才,努力践行为党育人和为国育才的初心和使命。

## 参 考 文 献

- [1] 秦丽裔. 倾听让课堂更有效[J]. 语文天地(初中版),2017,(05).
- [2] 宋立华. 教学倾听研究[D]. 南京师范大学,2015.
- [3] 谢红雨. 辅导员与大学生信任关系构建研究——以重庆市高校为例[D]. 重庆工商大学,2018.

# Exploring Talking Skills Based on the Characteristics of College Students Born in 2000

Chen Guohuan

(Shaanxi Youth Vocational College, Xi'an, Shaanxi 710068)

**Abstract:** Heart-to-heart conversation is one of the basic tasks of a counselor, and it is also one of the basic skills that counselors must master. How to talk well is not a simple task, especially in the face of the college students born in 2000 who have been accompanied by the Internet. And how to use effective methods in heart-to-heart conversation with them is a hot topic discussed by the instructors and teachers. This article analyzed the problems of some college counselors in heart-to-heart conversations in the new era by analyzing the communication characteristics of college students born in 2000, and find the methods and techniques in order to provide guidance in heart-to-heart conversations.

**Key words:** students born in 2000; heart-to-heart conversation; skills

(上接第 16 页)

- [3] 李人晴. 浅谈项目课程的教学效果评价体系的构建[J]. 高教学刊, 2019(01).  
[4] 陈华. 基于创新型人才培养的高校思政课课堂教学效果评价体系研究[J]. 高教学刊, 2018(08).  
[5] 钟碧芬. 高职院校构建教师教学效果评价体系的探索与实践[J]. 职业技术, 2016, 15(06).

## Research and Practice of Teaching Effect Evaluation from Perspective of Educational Evaluation Reform

*Duka, Xie Pinglou<sup>1</sup>, Du Ruoxuan<sup>2</sup>*

(1. Chenzhou Vocational and Technical College, Chenzhou, Hunan 423000;

2 Hunan University of Technology and Business, Changsha, Hunan 410205)

**Abstract:** Chenzhou Vocational and Technical College carries out the General Plan of Deepening the Reform of Education Evaluation in the New Era, attaches great importance to the cultivation of all-round students' ability, and pays great attention to the detection and evaluation of the teaching effect before class, during and after class. This paper reflected on teaching effect, summarized teaching experience and optimized teaching plan. The paper also improved the evaluation system so as to promote the classroom teaching effectively.

**Key words:** educational evaluation; classroom teaching; effect evaluation; research and practice

【高职教育教学】

# 会计专业推进课程思政建设的路径与策略探析

丁欣

(陕西青年职业学院 陕西 西安 710068)

**摘要:**全国高校思想政治工作会议召开以来,“课程思政”成为高校落实立德树人的重要举措。会计专业人才培养则会直接关系到经济管理运行状况的合理性、真实性、可靠性。会计专业人才培养的坚定与否,则会影响到经济信息的质量,威胁整体公众利益,甚至会妨碍经济秩序的合理运行。在对毕业生品德素养需求更高的今天,坚定“三全育人”导向,强化课程思政育人,可以更好地满足当今时代教育的发展需要。本文分析会计专业推进课程思政的有效路径,同时针对难点问题,探讨策略方法,希望为有关教育主体提供借鉴意义,完成教育目标。

**关键词:**会计专业;课程思政;路径研究

中图分类号:G711

文献标识码:A

文章编号:1674-2885(2022)02-25-03

2020年5月28日,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,强调应通过将思政教育纳入人才培养体系,加快推进高校课程思政建设,同时发挥高校的“教学”和“育人”的双重作用,加大高质量人才输出。会计专业是一个对于思想道德有着更高要求的专业,高校会计专业不断推进课程思政教育模式,可以有效推进教学质量提高。

## 一、会计专业“课程思政”的意义

### (一)会计专业与课程思政建设

课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式,将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。“课程思政”的概念在2016年首次出现,近年来,随着我国高校“课程思政”的不断深化和完善,我国高校也开始了对其改革进行了探索。课程思政的主要思政要素来源于

习近平新时期中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化、核心价值观、唯物史观等。

《会计改革与发展“十四五”规划纲要》明确提出,为了顺应新时代发展要求,推动高校会计专业改革,就要培养同时具备专业素质和创新能力的复合型人才。教育不仅在于教,还在于立德树人,帮助学生形成正确的人生观和价值观。加强思想品德建设。在思政学习的过程中帮助学生树立职业意识和爱国意识,培养投身于社会主义现代化建设的会计人才。传统的会计教育模式强调注重会计职业,注重专业学习。在数字化经济的转型过程中,会计的作用由信息提供者逐步过渡到信息分析师,成为具有丰富信息技术知识、丰富战略知识、管理知识和实践经验的新型会计人才。要正确认识财会与课程思政之间的有机关系,切实落实好课程思政的各项要求,提高会计人员的思想政治素质;“数字经济和绿色经济是中国社会发展的必然选

收稿日期:2021-11-16

基金项目:本文系陕西青年职业学院2021-2023年度中青年教师教研能力提升项目研究课题:“课程思政与会计专业教学融合的路径优化研究”(项目编号:21SP01)的研究成果。

作者简介:丁欣(1983-),女,江苏无锡人,陕西青年职业学院副教授。研究方向:会计学、教学与研究。

择。”在未来,我国应该培养具有数字化、绿色思维、跨学科知识集成的新型会计人才。立德树人是高校德育工作的根本任务。大学德育工作的成效如何,是衡量高校工作质量的一个重要指标。“课程思政”是围绕着传统的“思政”课程,并根据自身的特点、学科特征,在教学内容、教学方法等方面进行了改革和创新,使之与其它学科有机地结合起来,从而达到全面、全过程、全方位的育人目的。

## (二) 会计专业课程思政的重要意义

### 1、有助于学生价值引导

一方面,教学的过程是对文化科学进行系统的传授和学习,同时也是对学生进行思想道德教育的过程。对学生进行知识的传授和能力的培养,则是全面发展的关键。将思政要素纳入专业教学,可以实现“价值导向”,它既可以提高学生的思想境界和综合素质,又可以扩大他们的知识面,使他们的教学目标达成一致,使他们的综合素质得到提高。课程思政与教育规律相适应,是实现高质量人才培养目标的重要途径。

### 2、帮助学生提高整体素质

会计职业在社会经济发展中起着举足轻重的作用。根据会计核算的确认和计量,制定税收政策,实行税收管理,实行宏观调控;在充分披露的前提下,资本市场对金融风险的防范与化解;依据财务报表中的有关资料,进行公司的运营和评估;基于财务资料,各利益相关方负责资产的经营。随着企业的业务活动越来越复杂,企业的经营规模不断扩大,企业的财务信息失真问题也越来越突出。因此,在高校会计专业学生众多的情况下,必须加强大学生的思想政治教育,使其树立正确的管理理念和人生观,从而提高大学生的整体素质。

## 二、会计专业课程思政建设存在问题分析

### (一) 教育主体思政意识不强

会计专业不断深化课程思政建设,那么就需要对于传统的会计专业教育模式进行突破以及革新,但是由于传统的教育主体的观念已经较为深入,无论是教师主体观念,抑或者是学生主体观念,那么都会对于如今新兴的教育模式产生一定的阻碍因素,而这些阻碍因素的存在,就会直接影响到会计专业推进教育模式方法转型的进程,同时也会影响到课程思政建设的推广。

### (二) 课程思政体系建设不规范

一个好的教育模式的推广,就需要形成与之相对应的,整合性的、专业性的、针对性的体系建设,但是在如今的课程思政教育模式不断深化以及推广的过程当中,并没有形成非常完备以及完善的课程思政体系来为其推广作为保障。而这种体制不够健全以及制度的不够完善,就会直接影响到有关教育模式的深入推广过程,课程思政体系的不够完善,也会对于各方主体带来困难,无论是备课过程中遇到的问题还是学生对专业知识的吸收状况,这些问题的存在,都会直接影响到课程思政建设的推广运行效率。

### (三) 育人成效的难以核实

会计专业是一个对于系统性专业知识有着较高考核标准的专业体系。而思政课程它作为一个春风化雨润无声的知识体系,如果要对其形成较为系统的、整体的全方位的评价,那么就需要形成一个较为完备的育人成效考评机制。但在思政课程进行推广的过程当中,有关体系建设并不够健全,对有关育人成效的核实以及考量,也存在着非常多的弊端,而这些弊端的存在也会直接影响到有关课程思政模式推广的运行效率。这种育人成效考核机制的不完善也会为各方主体带来巨大的压力,教师的考评机制,学生的问答机制都应当发生适当的转变,而这种转变的过程,注定是一个非常复杂且综合的过程,这也在无形中加剧了课程思政推广的困难程度。

## 三、会计专业推进课程思政建设的路径与策略研究

### (一) 提高新视角下课程标准,提高教师思政理论水平

课程建设方案是实现有关课程育人目标的重要前提,在当代,不断推进课程标准的提高,也是促使会计专业推进课程思政建设落实的重要探索路径。深化提高新视角下课程标准,对其进行科学合理的规划整体课程建设方案,可以非常有效地提升大学生专业教育的针对性与实效性,会计学的专业课程应当有着较强的层次性,那么针对于这种层次性就需要结合时代背景研究课程的层次性方案,提升设计能力。如果要提高课程思政水平,则需要将思政课程与会计专业课中的思政资源进行更加有效地结合,不断提高创新理念,加强深化研究。作为教育的主体,教师自身就应当具备着良好的专业

水平以及现代化的教学理念来指导教学,也要有足够强烈的政治意识和创新思维,足够浓厚的情怀以及足够创新开阔的视野,同时自身品格也要足够端正。如果要使得课程思政元素不断深入,这也就需要教师的思政理论水平不断提高。

(二)推进教学方法变革,推进多样化教学手段落实

会计专业的教学有着自身独特的层次性以及教学体系,要使得会计专业的教学不断与课程思政相紧密结合,深入挖掘会计学专业当中的思政元素,就需要推进传统教学方法的变革,教师作为主体,不断推进自身多元化教学手段的落实,以学生的兴趣为重要的切入点,不断以启发式教学,强化学生参与实践技能的培养,使得学生能够在实践的过程当中更加成长,成为综合性、应用型人才。改变传统旧有课堂讲授模式,将多元化的教学方法进行整合兼顾,无论是兴趣培养法,互动式教学方法,案例教学方法还是其他一系列崭新教学方法,进行结合同时进行更加纵深方向发展,使得会计学专业知识能够更加与课程思政相结合,多元化的教学手段也表现在线上线下双渠道的有效打通,使得专业课程更加活跃起来,强化整体课堂效果,充分挖掘学生潜力,促进学生积极思考,助力学生成才。

(三)强化课程质量考核评价机制,推进教育成效测评机制完善

会计专业课程的思政教学,应当有着其自身独特的课程思政考核评价标准,无论是平时考核,实训考核,抑或者是期末考核,要将各种考核融入到教学的过程当中。同时也要在这个过程中融入思政元素,将会计专业知识以及思政元素进一步向纵深方向拓宽,以及拓展。无论是从单元教学内容设计还是从最终的整合性教学设计,都应当强化对于会计专业知识的教学目标培养,以及思政教学目标的培养。将两个目标进行更加有效的打通。在进行目标培养的过程当中,使得思政元素以及专业知识形成多元化考核评价体系,并且在评价的过程当中,更加整合地推进对于学生的教育成果测评机制的完善,对学生的思政教学效果以及整体的知识把握效果进行更加合理的测评以及考核,形成对于学生的更加全方位的把握。

总之,课程思政建设是高校育人工作中必须坚定的重要理念,也是实现教育目标的重要手段。高校各专业与思政教育进行深度融合不仅仅是大势所趋,也是实现自身专业长久发展的根本所求。教师作为人才培养的引路人,不断提高自身思政水平,采用更加多元的教育理念,推进自身教育方法结合课程思政要求地不断改革,整体提高课程质量,不断实现专业知识与道德品质的同向培养,积极引导两者效用共振,才可以更加有效地推进课程思政的落实,推进会计专业学生更加成才。

## 参 考 文 献

- [1] 姚翠红,刘根,张芹秀.会计学专业推进课程思政建设的路径与策略[J].教育教学论坛,2022(06).
- [2] 杜宇.课程思政视域下会计专业课程教学改革探讨[J].理财,2021(11).
- [3] 安存红,周少燕,石琦.高校会计学专业课程思政建设的探索与实践[J].商业文化,2021(02).

# Path and Strategy of Promoting Curriculum Ideological and Political Construction in Accounting Specialty

Ding xin

(Shaanxi Youth Vocational College, Xi'an, Shaanxi 710068)

**Abstract:** The training of accounting professionals is directly related to the rationality, authenticity and reliability of economic management. This paper mainly analyzes the effective way to promote the ideological and political course of accounting major, and discusses the necessity for difficult problems.

**Key words:** accounting profession; curriculum ideology and politics; path study

【高职教育教学】

# 课程思政背景下移动互联网开发技术课程教学改革研究

刘胜达 张爱军 舒杰

(黑龙江财经学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

**摘要:**为了更好地将思政元素与移动互联网开发技术课程的教学内容进行有机融合,进行课程思政背景下移动互联网开发技术课程教学改革研究。文章介绍了课程思政的概念。分析了移动互联网开发技术课程融入思政教育的优势。提出了课程思政背景下移动互联网开发技术课程教学改革策略。实践表明,该策略能够较好地工匠将工匠精神融入课堂,较好地激发学生的学习积极性,较好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,具有一定的参考价值。

**关键词:**课程思政;教学改革;工匠精神

**中图分类号:**G642.0

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-28-03

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出“各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”。2017年7月,《光明日报》刊载《从“思政课程”走向“课程思政”》,提出让所有课都上出“思政味”,所有任课教师都挑起“思政担”,探索构建全员、全课程的大思政教育体系。2018年6月,教育部部长陈宝生在新时期全国高等学校本科教育工作会议上的讲话中提出真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”,在立德树人根本任务基础上建设新时代高校精品课程,其核心与关键是课程思政。2019年3月,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,提出教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴伟

大复兴具有决定性意义。2020年6月,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,提出应全面开展课程思政建设,充分发挥专业课的育人作用,切实提高人才的培养质量。因此,适时进行课程思政背景下移动互联网开发技术课程教学改革研究,对于更好地培养高素质应用型人才来说具有重要的现实意义。

## 一、课程思政的概念

所谓课程思政,源自上海市于2014年启动的《上海高校课程思政教育教学体系建设专项计划》,在习近平总书记于2016年在全国高校思想政治工作会议上关于“三全育人”的讲话后成为“热词”。课程思政强调在传授课程知识的基础上引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养,注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来,激发其为国家学习、为民族学习的热情和

收稿日期:2021-12-23

基金项目:本文系2019年度黑龙江省教育科学“十三五”规划重点课题“智慧城市视域下基于OBE的双创型智能系统开发人才校企协同培养研究”(GJB1319105),2021年黑龙江财经学院课程思政专项基金“《移动互联网开发技术》课程思政教学改革研究”(JGSZ202101)阶段性研究成果。

作者简介:刘胜达(1980-),男,黑龙江财经学院教授。研究方向:信息技术研究。

动力,帮助其在创造社会价值过程中明确自身价值和社会定位。另外,课程思政的目标是育时代新人,其基本要求是同向同行。

## 二、移动互联网开发技术课程融入思政教育的优势

### (一)有利于良好师生关系的建立

移动互联网开发技术课程的授课规模较小,能够较好地拉近师生距离,从而有助于师生互动,进而有利于开展课程思政,具体表现为以下几个方面:第一,该课程融入课程思政,方便教师及时了解学生在专业和生活中的困惑,从而有助于开展个性化辅导。第二,该课程融入课程思政,有助于师生之间良好关系的建立,从而有助于教学活动的开展。第三,该课程融入课程思政,大大加大了师生之间灵魂碰撞的可能性,从而有助于对学生正确价值观的引导。

### (二)有助于调动学生的学习积极性

移动互联网开发技术课程是计算机相关专业学生的重要专业课程,在该课程中融入课程思政,有助于充分调动学生的学习热情,具体表现为以下几个方面:第一,移动软件开发能力对于计算机相关专业学生来说非常重要,因此该课程更能够引起学生的重视,在该课程中融入课程思政,能够更好滴唤起学生对该课程的敬畏之心,从而更好地调动学生的学习积极性。第二,该课程采用混合式教学模式,学生课后可以通过在线课程不间断的进行学习,在该课程教学内容中融入课程思政,有助于充分发挥时间长度优势,从而调动学生的学习积极性和学习持久度。第三,该课程与其他计算机专业课程具有衔接性,有助于课程思政的不间断开展,从而系统性的在各个专业课的学习过程中充分激发学生的学习热情。

### (三)有助于提升思政教育有效性

首先,在移动互联网开发技术课程中融入思政元素,有助于在培养学生移动软件开发能力的过程中潜移默化的引导学生建立正确的世界观、人生观和价值观,从而有助于提升思政教育的有效性。然后,在移动互联网开发技术课程中融入思政元素,有助于增强思政教育的说服力,从而有助于提升思政教育的有效性。最后,在移动互联网开发技术课程中融入思政元素,有助于增强思政教育的感染力,从而有助于引发学生在爱国情怀上的共鸣。

### (四)有助于引发学生在工匠精神和团队精神

上的共鸣

首先,移动互联网开发技术课程一般采用项目化教学方法,其流程一般包括任务布置、任务设计、任务实施、任务评价和任务归档等,在其中的任何一个环节都可以积极开展学生工匠精神的培养。然后,移动互联网开发技术课程一般包含多个项目,每个项目从开始到结束都会逐步形成一件可应用的作品,因此具有融入对学生工匠精神培养的优势。最后,移动互联网开发技术课程一般采用项目化分组教学方法,在每个项目的开发过程中,同组学生分别承担不同的角色,存在一定的互助关系,而不同组别的学生相互之间存在一定的竞争关系,因此有助于引发学生在团队精神上的共鸣。

## 三、课程思政背景下移动互联网开发技术课程教学改革策略

### (一)融入课程思政升级教学目标

与时俱进,在移动互联网开发技术课程中融入课程思政,首要任务就应该是在该课程的教学目标中融入课程思政,因此设计该课程的教学目标包括知识目标、能力目标和素质目标三部分,具体主要包括以下几点:第一,该课程的知识目标主要包括掌握环境搭建、掌握界面布局、掌握资源管理、掌握组建管理、掌握数据存储、多媒体技术、掌握动画技术和掌握移动 APP 发布流程等。第二,该课程的能力目标主要包括代码编写能力、程序调试能力、分析问题的能力、解决问题的能力、实践能力、创新能力、自学能力及表达能力。第三,该课程的素质目标主要包括树立正确的三观、课程自信、民族自信、工匠精神和团队协作精神。

### (二)融入课程思政重组教学内容

首先,在移动互联网开发技术课程原有的教学内容基础上融入思政教育内容,将遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业、尽职尽责及团结协作等思政元素引入到教学内容中。然后,结合特殊节日及纪念活动在移动互联网开发技术课程的教学过程中开展课程思政,比如利用“世界读书日”强调终身学习的重要性,帮助学生树立终生学习的观念。最后,在课后通过线上课程交流群推送与移动互联网相关的送充满正能量的励志故事,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### (三)融入课程思政改进教学方法

首先,在移动互联网开发技术的教学过程中采用情境教学法,例如通过介绍移动 APP 泄露用户

信息事件,引出习近平总书记提出的“没有网络安全就没有国家安全”,对学生进行网络安全教育,自然而然的引出移动互联网信息加密与解密技术,最终落实到该课程的信息加密与解密案例。然后,在移动互联网开发技术的教学过程中采用任务驱动的教学方法,例如通过引导学生分析任务培养学生分析问题的能力,通过一步步完成任务培养学生解决问题的能力,通过引导学生逐步优化算法培养学生精益求精的工匠精神。最后,在移动互联网开发技术的教学过程中采用项目驱动的教学方法,例如通过项目分析环节培养学生的课程自信及民族自信,通过项目设计环节培养学生的创新意识,通过分组实现项目环节培养学生的团队协作精神。

#### (四) 实事求是完善课程评价

首先,在后疫情时代,不仅移动互联网开发技术课程的教学环节可采用混合式教学模式,其课程评价也可以采用线上和线下结合的评价模式。然后,学生互评及教师评价学生也可以采用线上线下

结合的评价方式,线上可以利用腾讯会议等方式开展学生项目展示、学生互评和教师评价学生,线下可以采用分组项目答辩的方式开展学生互评及教师评价学生。最后,学生评价课程及教师也可以采用线上线下结合的评价方式,线上可以利用问卷星开展学生对课程及教师的评价,线下可以采用传统的由学生填写课程及教师评价表格来开展学生对课程及教师的评价。

#### 四、结语

为了更好地把理想信念、工匠精神和团队精神等思政元素融入到移动互联网开发技术课程中,提出了课程思政背景下移动互联网开发技术课程教学改革策略。经过近一个学期的教学实践,发现该策略能够有效地激发学生的学习热情,有效地开展社会主义核心价值观教育,有效地促进学生全面发展,对于高素质应用型人才培养来说具有一定的推广价值。

#### 参 考 文 献

- [1] 张雪,曾俊秀. 新时代高职院校“课程思政”建设的逻辑体系与实践进阶研究——以成都工贸职业技术学院为例[J]. 陕西青年职业学院学报,2020(02).
- [2] 陶必芝. 课程思政视域下高职学生艺术素养养成路径探究[J]. 陕西青年职业学院学报,2021(03).
- [3] 张策,吕为工,李剑雄. 以学生为中心的计算机类专业核心课程的课程思政改革[J]. 计算机教育,2021(04).
- [4] 董银英,孙莹娟,何守仁. 高职大学英语课程思政教学 ISSI 策略研究[J]. 陕西青年职业学院学报,2020(04).
- [5] 张其林,赵永标,项东升. 课程思政与工程教育专业认证的融合路径[J]. 计算机教育,2021(03).
- [6] 杨国兰. 课程思政融入大学英语课程教学的探索[J]. 陕西青年职业学院学报,2021(04).
- [7] 王新宇,潘雨青. 数据结构课程思政教学设计与实践[J]. 计算机教育,2021(01).

## Research on Teaching Reform of Mobile Internet Development Technology Course under Background of Ideological and Political Education

*Liu Shengda, Zhang Aijun, Shu Jie*

(Heilongjiang University of Finance and Economics, Harbin, Heilongjiang 150025)

**Abstract:** In order to better integrate the ideological and political elements with the teaching content of mobile Internet development technology Course, this paper studies the teaching reform of mobile Internet development technology course under the ideological and political background. The article firstly introduced the concept of ideological and political education, analyzed the advantages of ideological and political education and proposed the teaching reform strategy. Practice shows that this strategy can better integrate the craftsman spirit into the classroom, better stimulate students' learning enthusiasm, and better guide students to establish a correct world outlook, outlook on life and values, which has a certain reference value.

**Key words:** ideological and political education; teaching reform; craftsman spirit

【高职教育教学】

# 新时代背景下机械创新设计课程思政教学改革研究

杨茂芽 刘向红

(陕西国防工业职业技术学院 陕西 西安 710300)

**摘要:**课程思政作为全方位落实立德树人的重要方式,对于实现学生价值塑造、知识传授和能力培养具有重要意义。本文以培养新时代背景下机械创新设计人才为目标,通过聚焦《机械创新设计》课程建设,对课程思政内涵把握、教材内容设置、教师团队建设、教学组织与实践等方面存在的主要问题进行了系统分析,核心围绕基于课程思政需求优化育人目标、深挖课程思政元素建立配套课程思政元素案例库、对标课程思政元素库案例库实施教材内容改革、系统提升教师课程思政授课能力打造业精技强授课团队、实施以激发学生主观能动性为核心的课程教学组织、增强“实践课堂”教育环节解决内化教育不足等6个层面进行了课程思政教学改革与探索研究,旨在为新时代背景下高职机械类专业课程的课程思政教学改革提供有效借鉴。

**关键词:**新时代背景;机械创新设计;课程思政;教学改革

**中图分类号:**G712.0

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-31-04

随着新时代经济社会的高速发展,国家对高校人才培养工作的重视程度不断加强。在中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》基础上,为进一步将思想政治工作融入专业人才培养体系,发挥专业课程在思政育人方面真正效力,切实从专业课程方面提高高校人才培养质量,教育部《关于印发高等学校课程思政建设指导纲要的通知》,旨在解决专业课程与思想政治教育“两张皮”问题,在完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系,健全课程思政建设质量评价体系和激励机制等方面提出了明确的要求,为新时代背景下专业课程高质量建设提供了理论依据。

机械创新设计课程作为机械类专业实施机械

创新人才培养的核心课程,必须按照课程思政要求,以践行新时代背景下课程新的育人目标为核心,对标课程内容,将要求落实落细,进一步厘清机械创新设计课程建设面临的主要问题,有针对性地实施“课程思政”教学改革,将课程思政建设内涵要求落实在课程建设的具体关键环节之中,综合提升育人质量和培养效果,对于培养契合新时代需求的复合型技术技能人才具有重要意义。

## 一、现状与问题

面向机械创新设计课程实施课程思政教学改革,对于课程建设本身与课程育人而言意义重大,然而深入实施课程思政改革依然面临一定的难度,通过系统分析和广泛调研,针对影响充分发挥思政

收稿日期:2022-1-21

基金项目:陕西省教育厅2019年度陕西高等教育教学改革研究项目(课题编号:19GY016);陕西省职业技术教育学会2020年度课题(课题编号:SGKCSZ2020-1017);2020年度校级课题(课题编号:GFSZ-018)。

作者简介:杨茂芽(1986-),男,陕西宜川人,陕西国防工业职业技术学院讲师。研究方向:机械类专业教学及高等职业教育教学研究。

刘向红(1969-),男,陕西蓝田人,陕西国防工业职业技术学院教授。研究方向:高等职业教育教学研究与管理。

育人效果基础环节存在问题进行归纳,主要有以下四个方面。

#### (一)对课程思政内涵把握方面

课程思政不是思政课程,而是被赋予了比思政教育更加广泛和深刻的内涵,打破了传统课程布局中,思政课程聚焦思政教育,专业课程进行专业知识传授的格局。因为思政课程聚焦点单一、课程时长占比受限等原因,对学生的影响面相对有限。然而思政课程之外的基础课程和专业课程占比学生学习总时长的绝大部分,主要发挥了传授专业知识的作用,对于学生在性格塑造、职业素养、爱国主义、劳动教育、集体主义等综合素质养成方面的作用发挥非常有限,难以形成规模育人效应。但是课程思政的提出,将思政课程的聚焦点进行了放大,其内涵也进行了丰富和扩展。作为专业课程,必须真正理解实施课程思政育人内涵,才能将课程思政想要传递的内涵有机融入进专业课程教育,实现潜移默化,提高育人质量。

#### (二)教材内容方面

教材作为专业课程知识传递的载体,其现有教材体系是按照重点落实专业知识传授而进行构建的,课程思政强调的思政元素关键核心点内涵并未纳入教材内容整体布局,仅仅依靠授课教师在讲授过程中通过个性化融入,加之教师的个人素质区别很大等缘故,难以形成系统化的育人效果。同时,由于绝大多数课程采用的教材编制模式不是活页式教材,新增的课程思政元素也难以快速融入现有教材之中,从教材的动态建设角度看,也是极为不利的,急需按照课程思政建设新背景下实施教材改革,进一步优化内涵,提高质量,提升育人合力。

#### (三)教师团队方面

教师作为传道授业解惑的“师者”,是教学环节教学质量的直接决定者,尤其是教师对课程服务的专业、专业对标的产业、产业服务的行业等新技术新工艺新规范和专业产业行业发展历史背景熟悉程度,对于课程思政元素的挖掘与有机融入课程教学环节具有重要意义。同时由于很多课程授课采用教师单人单班授课,教师中具有企业一线经历的教师数量也不足,难以构建实力雄厚的教师团队,要真正做到既把传授知识做好,又能较好地深度融入课程思政元素,具有一定的难度。

#### (四)教学组织与实践育人方面

课程思政育人想要达到“润物细无声”的效果,仅仅依靠传统课堂组织的方式,是难以达到预

期效果的。目前课程传授方面,主要还是采用以“教师为主、学生为辅”的课堂组织模式,教师可能讲了很多东西,学生能够有效吸收多少,是否达到既定育人目标,其效果难以进行评价。学生的主观能动性未能有效发挥,属于被动式学习,学生的探索欲未被完全激发,不利于课程思政育人效果的发挥。同时,传统课堂组织模式下,“说”课程思政味道比较常见,实践教育的切实感难以达到。比如要将劳动教育、礼仪教育、企业文化教育、红色基地熏陶、大国工匠技能大师精益求精等精神内涵融入专业课程教育,不进行实践体会是根本无法有效实现的,因此需要开展更多具有实践指导意义的“实践课堂”,解决内化教育不足问题。

## 二、实施路径探索

为切实发挥机械创新设计课程思政综合育人目标,培养适应机械行业新技术和产业变革需要的德智体美劳全面发展高素质技术技能人才,提高本课程对应专业的职业适应性,显著增强学生在机械类专业领域未来职业生涯的竞争力。建议从以下六个方面探索与实践。

#### (一)基于课程思政需求优化育人目标

按照课程思政要将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂的培养要求,在机械创新设计课程原有培养目标,即帮助学生建立机械创新设计的思想,从机械创新的理论出发,重点掌握机械创新设计中有效的创新方法。为了实现课程思政要将价值观引导融于知识传授和能力培养之中,进而塑造学生正确的世界观、人生观、价值观。因此在需要在机械制造与自动化、机械设计与制造等本课程服务专业的人才培养方案修订、课程标准制定中,及时将课程思政要求的培养学生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当等精神内涵,内化为课程专业目标和课程德育目标,以新的育人目标引领课程建设和新时代高素质技术技能人才。

#### (二)深挖课程思政元素,建立配套课程思政元素案例库

机械创新设计课程属于机械大类的专业课程,主要涉及创新意识创新思维的培养、创新原理和创新技法的讲授、创新设计的实践等内容,课程七大项目几乎涵盖了创新创业精神、爱国主义、民族自豪感、工匠精神、探索精神、团队意识与责任感等课程思政元素。课程团队需要在深度熟悉课程内容

和课程思政要求,面向课程全部内容逐章逐节梳理出相关课程思政元素,进行凝练总结,然后对标课程七大项目内容,按照元素形式的多样性和丰富性原则进行综合布局,形成各项目对应的课程思政元素案例集,总体上建成课程配套的课程思政元素案例库。同时,结合国家最新要求和课程教学中反馈的问题进行素材的动态更新,保障课程配套思政元素案例库服务课程建设与专业育人始终契合时代需求。教师团队在具体授课过程中可以根据课程内容有效选择使用,比如在讲授项目一中技术进步与社会发展内容时,可以通过“从创新技术发展看国家兴衰”“各国创新技术大对比”等课堂环节,以及参观学校科技馆等实践环节,增强学生从事机械行业自信心、民族自豪感,提高爱国主义精神。

### (三) 对标课程思政元素库案例库,实施教材内容改革

传统机械创新设计教材内容布局已经无法满足课程思政背景下动态教材建设需求的资源整合度高、机械行业素材变化更新快、教师个性化、学生多样性等特点。为了实现这一目的,具有课程思政特点的教材可以按照教材活页化思维进行整合,以企业典型案例作为专业课程项目任务的技能素材,增强课程与企业工作岗位的对接度。同时结合配套课程思政元素案例库,根据本课程服务专业的学生兴趣点和教师专业特长领域,在从案例库中匹配相关案例的基础上,教师可以进行完善和新增相关元素案例,为项目任务实施教师匹配最佳课程思政元素案例,形成专业课程学习的最佳黄金组合,发挥育人合力,更容易达到相关项目教学任务的教学目标。比如,在讲授项目二机械创新设计的基本思维时,针对影响创新能力的因素分析环节,可以在案例库中选用乔布斯与苹果手机、诺基亚手机为什么快速被淘汰等典型故事作为课程内容的引入,同时拥有企业一线工作经验的教师还可以结合自身参与企业机械创新产品研发的经历,与学生分享创新的价值,进而反过来与学生一起来分析梳理影响创新能力的因素,学生参与了分析过程,自然能够更深入地掌握。当然,整个教学过程学生可以将教学体会和新的知识点可以随时记录在活页教材预留的空白区域,方便后期的复习和总结。教师可以及时将授课环节中反馈的问题及优秀经验进行凝练,进一步优化课程思政元素案例,助力教学质量提升。

### (四) 系统提升教师课程思政授课能力,打造业精技强的授课团队

教师作为课程思政教学的主体,其德育高水平的高低和个人课程思政育人水直接决定着机械创新设计课程的授课质量。为了系统提升授课教师的综合素质,一方面需要加强教师教学水平的培训力度,通过参加各级课程思政教师素质提升培训或者兄弟院校短期交流等活动,提升教师课程思政教学能力,加之实施集体备课,充分吸收集体的智慧,做精做细课程的课前准备。同时积极通过教师课程思政能力大赛、课程思政示范课等竞赛性项目,激发教师的探索欲,变被动为主动,既能增长授课技巧,又能拓宽了教师认知视野,将教师培养成能讲好课程思政“故事”的行家里手,这样的话,即使课程专业知识偶尔有点枯燥,也会因为配套课程思政元素兴奋点的引入,增强课程授课环节的吸引力,提高课程教学质量;另一方面,强化与机械行业龙头企业开展合作,积极吸引企业掌握机械创设计理论、熟悉机械创新产品研发的一线技术人员加入到教学团队,既能实现引入企业新技术、新工艺、新规范,提高教师实践能力的同时,又可利用机械行业企业一线人员对机械行业企业背景、发展历史和技术现状等熟悉的独特优势,校企共同构建教师团队,充分在课程建设和授课环节中发挥教师的主观能动性,提高育人质量。

### (五) 实施以激发学生主观能动性为核心的课堂教学组织形式

面对新形势下,课程思政对专业课程实现育人提出的新要求,传统课程以教师为主、学生为辅实施知识传授的课堂教学组织形式已经无法满足新需求,传统课堂组织形式下学生属于被动式学习,学习效果难以进行评价。急需借助课程思政改革发展的机遇,以激发学生主观能动性为主线,改变传统课堂组织模式,按照《机械创新设计》课程内容特点,自主选择小组讨论法、项目化教学法、情景式教学法等以学生为核心的新型教学方法。通过教师引导进行任务布置,学生建立学习小组,聚焦任务进行探究型学习,激发学生的探索欲,增强机械创新设计课程理论学习的新引力。比如在项目四创新设计的基本技法中,针对集思广益法(头脑风暴法)学习时,不再直接讲授其概念、原理和使用要求等,而是直接将学习任务布置给学生,要求同学们提前了解规则,引导他们围绕雨雪天气高压电线如何除去积雪这个话题展开分组讨论,然后分组汇报讨论成果,并展示他们对集思广益法的理解,这样学生在主动求知的过程中,便对知识点有了深

刻的认识,然后教师再结合各小组任务完成情况进行点评总结,协助大家科学有效掌握这个知识点,教学效果要比直接传授好得多。

(六)增强“实践课堂”教育环节,解决内化教育不足问题

在深入梳理机械创新设计七大项目任务内容基础上,将机械机构创新设计与机械系统创新优化等与动手能力密切相关的课程内容安排在机械创新实践实训室进行授课,按照小组任务式独立完成,通过机械创新机构的搭建与实践、机械系统创新的功能优化等环节,一方面强化了学生机械创新实践能力培养,另一方面,在学生分组动手实践过程中,培养学生在集体主义、团队协作、沟通交流与表达等方面的意识与能力;通过课程内容对接学校劳动教育实践锻炼周,实施在授课环节以个人形式谈劳动教育体会与认知,促使学生换位思考,理解父母辛苦供自己上学的不易,引导学生学会感恩家人、感恩社会,激发学生的学习动力;通过企业技能大师、优秀员工等分享自己的成功经验,共享企业文化、企业使命、企业管理机制、企业人才特点等,助力学生职业素养的养成;课中新增“我来谈礼

仪”大讨论环节,引导学生发现自己的不足,做到知廉耻、讲礼貌,切实提升自身文明素质,增强学生自身竞争力;配合学校红色教育活动安排,实施红色事迹分享、我想对先烈说句话等环节,激发学生的爱国主义和奋发图强的志向,增强学生的语言表达能力,实现机械创新设计课程思政的全方位育人。

### 三、结语

伴随着我国由制造大国向制造强国稳步推进,职业教育也迎来了高质量发展的重大机遇,兼具爱国主义情怀、熟悉信息技术、熟练掌握专业技能和创新能力、跨专业融合能力强的复合型高素质技术技能人才需求正变得异常迫切。国家课程思政的实施为机械类专业课程建设进行深度改革指明了方向,同时也从优化课程目标、完善教学体系、分类推进课程思政建设、课程思政融入课堂教学以及教师课程思政意识能力培养等方面进行了具体指导,对于推进专业课程可持续发展、提升教学质量、培养新时代需求的机械类复合型技术技能人才具有重要意义。

### 参 考 文 献

- [1] 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[EB/OL],(2019-08-14)[2020-10-20]http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content\_5421252.htm.
- [2] 教育部关于印发高等学校课程思政建设指导纲要的通知[EB/OL].(2020-05-28)[2021-07-30].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603\_462437.html.
- [3] 曹旭妍.“机械零件课程设计”课程思政教学改革与探索[J].南方农机,2021,52(06).
- [4] 陈长秀.《机械设计基础》课程思政德智融合路径探究[J].绿色科技,2021,23(13).
- [5] 杨小高,丁德琼.课程思政下的《机械设计》课程教学模式改革研究[J].科技资讯,2021,19(01).

## Research on Ideological and Political Teaching Reform of Mechanical Innovation Design under Background of New Era

*Yang Maoya, Liu Xianghong*

(Shaanxi Institute of Technology, Xi'an, Shaanxi 710300)

**Abstract:** As an important way of all-round implementation of moral education, curriculum ideological and political education is of great significance to the realization of students' value shaping, knowledge teaching and ability training. Aiming at cultivating mechanical innovative design talents, this paper systematically analyzed the main problems such as grasping the ideological and political connotation of the course, setting up the content of the teaching material, building the teachers' team, teaching organization and practice. In order to provide effective reference for the reform of curriculum, this paper carried out the reform and exploration from six aspects.

**Key words:** new era background; mechanical innovation design; curriculum ideology and politics; teaching reform

【高职教育教学】

# 桥梁施工技术课程思政教学设计研究

黎 豪 王 蕾 王扶义

(陕西工业职业技术学院 陕西 咸阳 712000)

**摘 要:**近年来课程思政融入专业课教学逐渐成为当代高校教师首要思考的问题。桥梁施工技术是道路桥梁工程技术专业的一门专业核心课程,对其进行课程思政建设与实践具有重要的意义。本文对道路桥梁工程技术专业核心课程“桥梁施工技术”通过思政元素挖掘、思政教学设计等角度进行课程思政建设。教学过程中引入信息化教学手段结合多种教学方法分为课前、课中、课后三过程进行教学实践,以期为其它相似课程开展课程思政建设提供有益借鉴,为全面开展课程思政建设进行有益探索。

**关键词:**桥梁施工;课程思政;信息化教学

**中图分类号:**G712.4

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-35-04

课程思政是指在专业课的教学过程中,有机融入课程思政元素,落实立德树人根本任务。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。推动课程思政建设与专业课程建设同步进行、互相融合促进是现阶段专业建设面临的主要任务之一。

## 一、道路与桥梁工程技术专业课程思政建设意义

道路与桥梁工程技术专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展,具有扎实的道桥工程施工及现场管理理论知识的高素质技术技能人才。2020年6月教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》中指出专业课程要深度挖掘提炼专业知识体系

中所蕴含的思想价值和精神内涵,科学合理拓展课程的广度、深度和温度,从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度,增加课程的知识性、人文性,提升引领性、时代性和开放性。

“桥梁施工技术”课程是道路与桥梁工程技术专业的一门专业核心课程,当前在课程思政建设过程中主要存在以下问题。

### (一)思政元素与专业课关联度不高

当前专业课教师均为工科专业出身,自身在求学过程中主要从事科研方面的工作,接触到的思政理论较少。在授课过程中受自身专业限制,如何准确的挖掘出专业课程中所蕴含的思政元素并融入教学过程也面临着较大的挑战。

### (二)课程思政考核成效难以量化体现

与专业理论知识不同,思政教学成果难以量化考核,在课后较难通过纸质作业等传统教学手段得

收稿日期:2021-12-23

基金项目:陕西工业职业技术学院校企合作专项项目(编号2020YKZX-017):过街天桥建设对既有交通影响分析及对策研究。

作者简介:黎 豪(1992-),男,陕西工业职业技术学院讲师。研究方向:交通运输工程。

到学生教学成果反馈。需要专业课教师探寻新的教学方式方法掌握教学实施成效。

在教学设计中首先考虑从理论知识中挖掘课程思政元素,其次对课程思政教学进行设计将思政元素融入理论知识中,最终通过信息化教学手段引导学生学习,通过这种教学设计方式使学生即掌握专业理论知识又树立正确的世界观、人生观、价值观,培养学生细致的工作态度和严谨的工作作风。

## 二、课程思政教学设计实施

### (一) 桥梁建造历史思政元素挖掘

选取课程中桥梁的组成和分类部分的理论知识开展课程思政教学探索。桥梁主要由5个“大部件”即桥跨结构、支座系统、桥墩、桥台、墩台基础,和5个“小部件”即桥面铺装、防排水系统、栏杆、伸缩缝、灯光照明组成。其中5个“大部件”是桥梁承受汽车或其他作用的桥跨上部结构与下部结构,是桥梁安全性的保证。5个“小部件”是直接和桥梁服务功能有关的部件,在现代化工业发展水平的基础上,人们不仅看重桥梁行车的安全性及舒适性,同样对桥梁结构的观赏性要求越来越高,5个小部件对于桥梁的外观包装密切相关。

桥梁的分类主要是从桥梁的受力体系展开讲解,分为梁式桥、拱式桥和悬索桥三大基本体系。在讲授过程中不仅包括专业理论知识的讲解,同样引入我国的桥梁历史与建造工艺特点。

我国历史悠久,桥梁建筑在历史上同样取得了辉煌的成就。古代的桥梁不仅数量惊人,而且类型也丰富多彩,几乎包含了所有近代桥梁中的最主要形式,而且建筑所用的材料大多为木、石、藤、竹等自然材料。近代的大跨径吊桥和斜拉桥也是由古代的藤、竹吊桥发展而来的。在唐朝中期,我国已发展到用铁链建造吊桥,而西方在16世纪才开始建造相关的铁链吊桥,比我国晚近千年。20世纪30年代,我国著名桥梁专家茅以升主持设计修建了钱塘江公路铁路两用大桥,成为我国铁路桥梁史上的一个里程碑,在建造中他综合采用了“射水法”“沉箱法”“浮运法”等施工措施,攻克了在修建过程中遇到的一个个技术难题。近年来,随着港珠澳大桥、贵州关岭大桥等项目的建设完工,我国在桥梁工程方面取得了巨大的成就,这些成就令世界

瞩目的同时也极大提高了民族自豪感与自信心。在教学过程中可以从各类桥梁历史发展背景、桥梁构造特点、桥梁建造技术难题及解决方案等出发,融入课程思政元素提高学生的爱国情怀和行业认同感。

### (二) 教学思政元素设计

根据教育部颁发的道路桥梁工程专业教学标准,本课程是在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务的基础上,培养学生职业生涯发展、终身学习所应具备的道路桥梁工程技术素养,根据本次课程设计,学生将学习桥梁上部结构、桥梁下部结构及桥梁各种分类标准等专业知识。教学目标如下。

1. 知识目标:了解桥梁发展现状;掌握桥梁工程五大部件、五小部件;认知桥梁按受力体系的分类。

2. 能力目标:具备自学及获取新知识和技能的能力;具备各种形式桥梁的典型性施工图的识图能力。

3. 素质目标:具有求实、严谨、创新的工作作风和科学的思维方式;具备基本的职业素养和职业道德。

4. 思政目标:培养学生作为桥梁建设者的职业责任感和主人翁意识;培养学生具有严谨、负责的工作态度,树立良好的职业责任感。

### (三) 教学策略

教学策略设计原则与依据。本节课基于“以学生为主体,以教师为主导”的教学理念指导下,充分考虑学生的学习能力和个体差异,采用线上线下混合教学模式,教师以学生课前调查和案例实施引入课程概念,引起学生注意,激发学生学习兴趣,通过案例教学强化内容理解,由理论型抽象思维向实践型具体思维的过渡阶段。在教学过程中要充分利用信息化教学的手段,发挥视频、软件、图片等信息化技术的直观性和高效性,变抽象为形象,变复杂为简单,使课堂由枯燥变得生动。

教学方法采用以PBL(案例导向)为中心,采用“启发教学法、驱动任务法、重难点突破法、分组讨论法”等手段作为教学方法。

在教学活动设计中融入课程思政元素,具体活动设计见表1所示。

表1 课程思政教学活动设计表

课堂知识点	教学方法	思政元素	综合素质目标
我国桥梁建设发展概况	分组讨论	我国桥梁建设历史悠久,成果辉煌。目前在建筑材料、结构设计理论、预应力混凝土技术、施工技术与机具等方面基本上已经接近或达到国际先进水平。	了解国情,让学生肩负历史责任,树立正确的世界观、人生观。
拱aa式桥	启发教学	赵州桥是我国古代石拱桥的杰出代表,是一座空腹式的圆弧形石拱桥。该桥的构造形式充分的体现了古代劳动人民的智慧及桥梁建设水平。	让学生树立民族自信心和职业自豪感,增强其使命感、责任感,提高对问题、解决问题的能力。
5个“大部件”一支座系统	实例讲解	齐齐哈尔民航路跨线桥工程:主桥转体支座安装施工既是整个桥梁转体系统的核心,又是主桥转体墩施工的控制性工序。具有结构宽、自重大、安装精度要求高等特点,要求安装支座顶面相对高差控制在2毫米以内。	培养细致的工作态度,严谨的工作作风。

#### (四)教学活动实施设计

引用信息化教学理念进行课程教学,具体为:

1. 教学环节创新。将整个教学过程分为课前预习、课中理论学习、课后知识巩固三个环节,在课堂教学中按照“知识体验、知识形成、知识深化、知识应用、知识总结”五个环节来进行设计,使学生达到理解桥梁结构、领会桥梁分类理念。

2. 教学手段创新。在教学组织上,充分利用线上平台,将线上、线下结合紧密,依托于线上平台,实现师生零距离交互,改变以往单一的线下课堂教学模式,增加了学习的灵活性和学生主观学习能动性;在课堂思政中,围绕桥梁发展历史、我国著名桥梁案例等知识点深度挖掘课程思政元素。如古代石拱桥的典型代表赵州桥,该桥在设计建造过程中充分考虑了建造材料、地理位置、水文条件等因素,桥梁在拱圈两段各设两个跨度不等的腹拱这样既能减轻桥身的自重、节省材料,又便于排洪、增加美观。在挖掘的课程思政元素基础上展开思政教育,达到立德树人的效果。

3. 教学过程中的数据采集与应用。通过课前学生预习答题情况得到的分析数据,可以帮助教师制订课中教学的重难点;评价手段,采用课前、课中、课后三部分可以覆盖全方面,得到学生评价数据,提供给课程得分。教学资料上传至线上平台,可以供学生反复查看,以及归类资料整理。教学活动实施设计基本思路见表2。

课前、课中、课后教学活动实施安排见表3。

表2 教学活动实施设计思路表

	课前	课中	课后
流程	线上微课 平台资源 课前任务	知识形成 知识深化 分组讨论 知识应用 知识总结	重难点教学资源 线上测评 教学反馈
资源与平台	课件 微课 智慧职教平台	电子任务单 学习通平台 动画 事件实例 媒体资源	课件 微课 智慧职教平台

表3 教学活动实施安排表

	教师活动	学生活动
课前	上传复习、导学微课; 发布小测验; 开放线上讨论区; 查看测验成绩并分组。	观看微课; 完成测验; 讨论区上传短视频、 照片、发布讨论等; 加入线上学习小组。
课中	开放签到,分发任务单; 回顾总结课前成果; 开展相关教学活动; 总结。	线上打卡签到; 配合教师完成 教学活动和任务; 提交最终成果。
课后	发布课后作业; 开放第二课堂。	完成并提交作业; 按时参与第二课堂学习。

### 三、教学实施成效分析

#### (一)课前教学实施成效

课前,教师通过学习通平台在班级群内发送通知,要求学生对前置课程进行复习梳理,并以自主

学习的方式观看学习通平台上本次课微课视频,对知识体系框架有一个大致了解后,根据平台下发的讨论任务在课前学习线上平台相关教学资源,参加课前教师发布的讨论及习题,最后教师进行线上点评。一方面有助于提升学生自主学习的能力,带着问题走进教师提高教学质量,另一方面教师经过课前反馈问题的梳理,针对犯错较多的知识点展开重点讲解予以解决。

### (二)课中教学实施成效

1. 正式授课之前,利用学习通平台对学生进行线上打卡签到,节省点名时间同时能够快速确定学生的出勤情况。

2. 简要回顾上节课讲解知识点,准备开展本课程教学。

3. 在平台班级群下发电子版任务单,并分发课程中会用到的纸质资料。

4. 课前线上任务点评,针对课前线上任务进行一个总体讲解:包括课前讨论结果、小测验答案等,进一步的引出此次课的主题:桥梁的组成和分类。

5. 在教学过程中采取小组讨论、头脑风暴、随机抽点等方法进行课程教学,提高课程教学趣味性。在课堂中让学生成为课堂主要参与者,激发学生学习积极性,提高教学质量。

6. 根据专业知识内容引入课堂思政要点:

我国桥梁建设发展概况:分组讨论我国从古至今桥梁的建造历史及著名的桥梁案例,汇总各组的讨论结果分析各类桥梁的建造背景、桥梁类型及施工方法。可以看出我国桥梁建造通过古代及现代的发展,现已接近或达到世界先进水平,,让学生肩负历史责任,树立正确的世界观、人生观。

拱式桥:通过引入赵州桥的实际案例,引导学生思考该桥梁的建造结构。首先赵州桥是典型的石拱桥,其次根据专业知识分析该桥梁结构特点即跨度大,弧形平,采取单孔长跨形式,河心不立桥墩有利用泄洪等。赵州桥无论是结构、材料、工艺等都充分体现了古代劳动人民的智慧,从这些方面挖掘课程思政元素让学生树立民族自信心和职业自

豪感,增强其使命感、责任感,提高应对问题、解决问题的能力。

5个“大部件”一支座系统:桥梁五个大部件中的支座系统起着承上启下的作用,引用齐齐哈尔民航路跨线桥工程实例对支座系统进行讲解。该工程中支座系统不论是尺寸、重量或者安装误差,对于施工均有着极高的要求。项目部根据实际情况制定了模拟实验、定位点、技术交底、跟踪监控等一系列施工管理办法,保证了支座系统安装任务圆满完成。通过案例的讲解培养学生细致的工作态度,严谨的工作作风。

7. 总结:通过分组讨论、启发教学、案例引入等教学手段引入,结合信息化教学方法,在融入课程思政元素的过程中提高专业教学质量。

8. 评价:采用课前、课中、课后三部分可以覆盖全方面,得到学生评价数据,提供给课程得分。

### (三)课后教学实施成效

老师在智慧职教平台布置知识点检测习题并开放第二课堂,设置测验时间节点,学生完成并提交作业,按时参与第二课堂学习。通过学生的测验反馈结果找出本次课程学习的难点再进行集中讲解。

## 四、结语

开展课程思政建设,就是要发挥课堂主渠道作用,彻底解决培养什么人、如何培养人、为谁培养人的问题。在本次的课程设计研究中采用信息化教学手段,在理论知识中挖掘思政元素,将课程思政贯穿课堂始终。无论是桥梁的结构组成及桥梁的分类,各个知识点均有课程思政元素的渗透,能够强化学生的爱国主义情操和职业素养,培养学生细致的工作态度,严谨的工作作风。

本教学设计研究可为其他相似课程思政建设提供借鉴参考,相信通过历史元素挖掘、工作作风传承、爱党爱国情操激励、正确“三观”树立等方面的探索和实践,课程思政教学工作一定会取得理想成效。

## 参 考 文 献

- [1] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 侯勇,钱锦. 课程思政研究的现状、评价与创新[J]. 江苏大学学报(社会科学版),2021,23(06).
- [3] 卢友东.“电子商务概论”课程思政教学设计[J]. 福建轻纺,2021(11).

【高职教育教学】

# 基于“岗课赛证”融通的高职大数据与会计专业课程体系构建研究

宋亚伟

(天津商务职业学院 天津 300350)

**摘要:**推动“岗课赛证”融通综合育人,是2021年全国职业教育大会会议精神的亮点之一,被视为培养高素质技术技能人才的创新育人模式。课程体系作为“岗课赛证”融通的核心与载体,从当前高职院校专业课程体系的现状和改革的必要性入手,构建了高职院校大数据与会计专业“岗课赛证”融通的专业课程体系,将工作岗位、专业技能等级证书、技能大赛的要求通入课程体系中,有重点、有目标的培养学生综合素质。同时关注学生职业精神和职业胜任能力的培养,以期实现高职教育的培养目标。

**关键词:**岗课赛证;实践教学;专业课程体系;职业技能

**中图分类号:**G712.3

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-39-05

## 一、当前高职院校大数据与会计专业课程体系发展现状

### (一)课程体系与学生工作岗位契合度低

部分高职院校的课程体系依然遵从公共基础课、专业基础(核心)课、专业选修课的本科课程体系模式,比较重视专业知识体系的培养,公共基础课、专业基础(核心)课程占较大比重,而培养专业技术应用能力的实践课程的比重相对较小。尽管很多高职院校开设了实训课程,但这些实训课程依然过于强调理论化和学科化,不符合实际会计工作岗位的需求,学生在实训中不能真正学到日常会计岗位所需要用到的税务、管理等专业知识,这严重制约了会计专业学生职业胜任能力的培养,最终导致学生在就业时出现自身专业知识与实际会计岗

位不对口、工作岗位适用性差等问题,最终难以顺利从学生转变为会计工作者,出现就业难、就业被动等社会现象。

### (二)课程体系与证书考核标准融通较差

当前,高职院校大数据与会计专业学生可以参与考试的证书主要是初级会计师和1+X职业技能等级证书两类。初级会计师考核初级会计实务和经济法基础两门课程,会计实务相关的专业核心课程一般会开设在大学一年级下学期和二年级,学习时间跨度非常长,不利于学生参加考试。经济法课程通常会设置在一年级,学生尚未接触到比较复杂的会计、税务知识,学习过程非常吃力,效果也不尽如意,导致在校生初级会计师通过率非常低。“1+X”证书制度的实施为高职院校课程体系的构建带来了新的方向,越来越多的高职院校在人才培养方

收稿日期:2021-12-17

基金项目:本论文为天津市高等职业技术教育研究会2021年度课题“高职院校‘岗课赛证’融通综合育人模式研究——以大数据与会计专业为例”(编号:2021-3023)的部分研究成果。

作者简介:宋亚伟(1986-),女,山东潍坊人,天津商务职业学院会计学院副教授。研究方向:大数据会计与投融资决策。

案中设置了X证书考核课程,如智能财税、财务共享、财务一体化、管理咨询等。但在有限课时的课程体系中,专业课程仍然占据大部分课时,X课程的开设大多是应试化的。从课程的开课课时来说,X课程一般只开设一个学期,学生学习时间短,对课程内容理解不够,前后专业知识的衔接较少,很容易出现为了考试设置课程、为了考试而学习的局面。从授课模式来说,X证书课程虽然实训性较强,但授课模式并没有较大的创新,依然沿用教师演示具体操作流程,学生机械式的学习操作,未体现专业胜任能力的培养过程。

### (三) 课程体系与技能大赛融合不足

全国高职院校会计技能大赛作为会计专业的风向标,近年来更加注重管理会计技能的考核,管理会计内容所占比重越来越大。首先对管理会计重视不足,对管理会计人才培养的目标定位非常不清晰,甚至将管理会计作为专业选修课程,教学内容单一,教材理论性太强,难以满足学生能力培养的需求。其次管理会计人才培养条件不够。很多高职院校缺少全面有效的管理会计实践教学,甚至不少院校开设的管理会计只注重理论知识教学,没有配套的管理会计实训实验室,实践教学仅仅是少量案例计算和分析题目,案例分析也只是让学生根据给定条件计算数据并进行决策,难以实现真正的实训锻炼,这与管理会计技能竞赛的要求相差甚远。最后,在管理会计技能培养过程中出现师资力量不足的问题。高职院校部分教师由于没有企业实践工作经验,严重缺乏管理会计实践教学经验与能力,没有办法做到将管理会计技能点与实际工作要求相联系,导致课堂教学比较枯燥,学生实践能力难以得到锻炼。

(四) 课程设置没有足够重视学生的职业道德教育

当前很多高职院校更多的是注重学生专业知识、专业技能的教学,缺少应有的职业精神培养和职业道德的培养,任课教师也未足够重视这方面的教学。职业道德是从业的基础与准则,是学生成为专业会计人才的必备条件。高职院校学生的年龄普遍较小,在日常教学中没有将职业精神教育渗透到日常教学过程中,学生就很难在学习过程中将理论内容与自己未来的职业选择与职业精神联系起来,更难以达到塑造良好的职业精神和职业道德的效果。

## 二、高职院校大数据与会计“岗课赛证融通”专业课程体系改革的必要性

推动“岗课赛证”融通综合育人,是2021年全国职业教育大会会议精神的亮点之一,被视为培养高素质技术技能人才的创新育人模式。

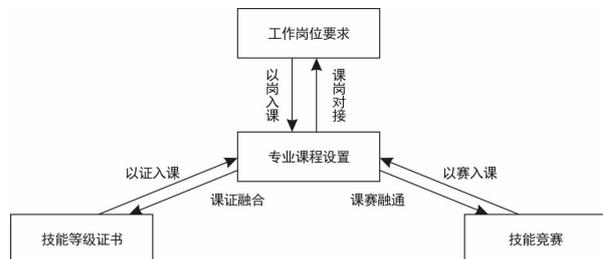


图1 “岗课赛证”融通的综合育人模式

“课”是课程体系,是“岗课赛证”融通的核心。“岗”是就业岗位、“赛”是会计专业的技能赛项、“证”是职业技能等级(1+X)证书。“岗课赛证融通”专业课程体系将岗位技能、职业技能等级证书、技能大赛与课程知识的学习融会贯通,推动“岗课赛证”融通综合育人,构建“岗课赛证”四位一体、四元融通的人才培养,鼓励学生在学好专业课程的同时积极参加职业技能等级证书考核、参与会计技能赛项,让学生做到知行合一,在学习知识和技能的同时感受职业氛围和会计职业精神。激发学生的学习热情,提升学生分析问题、整合问题、解决问题的能力,全面培养高素质大国工匠。岗课赛证”融通的课程体系既符合培养高技能人才的要求又符合全国职业教育大会的会议精神要求,这对提升职业教育质量、畅通职业发展通道、增强职业教育认可度和吸引力也有重要的意义。

## 三、构建高职院校大数据与会计专业“岗课赛证融通”的专业课程体系

### (一) 岗课融合

构建“岗课赛证”融通课程体系的第一项是专业课程体系与工作岗位要求的融合。本文首先调研大数据与会计专业所对应的就业岗位、统计往届会计专业毕业生的就业情况,同时通过发放调研问卷的方式了解到大数据与会计专业的就业岗位主要有:出纳、往来会计、成本会计、总账会计、财务咨询等。因此在构建专业课程体系时,可以参考往届学生的就业岗位来设置相应的教学课程,如出纳岗位可以设置和出纳相关的课程,成本会计岗位可以设置成本计算与管理等课程。总之,在教学的过程

中一定要根据岗位需要培养会计专业人才,只有实现专业与就业岗位对口,才能切实解决学生的就业困境。通过岗课融合,高职院校的专业教育可以更具有针对性,使学生在学习过程中更具有目的性。

本文构建的大数据与会计专业开设的专业课程体系与工作岗位、工作内容、职业技能要求如图 2 所示。



图 2 专业课程与工作岗位对接图示

(二) 课证融合

构建“岗课赛证”融通课程体系的第二项是专业课程体系与职业技能等级证书的要求融合。高职大数据与会计专业学生可以参与并考取的证书包括:初级会计实务以及本专业“1+X”职业技能等

级证书。1+X 证书制度的实施,为高职院校培养高素质强技能复合型人才提供了保障。因此专业课程设置要与学生参加专业资格考试和职业技能等级证书有效融合,实施“课证融通”人才培养模式,大数据与会计专业对应的技能等级证书、职业能力要求和对接课程如图 2 所示。

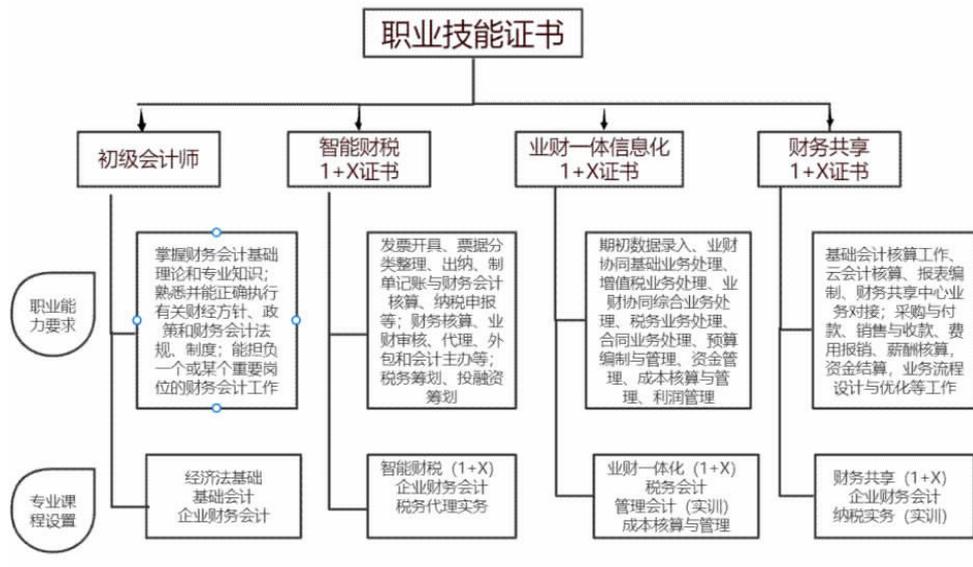


图 3 专业课程与职业技能证书对接图示

(三) 课赛融合

构建“岗课赛证”融通课程体系的第三项是专业课程体系与技能大赛的要求融合。根据技能大赛最新要求引导高职院校大数据与会计专业教学改革,需要高职院校坚持“课赛融合”的教学模式。首先要对专业课程设置进行改革,完善会计专业课

程体系,将课程体系的重点放在会计实践类课程以及管理会计实践上,加大实训课程的课时比例和培养力度;其次将比赛融入教学过程中,在教学过程中积极参加比赛,做到课赛结合,用比赛指导教学,用教学成果同步产出比赛成果,实现“课赛融合”的良性循环。大数据与会计专业对应的职业技能赛项、赛项能力要求和对接课程如图 4 所示。

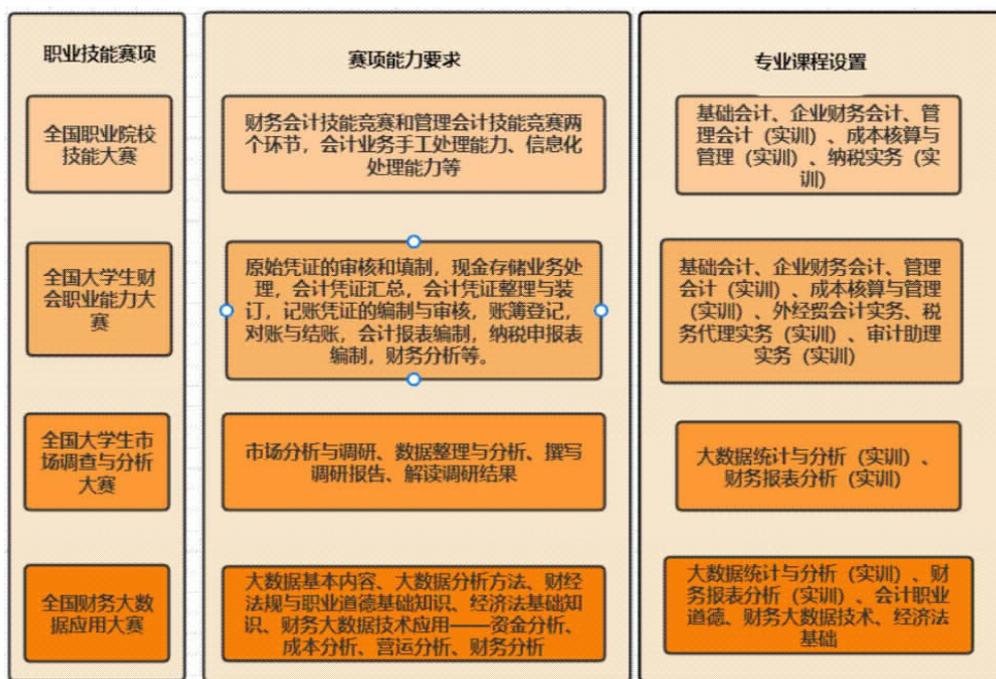


图4 专业课程与职业技能赛项对接图示

#### 四、构建高职院校大数据与会计专业“岗课赛证融通”专业课程体系的保障措施

##### (一) 加大宣传力度

首先要引导学生初步了解我国现代职业教育制度和1+X证书制度,注重培养学生职业发展的远景目标。其次向学生详细解答“岗课赛证”综合育人制度的培养目标,激发学生学习、参赛、考证的自主性,化“为名次而赛、为证而考”为提高专业技能和职业胜任能力为目标。再次在教学过程中有针对性的开展宣传教育,将“岗课赛证”四元融通的关键点融入专业课程体系,在就业创业指导等课程进行专题讲解。最后依托入学教育、主题班会活动、社团活动等方式多渠道开展宣传工作,形成有助于实施“岗课赛证”融通综合育人模式的教学氛围,培养学生具有精益求精的“大国工匠”精神、“大有可为”的成才意识、坚持学习终身学习的职业发展新观。

##### (二) 深化产教融合

深化产教融合,把高职院校会计人才培养过程与用人单位的生产经营过程深度对接,整合“产—教”“校—企”的现实要求,讲校内教育教学、学生素质培养、实践技能提高及社会服务于一体,切实把用人单位对人才能力需求融入教学教学的每一个环节中。有重点、有秩序的推进“岗课赛证”大

融通,通过“引岗入课”,把认识实习、社会实践、顶岗实习、就业实习等实践教学环节融入课堂教学当中,实现“实践活动课堂化”,在课堂中实现岗位锻炼、技能提升和职业胜任能力的培养。

##### (三) 优化课程供给

首先,整合专业课程标准体系。在人才培养方案制定时充分考虑国家职业教育标准、行业企业准入标准、社会生产岗位标准、职业技能大赛标准等要求,将相关标准要求纳入人才培养目标中,形成育训融通的课程标准体系。其次,整合专业群课程资源。教学过程突破专业口径单一的限制,构建与行业、企业人才需求相匹配的“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系,重构课程结构、调整课程顺序,增强专业课程的兼容性,更好的方便学生根据职业目标和学习兴趣选择专业方向和“赛”“证”取向,支撑各专业实现“宽口径、厚基础”的人才培养目标。

##### (四) 重视会计职业精神的培养

“岗课赛证融通”的专业课程体系构建中必须强调会计职业精神培养,一方面创新教学模式,邀请会计学者、企业实务专家到校开展讲座,结合自己的工作经验,分析会计行业的现状和未来的发展趋势,激发学生的学习兴趣,主动认识到会计职业精神的重要性,进而独立形成会计职业精神。另一方面加强校企合作。高职院校与校外企业进行合作,共同建立校外顶岗实习基地和学生实习实践管

理方法,多角度来记录学生的实习表现和职业精神。最后完善考核机制。针对学生实习过程进行考评,考评主体可以是任课教师、企业指导教师、同学等,从不同角度对学生表现进行评价,并为实习学生建立职业精神评价档案,将评价过程和评价结果记入个人档案,有效促进学生正确会计职业精神的形成,培养学生具备“德技并修”的工匠精神。

#### (五) 打造高水平双师型师资队伍

高职院校通过“内培+外引”的方式增强教师队伍,注重双师型教师的培养,完善师资结构,有计

划的安排专业任课教师到企业挂职锻炼,依托校企合作基地共育双师人才。安排教师参与“1+X”证书培训,并考取相关的职业技能证书。同时高职院校要合理制定政策,将教师挂职学习情况在教师绩效考核、职称评定、评优评先等方面予以体现,提升学校师资水平。最后通过积极引进企业富有经验的高层次高技能会计人才、会计行业领军人才进入学校,加强与院校其他老师之间的互助学习,共同提升实践操作能力与教学能力,打造高水平双师型师资队伍。

### 参 考 文 献

- [1] 陈成. “岗课证赛”深度融合的高职会计专业课程体系改革与建议[J]. 投资与合作, 2020(06).
- [2] 杨艾. 高职中级会计实务课程“岗课证赛”融合的教学设计应用研究[J]. 财经界, 2019(32).
- [3] 龙志伟. 1+X证书制度下高职会计专业课程体系研究[J]. 现代职业教育, 2021(4).
- [4] 盛强. 基于“岗课证赛”五位一体的高职会计人才培养模式改革与实践[J]. 职业技术教育, 2018, 39(11).
- [5] 娄阳. “数智时代”以能力培养为导向的高职会计专业课程体系重构研究[J]. 中国新通信, 2021, 23(23).
- [6] 王佳音 林楠 李彤. 高职会计专业课程体系的创新研究[J]. 财会学习, 2022, (08).

## Research on Construction of Professional Curriculum System of Big Data and Accounting in Higher Vocational Colleges Based on “post, course, competition, certificate” Integration

*Song Yawei*

(Tianjin College of Commerce, Tianjin 300350)

**Abstract:** The promotion of “post, course, competition, certificate” integration is one of the highlights of the spirit of the 2021 National Vocational Education Conference, which is regarded as an innovative education mode to cultivate high-quality technical and technical talents. The curriculum system is the core and carrier of “post, course, competition, certificate” integration, this paper starts from the current situation and the necessity of the reform of the professional curriculum system and constructs the professional curriculum system of “post, course, competition, certificate” integration of accounting Specialty, requirements jobs, professional skills level certificate and skills contest into the curriculum system, focus on cultivation of students comprehensive quality. At the same time, pays attention to the cultivation of vocational spirit and vocational competence in order to achieve the goal of talent cultivation in higher vocational education.

**Key words:** integration of post, course, competition, certificate; practical teaching; professional curriculum system; professional skill

【高职教育教学】

# 合唱训练声乐发声技巧探究

徐艺畅

(陕西青年职业学院 陕西 西安 710068)

**摘要:**在声乐艺术中包含着两种演唱形式:独唱与合唱,不同的演唱形式表现出来的效果不同。其中,合唱艺术对参与者具有较高的要求,需要参与的每一位成员都拥有一定的声乐发声技巧,并且还需要与其他演唱者进行有效的配合,进而达到将合唱艺术优质地表现出来。由此可见,声乐发声技巧对合唱艺术演唱的结果具有一定的影响,应在合唱教学中注重声乐发声技巧地训练,并设计出有效的训练措施,以期达到促进学生全面掌握声乐发声技巧的目的。

**关键词:**声乐发声技巧;合唱艺术;训练措施

**中图分类号:**J616

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674 - 2885(2022)02 - 44 - 04

在音乐艺术中,独唱与合唱各具魅力,而合唱具有较强的表现力,通过运用人声将音乐的曲调、情感表达出来,进而带给人们不一样的听觉感受。合唱艺术的发展决定着一个国家音乐艺术领域的发展程度。声乐是利用人的声音将音乐表现出来,并且人声可以在演唱的过程中将音乐具有的情感表达出来,进而引起听众的共鸣。合唱对参与者的声音质量具有较高的要求,需要参与者能够准确地控制音高、音准、节奏,并在有效控制的同时清晰地表达出每一句歌词。同时,参与者还需要与其他参与者进行良好的配合,通过各声部高低起伏的过程将音乐所描述出来的场面表现出来,进而达到引发共鸣的目的。在此过程中,合唱参与者为了实现最佳的演绎效果,会采取每日练习声乐发声的技巧,进而能够利用声乐发声展示出音乐的内在情感,实现听众犹如身临其境的感受,并产生共鸣。

## 一、声乐发声技巧的含义

声乐发声技巧是指音乐的表现是运用人声来展现的,通过人声将歌曲具有的情绪、拥有的情感

展示出来,演唱者需要通过自己的音色、运用音高变化进行展示。娴熟的声乐发声技巧可以让演唱者能够有效的把控音乐的曲调、发声的具体位置、音色的变化、气息的控制、咬字清晰以及音乐作品所表达的情感。同时,如果演唱者拥有娴熟的声乐发声技巧,能够显著提升演唱者的演唱水平。因此,演唱者在日常声乐训练中会积极训练声乐的发声技巧,进而能够应用于音乐作品的演唱中,可以达到提升自身的演唱水平,把优美动听的音乐传递给听众,并且达到引起共鸣的效果。

## 二、在合唱艺术中声乐发声技巧应用的意义

### (一)准确展示作品情感并引起听众的共鸣

每个人都会根据自己的审美去选择自己喜爱的歌曲,除了歌词具有意义、曲调好听之外,演唱者的演唱水平、是否能够将音乐作品的情感表达到位也是受到喜爱的一个重要因素,并且是最重要的因素,原因是音乐的作用是可以引起听众的共鸣,并对听众产生“治愈”的作用,而产生“治愈”作用的

收稿日期:2021 - 11 - 13

作者简介:徐艺畅(1992 -),女,山东鄄城人,陕西青年职业学院讲师。研究方向:声乐教学。

元素就是演唱者所表现出来的情感表达。在合唱艺术中,对于演唱者的情感表达则具有更高的要求,需要每位演唱者都能够拥有良好的声乐发声技巧,并且能与其他演唱者进行有效的配合,进而将合唱歌曲的情感内容充分表达出来。良好的声乐发声技巧,可以根据合唱的歌曲所具有的情感来选择适宜的音色,并在演唱时将自己的情感融入其中,进而让音色及带有情感的声调将作品的情感全部展现出来,在显著增强演唱感染力的同时,能够达到听众的审美需求,引起听众的共鸣。

### (二)决定着合唱演绎的效果与合唱水平

参与合唱的演唱者在演唱之前需要先对合唱的歌曲进行分析与理解,根据分析与理解的结果选择出适宜的音色、音调,进而在演唱时能够利用音色与音调,在最短的时间内将歌曲的含义传递给听众,并利用音色与音调引起听众的共鸣。在此过程中,演唱者的声乐发声技巧决定着合唱的效果与合唱的水平,如果在演唱的过程中出现音色、音调不协调的问题,会影响歌唱时的状态及整体的合唱效果。同时,每位演唱者在合唱中还需要拥有稳定的气息,若气息不稳会造成发声不到位,就不能将强烈的情感通过发声表达出来,进而影响了整体的合唱水平及效果。由此可见,声乐发声技巧对合唱艺术具有重要意义。

### (三)突出音乐作品的艺术形象及感染力

合唱主要是利用不同的音色、不同的音调将一首歌曲的含义及情感全面表现出来,在这一过程中突出的是人声,通过人声的演唱将音乐作品的情感进行表达。每位演唱者都拥有自己独特的音色并体现了各自声音的品质,并且音色是有效展示演唱者声音特点的重要途径。在合唱艺术中,音色是塑造艺术形象的重要措施,通过不断变化的音色将音乐作品所具有的高低起伏展现出来,进而实现合唱的魅力。比如,在合唱《我和我的祖国》时,先由女声采取清唱的方式,将“我和我的祖国”演唱出来,利用无音乐伴奏的方式表达出最真挚的感情,然后再通过合唱的方式将每个人的“不能和祖国分割”的情感共同表达出来,利用合唱的方式让这一情感扩大化,并感染每一位听众的思想意识。在此过程中,需要每位演唱者运用自己的声乐发声技巧去营造这种情感,并且在演唱时要达到“字正腔圆”的效果,进而将歌曲的情感充分地体现出来让听众产生共鸣。

## 三、合唱艺术中声乐发声技巧训练策略

### (一)呼吸训练

在声乐发声技巧练习中,首先要从呼吸开始训练,原因是呼吸是发声的基础,也是发声的动力,呼吸控制效果直接决定着声乐发声的效果,当演唱者掌握了正确的呼吸方法,可以在演唱中能够保证声乐发声的效果。同时,在演唱中除了需要演唱者拥有优良的音质外,还需要把握正确的音准并能够清晰的吐字,而这些都是由演唱者的呼吸能力决定的。由于每一个音乐作品都融入了作者的情感,演唱者在演唱时需要掌握其情感并进行准确的演绎,在表达音乐情感时会存在情绪起伏波动较大的现象,演唱者需要将这一情感波动利用发声表现出来,实现这一目标需要运用较多的气息量来完成,并保持发声连续且不能弱化。因此,在进行呼吸训练时,演唱者可以采取鼻腔与口腔同时吸气的措施,达到扩大胸腔及扩张两肋与腹部、微收小腹的目的。同时,演唱者应将气息活动的开展贯穿于日常生活中,不只应用于演唱中,还应该在说话时进行这种训练,通过长期的训练形成习惯,进而在不断呼吸练习的过程中掌握正确的呼吸方法,在演唱时就可以有效的去应用并且提升演唱能力,具体的训练措施为:

演唱者可将自己的双手放在胯骨上方进行吸气,吸气时可以明显感受到双手因为吸气动作而被推开,演唱者还要观察两肋处,两肋此时会出现向外扩张的趋势。演唱者此时要采取微收小腹的措施,实现吸气中获取的力量向腹部下面推移,实现双肩、头部、胸部存在的肌肉紧张现象进行有效的放松。演唱者在经过上述训练并达到收放自如的效果后,再去感受吸气、呼气停顿时自身的呼吸器官发生的变化,然后实施吹气球或者吹吸管的措施扩张自己的两肋,再采取缓慢、均匀的方式进行呼气。演唱者在歌唱时,需要口部与鼻腔两个部分共同进行呼吸,若只采取鼻子呼吸方式无法吸入更多的气息量,并且还表现出位置浅的特点,会造成演唱者出现提肩的现象并将气息憋至胸腔上方。演唱者在吸气时,口腔内部微微打开并提起自己的硬软腭,抬笑肌,进而让腹部产生微收的感觉,达到让空气自然吸入的现象。合唱艺术与独唱相比较,对演唱者呼吸控制能力提出了较高的要求,演唱者在演唱时要有效控制呼气,所谓呼气就是指在演唱过程中必须始终保持吸气的感觉,可通过这一过程让

中高位置能够达到统一的效果。同时,在合唱中,演唱者应将上述呼吸措施与自身发声器官巧妙结合在一起,并将自己理解的音乐作品情感融入演唱中,进而将音乐作品的艺术形象与表演内容充分表现出来,达到引起共鸣的效果。

## (二) 共鸣训练

合唱艺术是利用人声将音乐作品中蕴含的情感表达出来的,并利用人声将音乐形象表现出来。合唱属于集体人声演绎的过程,需要在群体演唱时达到高度统一且协调的要求。而要实现这一目标,需要参与合唱的演唱者能够掌握音准、音调、高度,进而能够与其他人的演唱过程达到统一的效果,而要达到这一效果需要确定出共鸣的位置,若共鸣应用良好可显著提升声音的质量,提高传送度。声乐教师在教学中会指导学生采取高位置唱歌的模式,也就是让共鸣的位置进行调高,若共鸣位置偏低、喉咽腔配合度不佳,会造成合唱中的音准出现偏低的问题,进一步影响了合唱的效果。将共鸣与气息进行有效结合,可以有效降低演唱者发声器官所具有负担。因此,在进行声乐发声技巧练习时,应注重共鸣训练并采取如下训练措施:

演唱者需要进行深呼吸,实现身体处于完全放松的状态中,首先运用哼鸣练习,哼鸣练习就是运用 M 声母进行共鸣训练,这一声母是提升共鸣训练效果的重要元素,原因是 M 声母可以让演唱者运用鼻腔、声带振动的方式发出乐音,在练习时保持舌位处于平平状态,并根据高音变化利用舌位进行调整,调整后出现的不同位置则为不同音高中的合理化共鸣位置。演唱者在进行共鸣训练时应感受到口腔内含有一口水,并保持着这样的感觉,还要有效控制音量,将舌位放平并达到舌尖抵置在下牙处,牙齿达到微张的效果并保持面部放松。演唱在哼唱 M 声线时要将上部共鸣点放置于鼻梁的上方位置,再通过反复练习的方式达到寻找出最佳共鸣位置的目的。在训练处于稳定状态后,演唱者在进行开口音练习时要注意的是:

开口音发音会因为其偏重于下部共鸣的腔体,会因这一共鸣位置而未能有效获取头腔、鼻腔的支持。因此,在训练中应先采取唱闭口音 M 的措施,可以通过闭口音练习寻找到最佳共鸣位置,然后再实施开口音练习,保证练习效果,当 M 音与开口音之间达到转换流畅的要求后,可以进入到其他母音练习的环节中,但是在进行共鸣训练时需要注意如下问题:歌唱姿势练习、呼吸练习、发声练习等要同

时开展,并在开展中增加共鸣的要求,可达到提升合唱效果的目的。

## (三) 歌唱语言训练

合唱艺术是将语言与音乐曲调相结合的艺术过程,并且表现出了音乐与语言文字结合密切的特点,进而语言与曲调相结合的措施清晰表达出音乐作品的内容。因此,对合唱者提出了语言文字的“咬字吐词”要达到清晰的要求,并且要与曲调进行良好的配合,进而将音乐作品的情感、含义明确地展示出来。中国汉语是由三个部分组成,分别为声、韵、调,声是指声母、韵是指韵母、调是指四声,经常出现问题的环节在于四声处,在声母与韵母发声时并未存在较多的问题,四声处未有效处理后会引发语意模糊等问题。同时,字头、字腹、字尾也是经常出现问题的环节,字头应达到清晰的要求、字腹则要达到饱满的要求、字尾则要做好归韵的处理。最后,演唱者需要处理好语言表达、声音统一的要求,要同时处理好这两个环节。将中国声乐作品与外国声乐作品相比较,语言清晰度、音色统一的难度要显著高于外国声乐作品,主要是我国汉语言文字中,汉字与汉字之间的韵母口型表现出变化较大的特点,需要在演唱时实施宽母音窄唱与窄母音宽唱的措施,这样的方式可以让音色具有统一与圆润的效果。演唱者在演唱时要保持口型大小不变,张嘴时要采取竖着张嘴的措施。同时,呼吸需要达到均匀化的要求,面部要处于放松的状态中,下颚处不能过于拉紧,保持自然放松,进而保证咬字时达到清晰、准确的要求。教师在引领学生在合唱训练前,可以采取集体朗读歌词的方式进行歌唱语言的练习,进而能够让学生通过朗读的过程掌握普通话的正常发音。同时,教师需要在学生朗诵歌词的过程中挖掘出发音不一致的学生,并针对此学生进行有效地训练,将其存在的错误发音或者存在的方言有效清除,进而实现学生的普通话能够达到标准的要求。教师在训练时应明确歌唱语言训练的过程属于长期训练的过程,应培养学生养成歌唱语言训练的习惯,将语言练习贯穿于日常中,达到不断提升其歌唱语言能力的目的,进一步促进合唱效果与水平有效提升。

在合唱艺术中,声乐发声技巧决定着合唱艺术的效果与水平,因此应采取声乐发声技巧训练的措施来提升演唱者的声乐发声能力,进而能够根据音乐作品拥有的情感采用适宜的音色、与其他演唱者进行有效地配合和融合,进而合唱出优质的音乐作

品,并达到引起听众共鸣的效果。同时,研究学者还应积极研究更有效的声乐发声技巧训练方式,落实于实际中可达到提升演唱者音色水平的目的,进一步促进合唱效果不断提升。

### 参 考 文 献

- [1] 吕雪婷. 浅谈合唱艺术中声乐发声技巧的训练策略[J]. 艺术评鉴,2021(13).  
 [2] 张琳曼,李重阳. 声乐演唱中声乐发声技巧与艺术表现的融合新思考[J]. 明日风尚,2021(09).  
 [3] 熊思垚. 荆州花鼓戏《十二月等郎》中声乐发声技巧的运用[D]. 武汉音乐学院,2020.  
 [4] 喻鑫. 声乐演唱中声乐发声技巧与艺术表现的融合途径[J]. 戏剧之家,2019(06).  
 [5] 鄂晓丝. 试论声乐演唱中声乐发声技巧与艺术表现的融合[J]. 黄河之声,2019(20).  
 [6] 李秀齐. 浅谈声乐演唱中声乐发声技巧与艺术表现的融合[J]. 音乐时空,2015(14).

## Talking about Measures of Vocal Music Vocalization Skills Training in Chorus Art

*Xu Yichang*

( Shaanxi Youth Vocational College, Xi'an, Shaanxi 710068 )

**Abstract:** Chorus art has high requirements for participants. Each performer needs to have certain vocal skills, and also needs to cooperate effectively with other performers, so as to achieve high-quality performance of chorus art. It can be seen that vocal music vocalization skills have a certain influence on the results of chorus art interpretation. Attention should be paid to the training of vocal music vocalization skills in chorus teaching, and design effective training measures to promote students to comprehensively master vocal music vocalization skills.

**Key words:** vocal technique; choral art; training measures

(上接第38页)

- [4] 徐永丽,韩春鹏,程培峰. 土木工程专业课思政元素融入的实践与探讨[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估),2021(11).  
 [5] 迟朝娜. 课程思政视角下钢结构施工课程教改探讨[J]. 山西建筑,2021,47(22).  
 [6] 张爱卿,李金云,王大光,高迎伏. 课程思政融入基础工程专业课程的探索研究[J]. 山西建筑,2021,47(22).

## Research on Ideological and Political Teaching Design of Bridge Construction Technology Course

*Li Hao, Wang Lei, Wang Fuyi*

( Shaanxi Polytechnic Institute, Xianyang, Shaanxi 712000 )

**Abstract:** In recent years, the integration of curriculum ideology and politics into professional course teaching has gradually become the primary consideration of contemporary college teachers. Bridge construction technology is a professional core course, which is of great significance to its ideological and political construction and practice. This paper explores the ideological and political construction of curriculum by exploring ideological and political elements and ideological and political teaching design, and at the same time introduces information teaching methods in the teaching process. It is expected to provide useful reference for other similar courses to carry out the construction of curriculum.

**Key words:** bridge construction; curriculum ideology and politics; information teaching

【高职教育教学】

# “全装修”行业背景下室内艺术设计专业人才培养模式研究

俞 雷

(陕西青年职业学院 陕西 西安 710068)

**摘 要:**建筑装饰行业在“全装修”发展趋势下,室内艺术设计专业对人才需求呈现既要懂工程,又要会设计,既要懂市场,又要精工艺的新特点,文章通过梳理室内艺术设计专业对人才需求能力“大”与“精”的关系,对接市场岗位的细化需求,探析既实施人才培养的宽路径,又实施专业的精方向,构建“通、融、专”三位一体的室内艺术设计专业人才培养新模式。

**关键词:**全装修;室内艺术设计;人才培养模式

中图分类号:J114-4

文献标识码:A

文章编号:1674-2885(2022)02-48-03

## 一、建筑“全装修”行业发展对室内艺术设计专业人才培养的挑战

“全装修”是指商品房在交付前,住宅建筑内部墙面、顶面、地面全部铺贴、粉刷完成,门窗、固定家具、设备管线、开关插座及厨房、卫生间固定设施安装到位;公共建筑公共区域的固定面全部铺贴、粉刷完成,水、暖、电、通风等基本设备全部安装到位。

建筑装饰业全装修的行业发展趋势满足行业经济效益和社会效益共赢的发展需要。在经济效益方面,全装修在工程装修部分由其“标准化”“系列化”“通用化”的工业特征,使得装饰材料能够集中生产、施工工艺可以统一标准,降低了装饰材料的损耗与从业人员的成本,使消费者与地产商共同受益。在社会效益方面,全装修节约了装饰物料损耗,更符合国家绿色环保建筑业发展的国策;

在建筑安全与住户安全方面,全装修避免了改动建筑结构的装修问题,使建筑与消费者的使用安全得到保障。

(一)以毛坯房装饰装修为核心能力的人才培养已经无法满足市场需要

建筑装饰行业“全装修”的发展趋势使装饰装修企业的核心业务类型、核心业务要求发生深刻变化。以毛坯房装饰装修为主营业务的企业面临“全装修”行业发展趋势带来的巨大挑战,原本装修流程由设计、施工、硬装材料、固装家居及装饰构件、活动家具、软装陈列与配饰设计、家用电器、家居用品八个步骤组成,而“全装修”商品房项目已完成了装饰装修的前四步,行业发展使以毛坯房装修为主营业务的装饰企业在一二线城市的业务来源大幅降低,企业数量迅速减少;而具有建筑“全装修”项目施工与管理经验的企业在政策支持下,以“一城标杆发力全国”的市场开拓模式,随着万科、保

收稿日期:2021-11-3

基金项目:2021年度陕西省职业技术教育学会课题“全装修背景下高职室内艺术设计专业‘通、融、专’三位一体校企协同人才培养模式的实践与研究”(编号2021SZXYB34)。

作者简介:俞雷(1983-),男,陕西西安人,陕西青年职业学院讲师。研究方向:室内艺术设计专业教学与研究。

利、碧桂园等房地产龙头企业的全国布局迅速发展,并带动相关家居、建材等产业链升级。

据优采大数据云平台的监测数据统计,2021年1-12月全国重点70城商品房全装修建筑面积比例占72.52%;全装修建筑面积同比增加15.47%;西安市商品房全装修项目增速位于全国前列,由此可见“全装修”是建筑装饰行业发展的方向,建筑业“全装修”的发展趋势为高职室内艺术设计专业人才培养提出了新的要求,目前仅以毛坯房的装饰装修为培养目标的人才培养模式,已经无法满足建筑装饰行业“全装修”的发展要求,因此对接建筑装饰行业全装修相关行业要求,探索新型人才培养模式,构建适应行业发展要求的人才培养方案与课程体系才能不断提升室内艺术设计专业的人才培养质量。

(二)装饰装修企业核心岗位提质升级对人才技能提出新要求

以毛坯房装修为主营业务的装饰企业关键业务部门为设计部,岗位为室内设计师、设计师助理,负责装修流程中的项目洽谈、毛坯房测量、工程图制图、效果图制图及项目施工服务;而以“全装修”为主营业务的装饰企业,在类型上分为装修总承包企业与材料设备供应企业两个类型,企业关键业务部门为工程部与设计部,岗位为施工员与设计师,负责装修流程中的装修标准检测、施工班组协调、设备调试、装修成品维护及衣橱柜设计、安装、维护等工作。

“全装修”对装饰装修人才的核心岗位能力提出了新的要求。要成为室内设计师不仅需要具备设计风格、制图技术、装修流程、装饰工艺知识与技能,更需要掌握国家装修标准、项目施工标准、施工安全规定、项目交付要求、设备安装标准与检测方法等业务技能,并具有较强的沟通、协调与团队协作能力,室内艺术设计专业现阶段人才培养模式在“全装修”行业背景下延展性不足,核心能力培养方面不能充分包涵全装修企业设计岗位核心能力要求。

## 二、构建符合建筑装饰行业发展新要求的人才培养模式

通过深入广东正通博雅装饰工程有限公司、青岛裕丰汉唐木业有限公司等国内“全装修”为主营业务的龙头企业调研,发现“全装修”企业设计师

岗位与施工员岗位核心能力“工程+艺术”特点突出,与传统室内设计人才相比,“全装修”企业对人才能力的需求更关注其工程规范、工程实践和创新能力创新的掌握,要成长为室内设计师必须具备的“新能力”,主要包含新装饰装修标准的掌握、新施工技术的运用、新工况场景的构想、新设计与制作工具的使用,对人才核心岗位能力需求呈现重艺术设计基础、精工程施工技术与装饰艺术设计能力融合、专居室中小空间与装饰构件的设计与制作能力的特点。

(一)构建“通”“融”“专”三位一体校企协同育人模式

校企合作是高职室内艺术设计专业人才培养的切入点,校企双向赋能,协同育人,共同梳理“全装修”装饰企业的核心岗位与核心技术技能,对应高职室内艺术设计专业人员的知识、能力、素质培养目标与培养过程,发现具有“通”“融”“专”特点的校企协同培养方式,符合行业发展要求,满足室内艺术设计专业人才培养内容“大”与“精”的特点,既实施宽培养,又实施了精方向,对接市场岗位的细化。“通”指注重职业素养与艺术设计基本通识技能培养;“融”指将工程装修与装饰艺术、施工工艺与检测标准、产品制作与维修维护等技术技能融合训练;“专”指拓展居室空间设计中,小空间的设计与制作技术技能为专长,提高学生核心竞争力。

(二)以“订单班”为抓手,构建“一平台三岗位”的人才培养模式

“订单式”人才培养是围绕具体校企合作企业对应核心岗位能力要求,围绕岗位核心素养、核心技术技能,与企业实行双方共同组织教学的人才培养形式。以陕西青年职业学院室内艺术设计专业为例,通过与合作企业青岛裕丰汉唐木业有限公司充分协商与沟通,构建了“一平台三岗位”的个性化人才培养模式,即一个“室内设计”通用技能大平台,三个岗位精细化技能平台,分别为衣橱柜设计、衣橱柜安装、工程管理,面向不同领域制定了具有一定个性化系统性的培养计划,使得人才培养目标与岗位需求精准对接。

“订单式”人才培养模式体现了“专”的特点。在全装修居室空间中,小空间设计及制作是室内艺术设计新的发展方向,比如橱柜设计、衣柜设计、室内装饰构件的设计等。这些“小”空间的装饰设计满足全装修“标准化”“系列化”“通用化”的特点,

符合教育教学改革“通”“融”的教学步骤,也是居室空间设计的深化,满足学生由工程技术岗位成长为设计岗位的职业追求。

(三)以岗位需求为导向,构建室内设计师职业能力贯穿的课程体系

遵循建筑装饰行业全装修所需的“新能力”,围绕人才培养目标,细化和重构装饰企业设计师的职业核心能力单元,核心课程的确定以“必备”“可塑性强”为原则,构建基于室内设计师核心岗位能力为主线的专业基础模块、职业素养模块、职业能力模块和艺术拓展模块的课程体系,专业基础模块突出职业道德、绘画表现基础、设计表现技巧等专业素养,职业素养模块重点掌握室内设计的基本流程、创意设计的基本原理、装饰工程施工安全法规等设计师必备的专业常识,职业能力模块重点掌握室内设计工作过程中业务洽谈、测量、绘图、制图、预算、工艺制作、成品维护与维修等职业能力,艺术拓展模块注重交叉学科知识引入,拓宽学生专业视野,比如“美术鉴赏”课程以矿物质颜料为切入点,

分析硅氧四面体的分子结构特性,解析岩彩艺术作品材料特性与水泥砂浆的制作工艺及抗压、抗折、养护与强度的关系,拓宽学生专业视野,使学生能够更完整的理解材料、结构、工艺与视觉效果的关系。

### 三、结语

校企合作、工学结合是职业教育的本质特征,把专业始终建设在企业生产线上是高职专业建设的本质追求。高职室内艺术设计专业以建筑装饰业“全装修”的发展要求为改革契机,以原有人才培养模式为基础,基于行业发展新趋势、企业业务升级新要求及实际岗位“新能力”为依据,形成校企协同“通、融、专”三位一体的人才培养模式,建立“一平台三岗位”的个性化人才培养,构建以室内设计师职业能力贯穿始终的课程体系,才能够顺应建筑装饰行业“全装修”的发展要求,为装饰装修企业培养高素质技术技能人才。

### 参 考 文 献

- [1] 张洁,彭雷.网络技术时代的高校主动学习空间设计趋势[J].装饰,2019(01).  
[2] 赵江洪,赵丹华,顾方舟.设计研究:回顾与反思[J].装饰,2019(10).

## Research on the training mode of interior art design talents in higher Vocational Colleges under the background of full decoration industry

*Yu Lei*

( Shaanxi Youth Vocational College, Xi'an, Shaanxi 710068 )

**Abstract:** Combing the development trend of "full decoration" in the architectural decoration industry, the relationship between "large" and "fine" in the training content of interior art and design professionals which not only implements broad training, but also implements fine direction, connects with the refinement of market positions, and formed a New Trinity education mode of "General education, integration, specialization".

**Key words:** full decoration; Interior art design; Talent training model

【青少年论坛】

# 红色基因融入高校大学生思想政治教育现状探析

江国云

(无锡工艺职业技术学院 江苏 宜兴 214206)

**摘要:**红色基因是中国共产党最宝贵的精神财富。将红色基因融入高校大学生思想政治教育有着重要的时代意义,以红色基因铸魂育人。本文通过分析红色基因的内涵与特征,深刻剖析红色基因融入大学生思想政治教育的现状,为高校更好地落实立德树人根本任务、培育担当民族复兴大任的时代新人提供支撑。

**关键词:**红色基因;高校大学生;思想政治教育

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-51-04

党的十八大以来,习近平总书记高度重视“红色基因代代相传”这一重大工程,紧密围绕传承红色基因发表了系列重要论述,要求“用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去”。高校是我国社会主义现代化建设事业人才的培养基地,在新时代背景下进一步发挥好红色基因传承的价值,这对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重大意义。

## 一、红色基因的内涵与特征

红色基因是中国共产党伟大革命精神的源头力量,它随着时代的前进不断发展成熟。在新时代,党和国家号召传承红色基因,这具有重要的时代意蕴。

### (一)红色基因的内涵

自从习近平总书记提出要把红色基因利用好,学界对红色基因的内涵进行了深入的研究。红色

基因是中国共产党对革命精神的继承,蕴含着共产党人的生命密码,是共产党人精神血脉的内核与因子,是中国共产党人的本和源、根和魂。中国共产党带领广大人民群众从饱经沧桑的上海石库门到雄伟壮观的天安门,从改革开放到走进新时代,就是因为坚持红色而书写了新中国的历史,书写了党波澜壮阔的百年征程。“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色”,是中国共产党人奋勇拼搏的精神之源与动力之泉。

简单来说“红色基因是在中国共产党领导人民群众进行革命、建设和改革实践中形成的先进思想因子的总和,是中国共产党的优良传统、革命道德、思想路线以及先进本质的集中体现”。中国共产党在长期的革命、建设和改革的伟大实践中熔铸锻造形成了一脉相承、接续发展的革命精神谱系,在新的历史条件下不断丰富与延伸,铸炼升华成独具中国特色的红色血脉。

收稿日期:2021-12-27

基金项目:2021年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目“红色基因融入高校大学生思想政治教育研究”(项目编号:2021SJB0457);江苏省教育系统党的建设研究会课题“江苏红色文化资源在高校学生党建中的运用研究”(项目编号:2021JSJYDJ02125);无锡工艺职业技术学院党建与思政研究立项课题“地方红色文化资源在高校思想政治教育中的作用研究”(项目编号:Djsz202106)。

作者简介:江国云(1982-),男,浙江金华人,无锡工艺职业技术学院陶瓷学院副教授。研究方向:大学生思想政治教育。

红色基因一方面包含了中华优秀传统文化,另一方面包含着马克思主义科学理论。红色基因随着马克思主义中国化而不断丰富发展,蕴含着中国特色社会主义理论。与此同时,红色基因在自身的发展过程中融合了中国文化,成功吸纳了中华民族特色的文化基因。

红色基因的基本内涵主要有信念坚定、纪律严明、立党为公、忠诚为民、艰苦奋斗、不怕牺牲、实事求是、迎难而上、开拓创新、不求名利、清正廉洁、无私奉献等。

这是中国共产党领导人民在革命、建设和改革中最深层的精神创造,是我们党和国家的宝贵精神财富和文化积淀,为我们开启现代化建设新征程提供了强大精神支撑和丰厚文化滋养。

## (二) 红色基因的特征

### 1. 民族性

红色基因诞生于中国共产党领导的革命实践,继承和发展了中华民族优秀传统文化。“中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,代表着中华民族独特的精神标识”,因此,红色基因有着鲜明的中华民族烙印和特性。从新民主主义革命阶段开始,中国共产党人就开始走马克思主义中国化道路,“中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”,成功开创了一条中国特色的社会主义道理,因此红色基因有着天然浓厚的民族性。同时,红色基因的民族性还与我国近代历史上的特殊国情有密切关系,正是在共产党的带领下,中国人民进行了彻底的反帝反封建斗争,实现了民族独立和解放,充分展现了我国人民百折不挠、艰苦奋斗、勇于斗争、不怕牺牲的高尚品格。要建设社会主义现代化强国,传承好红色基因是时代发展的必然要求。

### 2. 人民性

历史发展和社会进步离不开人民群众,先进生产力和先进文化的创造主体必须是人民群众。习近平总书记在党的十九大报告中指出共产党人的初心和使命“就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”,红色基因是共产党人在长期革命斗争中汇聚而成的精神内核,蕴含了人民群众对争取民族独立和解放的追求,对实现国家富强、共同富裕的期望。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务,自共产党诞生以来,就与人民群众保持着血

肉联系,所以说红色基因有着深厚强大的群众基础。因此,红色基因离不开人民群众的参与创造,反过来又直接影响人民群众,并且在人民群众的传承与实践继续发展丰富。

### 3. 科学性

红色基因不仅蕴含了马克思主义理论,而且与中华优秀传统文化有机结合。一方面,优秀传统文化是中华民族长远发展与伟大复兴的坚强基石,是中华民族的精神命脉,红色基因对中华优秀传统文化实现了继承与弘扬。另一方面,新民主主义革命的胜利、社会主义革命和建设的成果、改革开放伟大成就等证明了红色基因的科学性,它是随着时代而不断发展。中国共产党始终坚持理论与实践相结合,结合中国的国情,正确运用马克思主义的科学观和方法论,在建设中国特色社会主义的伟大事业中传承红色基因。

### 4. 革命性

红色基因是随着中国共产党的革命和建设事业不断发展成熟,它具有鲜明的革命性。一方面,红色基因自新民主主义革命时期开始,就与共产党的革命事业紧密相连,“比如红船精神、长征精神、延安精神等,都与各时期的时代任务有着紧密的联系,代表着先进文化的前进方向”。另一方面,随着时代的发展,红色基因的内涵也不断丰富,充分体现了共产党人勇于自我革命的精神。正是由于红色基因的革命性特征,它不断鼓舞着中国人民紧跟中国共产党,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

### 5. 时代性

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》将党百年历史划分为四个历史时期,中国共产党在每个历史时期都承担着不同的任务,红色基因有着明显的时代特征。在新民主主义革命时期,有伟大建党精神、苏区精神、井冈山精神等,为中国开辟了一条前所未有的革命道路;在社会主义革命和建设时期,涌现了大庆精神、红旗渠精神、雷锋精神等红色精神,为社会主义建设奠定了良好的基础;自改革开放以来,又相继出现了特区精神、抗洪精神、载人航天精神等,创造了彪炳史册的伟大功绩;在新时代,红色基因表现为脱贫攻坚精神、抗疫精神、探月精神等,充分展现党的十八大以来举世瞩目的历史性成就。

### 6. 创新性

创新是引领发展的第一动力,红色基因的发展蕴含着创新特质。在马克思主义中国化的道路上形成的红色基因,有着与时俱进的创新品质,如革命时期“农村包围城市、武装夺取政权”的思想、改革开放以来的社会主义市场经济理论、新时代的社会主义核心价值观,就是马克思主义理论的一种创新,并将这种创新精神融入了红色基因。可以说红色基因已经影响到国家和社会发展的方方面面,随着时代的发展,在深化改革和发展上红色基因的创新性将会更加凸显。

## 二、红色基因融入高校大学生思想政治教育现状

大学生思想政治教育要以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点,让大学生的理想信念教育根植于红色精神土壤,弘扬与传承红色基因是高校思想政治教育工作的必然要求。当前高校对红色基因融入高校思想政治教育高度重视,将红色基因融入到大学生思想政治教育中,不仅让红色基因融入了课堂教学,而且开展了丰富多彩的红色基因教育活动,进行了一系列有益的尝试,已经取得了一些成效。

(一)积极挖掘各类红色资源,构建思政教育载体

我国红色资源不仅分布广,而且数量多、价值高,各高校要因地制宜,充分利用所在地区的红色资源开展教育活动。近几年,高校较好发挥了各自所在区域的红色资源优势,有效的挖掘和开发了本地红色基因物质载体,并将其转化为高校大学生思想政治教育的资源。一是红色基因融入课堂,发挥课堂育人的主阵地作用,进一步夯实思政理论课育人成效,同时积极开展课程思政建设,让红色基因融入专业课程建设;二是开展红色校园文化活动,围绕重大节日、纪念日、主题教育活动,特别是党团组织,经常性的开展传承红色基因活动,并带领师生到本地红色基地参观学习,发挥活动育人的良好作用;三是开展红色基因有关的主题学习和研究,组织学生调研本地区红色资源,积极开展红色文化传承研究、宣传和普及工作,如志愿服务、社会实践、学术交流等;四是开拓红色基因教育的网络载体,一些高校利用网络红色资源,在学校官网开辟红色基因教育专栏或者专题教育网站,个别高校还专门研发了红色文化教育的手机APP,让红色基因

教育渗透到学生的日常。

(二)传承红色基因的实践探索,丰富思政教育方法

当前,高校都很注重理论联系实践的教学方式,在传承红色基因的教育过程中,更是进行了许多实践和探索。每年的清明节,高校都会开展缅怀英烈活动,组织大学生走进当地革命烈士陵园、革命纪念馆,通过祭扫英烈,引导大学生接受红色教育。高校党团组织开展主题党日活动、团日活动,带领青年学生参观当地革命遗址,通过实地体验沉浸式学习,接受红色教育。利用寒暑假开展红色主题社会实践活动,引导大学生到红色基地进行实地走访调研,切身感受红色基因的内涵,增强了大学生传承红色基因的使命感。红色校园文化活动要贴近实际、贴近生活、贴近学生,让红色基因能够以青年人喜闻乐见的方式展现,丰富思政教育的手段,如红色故事会、红色歌曲、红色舞蹈、诗歌朗诵、知识竞赛、情景剧等;这几年网络短视频受到了年轻人的喜爱,通过制作红色故事短视频,开拓红色基因的网络阵地;利用当下受到学生欢迎的红色电影,组织他们观看红色主题电影,在电影艺术中接受革命传统精神的洗礼。这一系列的实践探索,都是高校对红色基因融入思政教育方法的有益尝试,激励大学生自觉弘扬和传承红色基因,不忘初心,继续前进。

(三)红色基因教育氛围浓厚,传承意识不断增强

大学阶段是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。高校通过第一课堂、第二课堂、第三课堂和第四课堂努力营造浓厚的红色文化教育氛围,即充分利用好教室的第一课堂、校内文化活动的第二课堂、校外实践场所的第三课堂和网络阵地的第四课堂,让大学生对红色基因有了较多的接触和了解,进一步激发了青年学生传承红色基因的自我意识。当代大学生对红色基因的关注度不断提升,他们对未来充满信心,满怀梦想与激情,对红色基因有着正确的认知和认同。他们在学习红色文化的过程中,被革命先辈的英雄精神和无私忘我、甘于奉献的崇高品德和优良作风所感动,他们能深切体会到红色基因所蕴含的深厚革命精神,对红色基因的传承有明确的自我认知,他们知道通过红色基因教育对培育大学生的思想道德素养有重要意义,特别是通过共产党百年党

史的学习,让他们更加坚定了传承红色基因的意志,进一步明确了要将个人梦想与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合。

### 三、红色基因融入高校大学生思想政治教育存在的问题

(一)红色基因融入大学生思想政治教育的体系不健全

习近平总书记提出要推进“红色基因代代传工程”,高校虽认识到加强红色基因教育的重要性,但是尚未能形成一整套完备的融入体系。红色基因融入课堂教学不够全面深入,思想政治理论课与红色基因教育的融合度较好,在专业课程上就明显不足,高校对红色基因如何与课程建设进行互融缺乏顶层设计,没有制定科学合理的指导性文件;对于校园红色文化建设缺乏纲领性文件和远景规划,仅仅局限与举办一些校园文化活动,没有形成高校各自的红色基因教育特色;对于红色基因的投入不够,没有明确的经费保障和组织支持,高校的红色基因工作运行机制尚不健全,工作队伍的职业化、专业化程度不够。

(二)红色基因融入大学生的思想政治教育的方式单一

许多高校仍然运用传统教育教学模式开展思想政治教育,在课堂上习惯于单向理论灌输与理论说教,知识点局限在课本内容,师生之间互动不足,缺乏对红色基因案例的深度探讨和共情交流。学生主动学习红色基因的积极性没有完全激发出来,这使得红色基因在育人上的作用发挥不充分。同时,高校的红色基因活动比较简单,主要有学术报告、红色故事分享会、演讲比赛等,这些传统教育手段已不能满足当前大学生的需求;在网络时代,学生获取信息的途径变得很多,他们非常容易受到网络上短视频的影响,而高校红色文化主题网站访问人数不多,高质量的红色基因短视频数量不多。

(三)红色基因融入大学生思想政治教育的深

度与广度不足

高校在校园文化建设上,对红色基因的运用不足,没有进一步深挖红色基因的精神内核,形成浓厚的红色校园氛围。对红色基因教育的宣传上,利用传统的海报、横幅对红色文化进行宣传,同时在校园网站发布有关的新闻报道,一些宣传内容不够生动,红色教育载体不够丰富,教育硬件与软件资源的开发与利用有待加强。红色基因融入课堂的深度不够,对红色基因的深层次内涵挖掘有待加强,与课程融合紧密度不高,没有让大学生在心灵上有深刻的触动。红色基因随着时代而不断发展,高校要将其与时代特征相结合,赋予其新时代的内涵。

(四)红色基因融入大学生思想政治教育的实践效果欠佳

高校开展大学生思想政治教育普遍存在重理论、轻实践的问题,习惯于通过课堂讲授红色基因有关的理论知识和革命先烈事迹,较少开展实践体验式、情景式教学,教师更多关注课程任务,忽视了学生的实践学习,对学生个体需求关注的少,他们只能是被动接受。一些高校虽然开展了红色基因实践活动,但是存在流于形式的现象,有时为了完成主题任务而举办一些红色文化活动,对于活动的质量要求不高;组织的一些外出主题实践走马观花,聆听了革命事迹解说,没有进行深度的学习调研,学生无法领悟红色基因的精髓,偏离红色基因教育的初衷,实践育人成效受到影响。

### 四、结语

高校对红色基因的当代价值应有深刻的审视与思考,立足高校立德树人根本任务,结合大学生思想政治教育的规律,创新红色基因融入高校思想政治教育的方式方法。高校要进一步发挥红色基因的育人价值,坚定大学生的马克思主义信仰和共产主义信念,培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。

### 参 考 文 献

- [1] 习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 思想政治工作研究. 2021(07).
- [2] 张海峰,刘焕峰,樊军娟. 弘扬革命文化传承红色基因[M]. 重庆:重庆出版社,2019.
- [3] 中共中央宣传部编. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京:学习出版社,2018.

(下转第 65 页)

【青少年论坛】

# 饭圈乱象下以思政教育提升青少年文化自信的路径探究

曹丙燕 邓 赛 吕雪宁

(山东科技大学 山东 青岛 266000)

**摘要:**“饭圈”是由偶像崇拜发展而来的粉丝群体的新称谓,其衍生出的“饭圈”文化则是典型的青年亚文化形态,打榜应援、非法集资等“饭圈”乱象严重影响了青少年的价值观塑造。思政教育应发挥“以文育人,以文化人”的引导作用,帮助青少年树立正确价值观、重塑核心价值体系,确立德行高洁、人格高尚的优质偶像,强化对主流价值文化的认同感,坚定文化自信。

**关键词:**饭圈乱象;青少年;文化自信;思政教育

**中图分类号:**D432.62

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-55-04

“饭圈”是粉丝追星的共同体,“饭”,是粉丝的意思,是由英文单词‘fan’一词音译而来,‘圈’是指基于共同兴趣爱好而聚集的特定群体。”自“肖战粉丝举报AO3”事件爆发后,“饭圈”乱象展露无遗,打榜集资、拉踩引战、控评谩骂等行为现象,凸显粉丝追星范式的变化,“饭圈”病态化行为治理已迫在眉睫。2021年9月2日,中央宣传部印发《关于开展文娱领域综合治理工作的通知》,对“饭圈”乱象等文娱问题开展整治工作,以此消除“饭圈”中的不良行为。根据2020年微博明星白皮书数据统计,不同年龄群的粉丝中95后占比36.2%,00后占比26%,由此可见,青少年是“饭圈”的受众主体。然而青少年价值观尚未成熟,不能自觉抵御不良饭圈文化的侵害。因此,分析“饭圈”的生成机制及特点,探讨饭圈乱象对青少年价值观和文化心理的不良影响,通过思政教育“以文育人,以文化人”,提升青少年对中华优秀传统文化、革命文化和

社会主义先进文化的自信,帮助青少年树立正确的偶像观和价值观。

## 一、“饭圈”的形成及特点分析

“饭圈”由偶像崇拜衍化而来,大众文化兴起后,偶像崇拜可以分为偶像多元化发展时期和“养成”偶像消费时期。

### (一)偶像多元化发展时期

改革开放尤其是市场经济以来,我国的经济高速发展,人们的物质需求得到极大满足,文化消费应然兴起,加之现代传媒技术的推动,大众文化在我国蓬勃发展起来。大众文化的娱乐性,改变了青少年的偶像观,较之以前较为单一的对英雄楷模的崇拜,他们更加偏爱于彰显个性、自由的偶像。兼容、开放的文化环境,让中国体育界、文学界迎来春天,涌现出中国女排、乔丹、金庸、顾城等时代楷模,香港影星、歌星的名气传至大江南北,邓丽君、刘德

收稿日期:2021-12-15

基金项目:山东省社科普及重点项目“精神物语——从典型中透视山东精神”,(项目编号:12-KPZZ-13)。

作者简介:曹丙燕(1977-),女,山东新泰人,山东科技大学马克思主义学院副教授。研究方向:中国特色社会主义文化研究。

邓 赛(1998-),女,山东莱州人,山东科技大学马克思主义学院马克思主义理论专业硕士研究生。

吕雪宁(1996-),女,山东莱阳人,山东科技大学马克思主义学院马克思主义理论专业硕士研究生。

华、郭富城等“港星”亮相于大众视野,华丽的服装和独特的唱腔给青少年带来极大的视觉和听觉震撼。沉迷于影视娱乐、追逐于影视明星的粉丝被赋予“追星族”称谓。“追星族”即对明星偶像追崇的粉丝群体,它的出现意味着青少年的偶像崇拜标准及审美标准改变,一味追求高颜值偶像派,弃守社会道德底线,粉丝追星表现出肤浅性、平庸性。青少年对偶像的追崇范式呈现多元化,除了效仿衣着打扮外,还表现为收藏杂志、购买专辑等,但追星涉及范围有限,不足以形成浪潮。以青少年为主的追星族侧重于自由化,用潮流元素展现自身的与众不同、彰显个性,至此消费型偶像已发展成熟。

## (二)“养成”偶像消费时期

进入21世纪,信息技术的发展打破了原有的地域限制,青少年接触的偶像数量及类型愈加广泛,追崇周期相对缩短,追星行为白热化,粉丝心甘情愿成为娱乐的附庸。2004年湖南卫视效仿美国真人秀打造了轰动一时的《超级女声》选秀节目,观众可以通过手机短信给喜欢的偶像投票,极大的调动了粉丝的参与度,粉丝群体间的互动显著增多,参与性成为互联网时代下追星的重要特质。

追星形式的改变在于资本操纵,资方利用青少年消费心理,借鉴日娱AK48的明星养成模式,在国内创办一系列选秀节目。粉丝不再局限于选择喜欢的偶像,而是向塑造偶像的角色转变——“全民制作人”,粉丝群体实现了追星与造星二者的融合,喜欢同一偶像的粉丝形成有组织的团体即“饭圈”。资方通过“人设”包装偶像,通过“虚拟情感”控制粉丝精神需求,使其自掏腰包为偶像买单,此时的偶像成为一种人化的商品,与粉丝之间形成了绑定关系,经济利益与文化利益密切联系,“饭圈”专用术语“冲销量”“集资”呈现出活动的商业性,消费文化进一步发展。“饭圈”活动成为青少年的日常生活方式,粉丝门槛低且具有强烈的分享与创造能力,促使“饭圈”内部分工细化,呈现出组织化、层次化特点,形成“饭圈”特有的严密体系。“饭圈”中宣传组、数据组、控评组等部门通过各大网络平台助偶像“出圈”,违法集资、拉踩引战、侵犯隐私等不良行为接连不断。“饭圈”行为的排他性助长了青少年气焰,利己主义、盲目跟风等错误观念对青少年价值观的构建产生严重影响,单纯的将自身情感投射于偶像之上,借助偶像实现虚幻的

理想状态下的自我,冲击着对个人价值与社会价值的理性思考。

从“追星族”到“饭圈”、个体到群体、生产型偶像到消费型偶像,偶像崇拜变迁不仅反映了社会时代发展变化,也揭示出人们审美意识和价值体系的动态发展。价值观是文化自信的内核,青少年通过为偶像花钱、做数据来弥补自身的情感焦虑、身心空虚,让不良意识形态乘机而入。“大学生对主流价值观的认同与选择成为构建社会主义意识形态的关键因素。”青少年长期处于“饭圈”且受其消极文化的影响下,价值体系偏离主流价值观,影响对中国主流文化的认同,不利于文化自信的构建。

## 二、“饭圈”对青少年坚定文化自信的危害

“文化自信与青少年偶像崇拜是一个相互影响、相互促进的关系密切的统一体。”偶像的行为品性影响青少年的价值观塑造,积极向上的偶像崇拜与文化自信相契合,对青少年行为价值选择发挥正面导向作用,有利于青少年塑造科学的价值体系、坚定文化自信;反之,“失格”的偶像崇拜会误导青少年的思想观念,致使其道德意识模糊,弱化对中国社会主义文化的认同。

### (一)忽视优秀传统文化魅力

互联网的迅速发展,使得网络成为意识形态传播的隐蔽载体,我国文化建设方向定位不够准确,人民大众喜闻乐见的文化产品相对较少,文化传播处于“入超”状态,形形色色的意识形态在国内文娱市场发生碰撞,易接受新事物、新思想的青少年被外来文化吸引,盲目接受不良意识形态,与传统文化所倡导的价值体系相悖。兼容并包的传统文化是我国长期发展形成的精神财富,青少年在面对外来文化冲击时,容易出现两种极端行为。一种是无底线接受外来文化,致使传统文化在青少年心中的地位降低;另一种则是固封自守,不接受对传统文化的批判。两种极端行为皆是对传统文化不自信的体现,不利于提升青少年的文化素养。

### (二)质疑革命文化价值

疯狂的“饭圈”追星并不局限于“内娱”,EXO等国外偶像团体让青少年更加痴迷于“饭圈”应援、争做“劳工”,更有甚者在偶像面前抛弃家国大义,诸类事件不胜枚举。思想知识建构不完善的青

少年在不良意识形态的蛊惑下,对拿起炸药包与敌人同归于尽的杨根思、严守革命纪律忍受大火烧身直至牺牲的邱少云、用身体堵住敌人枪口为战友冲锋开辟道路的黄继光等英雄儿女的故事产生心理动摇,扭曲英雄人物形象,怀疑我国革命文化乃至党和人民的奋斗成果。“革命文化是社会主义核心价值观的重要文化基础和精神来源,革命文化与社会主义核心价值观虽处于不同的历史时空,但从本质上来讲是一脉相承的。”对革命文化的不解实则是对社会主义文化的质疑,不利于巩固青少年对中国特色社会主义文化的自信心。

### (三) 弱化社会主义先进文化认同

近年来,偶像门槛降低,用艺德及业务能力并行的标准来衡量文艺工作者已成为过去时,大批流量明星长期占据新闻头条,社会娱乐化风气盛行。从网络主播公开篡改《义勇军进行曲》到郑某签订“阴阳合同”、偷税漏税,从吴某强奸罪入狱到张某参观靖国神社,这些所谓的流量明星不仅没有面临“脱粉”困局,反而获得了粉丝的无底线开脱。为了维护偶像声誉形象,“饭圈”中的“粉头”“站姐”组织粉丝在各大平台为偶像强行洗白。忽视法规、漠视历史、颠倒黑白、互撕谩骂、滥用公民权利上诉举报等“饭圈”行为,严重影响社会治安,与主旋律倡导的价值体系脱轨。青少年长期沉浸在消极、低俗的文化环境中,对中国社会道德、法规抱有极端排斥情绪,背离社会主义先进文化发展方向,不利于营造良好社会风气、凝聚社会共识。“饭圈”是多个社会因素综合作用的产物,其中文化是重要因素之一。文化是一个民族、一个国家的灵魂,是引导青少年确立世界观、人生观、价值观的指南针。青少年社会阅历少,判断是非的能力尚不成熟,价值观念还未形成体系,消极庸俗的“饭圈”文化,影响青少年的价值判断和价值选择,不良意识形态的侵蚀让青少年对中国文化失去兴趣,有损社会主义文化自信心和自豪感的建立。

## 三、以思政教育引领青少年坚定文化自信

习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上指出,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,办好思想政治理论课关键在教师。从现阶段看,思政教育工作者在教育教学中存在诸多问

题,放松了对社会文化现象的分析,淡化了对青少年文化意识的培养。思政课是青少年成长阶段的必修课,将文化自信引入思政课堂,通过文化教育引导青少年青睐富有民族性、时代性、崇高性特质的偶像,是提高青少年文化意识、坚定文化自信的重要途径。

### (一) 提升青少年传统文化素养,崇尚偶像内涵的民族性

传统文化是思政教育的思想内容来源,思政教育是构建传统文化的重要途径,正确认识二者之间的联系,才能充分发挥传统文化立德树人的功能,进一步引导青少年崇尚具有民族性的优质偶像。历史长河中涌现的至圣先贤不计其数,素有“万世师表”的孔子在塑造中国人文化理想人格方面有突出贡献,“仁”“义”“礼”“智”“信”等理念、“忠恕”“修身治国齐家平天下”的理想境界更是文化精髓。此外,三过家门而不入的大禹、被世人尊为“诗圣”的杜甫、孝为先的董永、淳朴平实的沈从文等人皆体现了中华民族宽容待人、奉献牺牲、百善孝为先的良好品德,是青少年值得尊崇的民族偶像。

思政教育工作者应将传统文化融入思政课堂,弘扬中华传统的民族精神,讲解文人雅士的修身造詣,传达文化底蕴;通过影视、文学、书画、宣传标语等活动形式激发青少年的文化热情,利用“新媒体+传统媒体”的双层传播,实现古人与青少年的虚拟互动,丰富教学资源;鼓励青少年将骚人墨客作为偶像,举办“让偶像花式出圈”系列活动,不仅深入探究偶像过人之处,同时提升对其他文学大家的了解;开展传统节日主题教育活动,纪念屈原的端午节、缅怀介子推的清明节、怀念张仲景的冬至等,让青少年在实践活动中感悟前人的优良品行。历经五千年的中华文化在发展沉淀中形成了自身独特的文化体系,中华优秀传统文化是中国人民的精神内核,具有与时俱进、历久弥新的文化特质。思政工作者应提升青少年传统文化素养,钟爱具有民族性偶像内涵的杰出人物,传承中华美德,坚定文化自信。

### (二) 提高青少年革命文化自豪感,崇尚偶像内涵的崇高性

习近平总书记指出:“每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。”革命文化是坚定文化自信的土壤,是中国共产党人将马克

思主义与中国具体实际相结合而形成的文化体系,思政教育要围绕革命文化,传承红色基因,夯实青少年爱国主义情怀,加强青少年对革命英雄人物的崇敬。实事求是的毛泽东、钢铁之躯的王进喜、鞠躬尽瘁的焦裕禄、坚定忠诚的刘胡兰、宁死不屈的赵一曼等英雄人物,用自己的人生事迹书写感天动地的壮烈诗篇,他们所表现出的创造精神、奋斗精神、团结精神等爱国主义精神流芳百世,是青少年的精神典范。

思政教育工作者要注重青少年对四史的研习,强化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的教育;重视青少年对《论持久战》等著作的学习,了解内忧外患的历史背景下,革命英雄为维护祖国和人民作出的英勇贡献,提升青少年对革命英雄人物的敬仰;通过讲故事、观看革命题材的影视精品、参观历史博物馆、开展历史纪念日活动等方式,深入体会红船精神、长征精神、延安精神等革命精神,使青少年身临其境感受革命年代英雄人物的精神品格,增强情感归属,加深对英雄人物的崇拜程度;采用通俗易懂的语言讲授革命战争事迹,既要升华革命战争背后的历史意义,也要接地气,让青少年普遍理解革命文化内涵;通过展示英雄人物在政治、经济、军事上对新中国建设的奉献历程,让青少年深入体会中国的沧桑巨变及伟大历史发展进程,提升对革命英雄人物的认同感、自豪感,以革命英雄为偶像,增强民族凝聚力。

(三)强化青少年先进文化认同感,肯定偶像先进性

中国特色社会主义先进文化是坚持马克思主义为指导,在优秀传统文化和革命文化的基础之上不断继承发展的文化体系,是支撑一代代中国人克服一切艰难险阻的重要支撑。思政教育要促进青少年对先进文化的价值遵循,坚定马克思主义信仰,以时代先进模范为偶像,勇做新时代有理想、有本领、有担当的“三有”青年。大公无私的张桂梅、

亚洲飞人苏炳添、踏雪寻龙谷爱凌、公而忘私的杨振宁、自强不息的江梦南等用自己的人生智慧和不畏难的精神魄力,成为当之无愧的时代偶像,展现中国人的使命担当,是青少年的青年榜样。

社会主义核心价值观是社会主义先进文化的核心,思政教育工作者要通过社会主义核心价值观教育,促使青少年将符合“三个层面”内容要领的突出人物作为自身的学习偶像;加大先进文化教育力度,培养青少年爱国意识和奋斗精神,坚持社会主义荣辱观,坚定对社会主义先进文化的认同,学习先进人物精神品质,把奉献、奋斗、勇敢作为人生追求的理想标签;提高青少年对不同偶像的辨别能力,通过复杂的人设包装,甄别优劣偶像,严守遵纪守法底线;利用共青团微信公众号、学习强国、央视新闻等网络平台,推动青少年在学习的过程中掌握国情、了解社会,增进青少年对国家建设发展有突出贡献的人物的了解;结合时政热点,让青少年了解新中国成就背后的故事,凸现大国情怀,联系“神舟”飞天、“嫦娥”揽月、“蛟龙”入海、“天宫”载人空间站等专属中国人的浪漫,使思政课有深度、有温度,推动青少年体会幕后工作者默默无闻的奉献精神,崇尚时代模范偶像。

#### 四、结语

“饭圈”乱象影响青少年价值行为选择,不良意识形态偏离主流价值观,思政教育工作者应将培育合格的时代新人作为自身的责任和使命,发挥思政教育的导向作用,在教育教学中引导青少年树立正确的价值观念、践行社会主义核心价值观,崇尚严于律己、品格高尚、爱岗敬业的优质偶像,进而坚定文化自信。“文化自信是在深刻把握自身文化发展历史、文化基本内容和文化发展方向的基础上对自身文化价值的肯定性认识。”实现青少年文化自信,为增强国家和民族的凝聚力、整合社会力量、实现中华民族伟大复兴提供精神动力。

#### 参 考 文 献

- [1] 陈丽琴.饭圈女孩“进化”的行动逻辑与“共意”建构[J].深圳大学学报(人文社会科学版),2020,37(03).
- [2] 丁慧玲.价值观视域下大学生偶像崇拜研究[D].西南科技大学,2021.
- [3] 张添翼,陈雪曼.从符号消费到符号生产——青少年“饭圈”文化的哲学解读[J].东南传播,2020(12).
- [4] 郭晗.文化自信融入思政教育的策略[J].中学政治教学参考,2021(39).

【青少年论坛】

# 团属青少年宫的现实困境与发展路径研究

宋利国

(陕西省团校 陕西 西安 710068)

**摘要:**团属青少年活动场所历史悠久,有着牢固的群众基础,处于相对封闭的学校教育与开放的社会教育之间的交叉地带,成为学校教育与社会教育之间不可或缺的中介和桥梁,有利于青少年思想道德教育工作的开展,为党培养合格可靠的接班人。由于历史和现实原因,团属青少年宫还存在地区发展不平衡、管理体制不顺畅、师资队伍不稳定等问题。需要进一步加强青少年宫的软硬件建设、理顺管理体系、多方筹集资金、加强制度建设等,不断提升青少年宫服务能力和水平。

**关键词:**共青团;青少年宫;青少年;路径

**中图分类号:**C913.5

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-59-04

青少年宫是指专门供青少年和儿童开展校外活动的机构。在我国的青少年校外活动工作体系中,除了青少年宫外,还有包括各级共青团、文明办、妇联、教育行政部门、文化部门举办的青年宫、少年宫、青少年活动中心、儿童活动中心、青少年校外活动中心、妇女儿童活动中心、青少年活动营地、青少年教育基地等。由于隶属关系不同,名称也各有差异,但功能基本一致,可以统称为“青少年宫”。而团属青少年宫则是指“各级共青团组织以所属的具有独立法人资格的事业单位、社会组织性质类的青少年宫。”团属青少年宫作为我国青少年校外教育的重要阵地,是促进青少年全面发展的重要实践课堂,是加强未成年人思想道德建设的重要阵地,也是培养教育青少年不可缺少的校外活动场所,切实发挥了学校教育以外拓展青少年社会视野,培育青少年创新精神,提升青少年实践能力,促进青少年健康成长的重要作用。

## 一、团属青少年宫建设现状分析

作为青少年校外教育的重要文化阵地,团属青少年宫所受到党政部门的高度重视,发挥着日益突出的作用。

### (一)团属青少年宫场馆建设情况

场馆建设是青少年宫服务青少年的基本物质基础。近年来,校外活动中心建设受到党政部门的高度重视,全国先后新建、改扩建、异地重建了一批青少年校外活动场所。据统计,全国青少年校外活动场所的数量为2600多个。中东部数量较多,西部相对较少。全国现有团属青少年文化活动场所639所,其中省级12所,地级207所,县级420所,团属青少年校外活动场所的数量只占总数的五分之一左右。同时,一些团属青少年宫由于建馆时间长,楼体相对破旧老化,消防设施缺失,无法有效满足当地青少年校外活动需要。

收稿日期:2021-12-1

基金项目:本文系陕西省团校(陕西青年职业学院)2021-2023年度中青年教师科研能力提升项目重点课题“共青团实践育人视域下青少年传承红色基因的现状和路径研究”(项目编号:21S202)的阶段性研究成果。

作者简介:宋利国(1976-),男,陕西榆林人,陕西省团校理论部副教授。研究方向:思想政治教育、党的建设和青年工作。

### (二) 团属青少年宫经费保障情况

团属青少年宫根本职能的发挥离不开充足的资金保障。团属青少年宫作为我国公益性事业单位,承担政府对青少年校外教育活动的教育管理、组织实施、考核评估等多方面职能,是政府参与社会公共服务不可或缺的有机整体。调查结果显示,团属青少年宫收入的主要来源是财政拨款和开展各类培训和活动的成本收入。根据笔者抽样统计,“自主创收”成为青少年活动场所重要的经费来源。资金不足已成青少年活动场所无法达成公益性服务目标的最大制约因素。

### (三) 团属青少年宫师资队伍建设情况

教师是教育之本,培养和稳定一批专兼结合的优秀教师队伍是保证团属青少年宫发挥职能的重要途径。数据显示,团属青少年宫专任教师女性教师显著高于男性教育,性别比例的失调,对于青少年的性别角色示范难以起到互补和平衡的效果;教师平均学历总体居于大专和本科之间,学历提高空间较大;从管理人员方面看,总体管理人员年龄普遍偏大,管理队伍流动性较低,具有丰富的管理经验的同时,难以对青少年活动注入新鲜的活力。同时,由于外聘教师流动性较大,管理难度也较大,对培训项目的整体性和衔接性以及青少年的系统性培训产生一定影响,培养一支相对稳定的专兼结合的师资队伍显得尤为重要。

### (四) 团属青少年宫活动开展情况

活动是团属青少年宫发挥作用的主渠道。调查发现,尽管受场地、经费的限制,但面对广大青少年成长成才的需要,各活动场所仍积极开展形式多样的培养活动,形成了门类较齐全、活动多样的校外教育培训基地,在培养青少年兴趣爱好的同时,进行社会主义核心价值观教育、民主法制教育、爱国主义和集体主义教育、科学文化教育等,帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。通过深入学校、深入社会,为青少年提供展示自我的平台,为社会输送了一大批有专业特长的青少年人才。但同时也发现,团属青少年宫开展的活动以兴趣培养居多,适用于年龄较大的青少年开展的活动仍是薄弱环节。

## 二、当前团属青少年宫的现实困境

虽然新时代团属青少年宫事业得到较大发展,但与国家社会发展总体战略布局要求、青少年现实需要、党政对共青团事业的新要求相比,还存在一

些现实问题和发展瓶颈。

### (一) 团属青少年宫地区发展不平衡

东南沿海地区团属青少年宫发展得益于地方政府在政策、财政等方面的大力扶持,多数青少年宫隶属于共青团组织,管理体制顺畅,并且在发展传统培训项目的同时,紧跟时代步伐为当地青少年创造了良好的硬件、软件环境。但西部省份的团属青少年宫发展较为滞后,布局不尽合理。早期,由于青少年校外教育市场发育不够,团属青少年宫建宫的确发挥了青少年校外活动的重要阵地,但随着城市的扩大与人口的增长,青少年的人数与日俱增,科技的发展使得现在青少年的需求也越来越丰富,对青少年宫相应的软硬件提出更高要求。由于历史原因,一些城市中心已经没有青少年宫可以利用的土地,在原有基础上的扩建也十分困难,不能满足青少年对社会教育和精神文明的需要。

### (二) 团属青少年宫和其他校外青少年活动阵地存在多头管理、职能交叉

一般公众认知青少年宫是共青团的“专有”品牌,但实际上,由于历史原因,青少年宫的隶属关系不一,管理体制存在差异。据不完全统计,全国已经建立的青少年宫约有数千家,这些青少年宫虽然名称各异,但职能基本相同。由于历史的原因,全国青少年宫的主管部门较为分散,分别有共青团、文明委(办)、妇联、教育系统、科学技术委员会、社会福利组织等,还有一些青少年宫是政府直接管理。由于上级管理部门各异,由此导致青少年发展差异较大,或同质化问题较为严重。为此,从中央层面,经过一系列的调整优化,已经建立了以团中央、教育部、全国妇联、中国科协、文化部等单位组成的校外教育机构管理的全国联席会议,初步形成相互联手、齐抓共管、各负其责的局面。但在不同地方的理解和执行方面,由于各自部门职能和业务要求不同,出于各自的工作需要、组织利益和侧重,分别对所辖的青少年宫(校外教育单位)提出不同的目标要求。在单位属性上也不能做到完全一致,有些是全额拨款单位,有些是差额拨款单位,有些则是自收自支企业化运作,管理上的差异使青少年宫政出多头,定位不尽相同,工作任务和方法也存在较大差异。

### (三) 团属青少年宫缺乏有力的财政支持

当前,团属青少年宫还存在地方政府认识不足,发展规划不够,文化建设作用发挥不突出,缺乏后续资金支持等问题。一些西部欠发达省份的校

外活动场所的资金大多是自主创收,财政拨款只占比较少的部分。虽然公益彩票基金为团属青少年宫发展注入一定资金,相对投入的比例有所增加,依然不能满足校外活动场所的建设需要。地方年度财政预算未包括团属青少年宫的专项发展基金。在团属青少年活动场所中,由于团委本身的财政预算不限,再加上部分团干部工作的流动性和工作的连续性问题,青少年宫建设发展的经费问题困难较大。需要进一步明确政府在青少年宫建设中的责任主体,为青少年宫发展提供持续资金保障。

#### (四)团属青少年宫师资力量短缺

当前,团属青少年宫专业教师数量不足,骨干教师力量薄弱,学历层次偏低,年龄结构偏高,专业结构和人员结构不尽合理,后勤和行政管理人员比例偏高。一些团属青少年宫带有正式编制的专职教师较少,多数为合同制教师,靠外聘人员挑工作大梁的问题具有一定的普遍性。由于职称、待遇问题难以落实,引进和留人才困难。一些团属青少年宫在教师业务素质培养方面投入的力度较少,教师流动性的增大,容易造成教师培养的资源浪费。

#### (五)培训项目单一、品牌意识不强

团属青少年宫目前所开设的培训项目很大程度上局限于琴棋书画的技能培养,新的、更富有时代特色的文化项目、科技项目、社会能力、心理健康教育等素质教育项目涉及较少,与当今飞速发展的城市建设、科学技术、信息传递、素质教育的需求匹配程度低。同时,由于管理体制问题,团属青少年宫的名称也出现一定程度的混乱。有些称中心,有些叫宫,有些还要加上文化二字。青少年宫作为共青团主管的青少年校外活动中心,是组织青年、宣传青年、凝聚青年、服务青年的重要阵地,是青少年校外活动阵地的代表和形象,也是中国校外教育的一张靓丽名牌。统一主管单位,统一名称,统一标识,统一形象,逐步理顺青少年宫管理机制体制,对于青少年宫这一大品牌的宣传和确立大有裨益,从而进一步争取社会更多的关心和支持。

### 三、加强团属青少年宫建设的路径选择

青少年宫,作为一个时代的产物,多年来伴随着几代人的成长,青少年宫这一名字已深入人心,成为许多人童年时间难以忘却的美好回忆。青少年宫作为社会主义精神文明建设的重要窗口,青少年思想品德教育的重要阵地,大力加强青少年宫建设必然成为全面推进学习型国家战略的重要内容。

#### (一)加强地市级团属青少年宫建设,提升青少年宫的覆盖面和影响力

团属市级宫在功能定位上有其特有的优势。团属市级青少年宫具有承上启下的作用,能够引领本地区青少年宫的建设和发展,对县级和乡镇一级青少年宫起到示范、指导作用;市青少年宫具有服务地方青少年的特殊优势,有利于扩大对青少年的有效覆盖面;市级青少年宫有相对丰富的社会资源和一定的资金保障。为此,应将青少年宫建设纳入地方建设总体规划,作为文明城市考评的重要指标,引导促进青少年校外教育工作和场所建设和管理工作走上健康发展道路。继续大力加强现有青少年宫的升级改造,使其适应日新月异的城市发展变化,确保市级青少年宫的房屋结构、设施设备、活动场所等紧跟时代发展步伐。要从公共政策的角度加强规划,落实责任,尽力做到地级市新建或扩建一所规范的青少年宫,使其成为当地的地标性建筑。

#### (二)理顺管理体系,整合社会资源,充分发挥共青团管理职能

当前青少年宫的运行事实上存在着共青团、教育、文明办、妇联、福利机构等多头管理的局面。共青团是做党的青年工作的群团组织,由共青团来统筹管理青少年宫事务,既是共青团聚焦主责主业,履行职责使命,发挥团组织、教育、引领、服务、凝聚青年独特优势的必然,也是青少年宫承前启后,突破发展的现实要求。共青团统筹协调政府管理青少年宫事务,是共青团为党育人的阵地依托,也是共青团作为一所“学校”,通过实践育人的方式参与青少年服务的有效载体,也必将为青少年宫健康、有序和持续发展提供切实保障。青少年宫交由共青团管理,是其履行基本社会服务职能,协助党和政府管理青少年事务,去行政化的基本路径。在协管青少年宫的事务中,共青团也必将发挥“掌舵者”和“划桨者”的基本职责,参与制定青少年宫事务发展规划,促进青少年与政府间的沟通,发展与国际青少年组织的交流与合作,积极承担政府职能部门项目,获得财政支持,制定解决政府职能部门具体事务的“个案处理”方案和程序等。

#### (三)通过政府推动、行业指导、市场化运作等方式,多方筹集资金,解决团属青少年宫发展瓶颈问题

一是完善政府的财政保障措施。各级政府应把团属青少年宫运转、维护和开展公益性活动的经

费纳入同级财政预算,切实予以保障。中央财政亦应通过逐步加大转移支付力度,对中西部地区和贫困地区团属青少年宫的运转和维护予以支持。二是推进税收减免政策落地。中办发[2006]4号文件《关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》中明确了各地政府应出台相应的税收优惠政策,始终坚持青少年宫的公益性,服务更多青少年。为此要及早制定和推进切实可行的青少年宫税收减免和优惠政策。三是构建社会支持系统。政府应大力通过引导措施,积极鼓励和引导社会各界和企事业单位捐助团属青少年宫公益事业发展。四是争取彩票公益基金专项基金。通过增加彩票发行额度,发行教育彩票,吸纳筹集资金,专款专用于团属青少年宫的活动场所建设。五是采取市场运作的方式提升青少年宫的服务能力。可采取政府搭建平台,行业组织指导推进,市场主体参与服务的方式综合解决团属青少年宫管理和运营上的问题。

(四)加强团属青少年宫制度建设,不断提升青少年宫服务能力和水平

当前,青少年社会文化生活正逐步向更高层次、更高境界、更高内涵迈进,整体提升团属青少年

宫服务能力和水平已是时代的必然要求。一是建立完善工作机制和管理服务措施。要充分发挥各地青少年宫协会的作用,制定具有地方特色的青少年宫发展规划和制度措施,做到职责清晰、目标明确、各司其职、各负其责、有章可循、照章办事。二是加强培训师资队伍建设和提升教师整体素质。通过定期组织教师培训,管理人员培训,加强教师经验交流,建立评估体系等方式提高专职教师专业素养;依托“双师型”教育对聘用教师进行培养;进一步明确团属青少年宫教师、管理人员队伍的职称评聘,畅通教师和管理人员的职务评审渠道。三是优化服务项目,深化工作品牌。团属青少年宫在巩固传统优势的同时,着重强调团属青少年宫的“展示”和“体验”两个方面的功能,发挥社会教育自主性、开放性等特点,强化团属青少年宫的展示功能,并借体验教育的经验,强化体验功能。四是建立数字团属青少年宫。在实体阵地的基础上建设“数字青少年宫”,运用新媒体,探索构建融时尚性、趣味性、互动性为一体的虚拟青少年宫活动平台。比如空中课堂、主题活动、青少年维权、知识普及、阳光心语、家长学校、电子阅读等多个领域。

## 参 考 文 献

- [1] 刘胡权.论共青团协管青少年宫事务的必然性[J].中国青年政治学院学报,2011(2).
- [2] 陶万军.对青少年宫开展校外教育活动的思考[J].华章,2012(1).
- [3] 关于加强浙江省青少年宫建设和管理工作的若干规定[EB-OL].浙江共青团网.[2021-4-7](2011-1-4)http://www.zjgqt.org/Item.aspx?id=196971.
- [4] 高宁.少年宫发展的困境与出路探析[D].辽宁师范大学硕士论文,2005.
- [5] 齐妍.青少年校外教育现状及实效性调研报告[J].中国德育,2012(1).
- [6] 义乌市青少年宫.义乌市青少年宫:打造义乌市校外教育新地标[J].中国共青团,2019(12).

## Study on the Realistic Predicament and Development Path of Youth Palace of Communist Youth League

Song Liguó

(Shaanxi League School, Xi'an, Shaanxi 710068)

**Abstract:** The youth league has a long history and a solid mass foundation. It is located in the cross zone between relatively closed school education and open social education, and becomes an indispensable intermediary and bridge between school education and social education, which is conducive to the development of teenagers' ideological and moral education and cultivate qualified and reliable successors for the party's reserve forces. Due to historical and realistic reasons, there are still many problems in the youth league palace. This paper probes into the realistic difficulties and development paths of the youth league Palace.

**Key words:** Communist Youth League; juvenile palace; teenagers; the path

【法律与社会】

# 陕西企业环境信息披露质量提升路径分析

安芮坤

(西安外事学院 陕西 西安 710077)

**摘要:**我国环境信息披露制度自改革开放以来不断发展,2021年生态环境部公开的《环境信息依法披露制度改革方案》以及《企业环境信息依法披露管理办法》进一步推动了我国环境信息依法披露制度的发展。陕西省地处我国西北地区,能源矿产资源丰富,能源化工、采矿冶金等重污染企业较多,本文通过梳理分析陕西企业环境信息披露存在的问题,提出三点陕西企业环境信息依法披露质量提升政策建议。

**关键词:**环境信息披露;陕西企业;提升路径

**中图分类号:**X322.2

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-63-03

党的十八大首次将生态文明纳入到“五位一体”的中国特色社会主义事业总体布局中,十九届六中全会也强调了“生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计”。近年来我国环境污染事件频发,各类层出不穷的环境污染事件对我国自然环境以及人民的生存环境造成了不同程度的严重危害。在各类环境污染事件中,有相当一部分是由于企业在施工作业过程中的不当操作造成环境污染的事件,例如2005年的松花江水污染事件、2017年的嘉陵江铊污染事件、2019年的北洛河水污染事件等。随着环境污染带来的重大危害、政府对环境污染事件的高度重视以及公众对此类事件的关注,如何从制度设计层面完善当前我国的环境信息披露制度,提高企业自主披露环境信息的积极性,提升企业的环境信息披露质量从而倒逼企业清洁生产、合法合规排污成为了减少环境污染事件频发的根本解决途径。

我国环境信息披露制度起步于改革开放,在这之后逐渐进一步发展,2003年我国颁布第一个有关我国企业环境信息披露的正式规范性文件《关于企业环境信息公开的公告》。深交所和上交所分别在2006年以及2008年出台文件引导上市公司披露企业环境信息。国家环保总局也在2008年颁布《环境信息公开办法(试行)》进一步系统的规定了企业披露的环境信息内容。十八大以来党更加重视生态文明建设,不断推动完善我国企业环境信息披露制度,生态环境部在2021年引发了《企业环境信息依法披露管理办法》并于2022年2月正式实施,更进一步的完善了我国的企业环境信息披露制度。

## 一、陕西企业环境信息披露制度存在问题

(一)企业环境信息披露的形式不统一

当前我国重污染企业常用的披露方式主要包

收稿日期:2022-1-9

基金项目:本文系陕西省社科界2021年度重大理论与现实问题研究项目“陕西企业环境信息披露制度质量提升与政策选择”(项目编号:2021ND0317)研究成果。

作者简介:安芮坤(1994-),女,陕西西安人,西安外事学院商学院讲师。研究方向:环境政策。

括在年报中董事会报告的部分呈现,以及企业社会责任报告等。我国政策和法律法规上并没有强制性的披露方式要求,企业披露环境信息的形式具有多样性和主观随意性,各企业的信息披露形式、程度和内容很大程度受到了自身企业以及行业的特点的影响。没有统一的披露要求更导致了企业披露的环境信息分散,缺乏横向和纵向的对比性,不便于投资者等信息使用者搜集整合企业环境信息,大大降低了企业环境信息的使用价值,不利于企业、社会和公众提高对环境信息的关注和重视。《企业环境信息依法披露管理办法》明确了披露形式,但是政策存在滞后效应。

### (二) 企业环境信息披露的内容缺乏系统性

经调研发现陕西省多数上市公司选择通过在年报中的董事会报告或财报附注部分披露企业的环境信息,一般包括企业环境政策、ISO 等环境认证、排污费、三废收入、环保项目、税收减免等。而企业一般倾向于选择披露税项优惠、政府补贴等对公司盈利有积极影响的披露项,而对于环境成本、负债和收益的部分则较少提及。同时,陕西企业一般对环境信息披露内容多为定性描述,多数企业只披露所在行业必须披露的排污费用、绿化费用和税收减免等信息,其他非必需披露项如环保投资、环境负债、环境诉讼等则较少披露。

### (三) 企业环境信息披露主观能动性较低

我国大多数上市公司较少主动地对环境信息进行披露,缺乏主动能动性,归根结底还是我国环境信息披露制度的强制性不够,以及企业对环境信息披露的不重视,没有认知到环境信息对公司的积极、长期的影响。有学者研究发现上市公司环境信息披露水平与债务融资成本呈正向关系,而这一结果的原因则是因为企业披露更多的环境信息会暴露其环境风险,因此企业可能会不愿意主动披露除强制性披露环境信息以外的环境信息。同时陕西国有企业占比高,受国有企业制度自身存在的行业相对较垄断、产权结构不合理、管理层任命机制、激励机制落后等多方面弊端,国有企业在环境信息披露主观能动性方面仍有较大提升空间。

## 二、陕西企业环境信息披露制度质量提升的内涵

党的十八大以来我国越来越注重生态文明建设,人民群众的环保意识也日益提升,与此同

时,公众对企业环境信息披露的内容、形式和监管水平也有了更高的标准,同时,投资者、政府等环境信息使用者以及多方利益相关者也对企业公开披露的环境信息有了更高的要求,许多信息使用者、利益相关者也提升了对企业在保护环境、承担企业社会责任、可持续发展、低碳循环发展等多方面的意识和行动的关注,更为关注企业是否在追求经济效益最大化的同时追求环境效益,从而达到循环绿色发展。

陕西地处西北地区,地理位置重要,是西北地区的经济政治中心,对提升陕西生态文明、营商环境、政策法规、经济发展等具有重要意义,对提升陕西企业环境信息披露制度质量对推动西北地区生态文明建设的整体提升也有重要示范效应。党的十九届五中全会提出要“广泛形成绿色生产方式,基本建立清洁低碳、安全高效的能源体系和绿色低碳循环发展的经济体系”。建立规范完善的环境信息披露制度是我国社会主义市场经济可持续发展运行的基础,我国环境信息披露制度发展较晚,仍处于初步阶段,有很大的进步空间,通过研究当前陕西企业环境信息披露制度,结合陕西企业的实际情况提出提升环境信息披露制度的路径,提升陕西企业环境信息披露的质量,推动生态文明建设,缩小陕西与发达地区的差距。

## 三、政策建议

### (一) 进一步完善环境信息披露制度相关法律法规

政府也可以根据当地实际情况出台更有针对性的环境信息披露政策,激励企业主动承担社会责任、环境责任、环境保护等可持续发展意识,自愿、主动地披露企业环境信息。例如,政府可以实施税收减免、环保补贴等激励政策激励企业加大环境治理力度、提升环保资金投入、实施清洁生产、创新发展绿色技术,实现企业绿色发展。

### (二) 细化企业环境信息披露的形式与内容

当前我国的环境信息披露制度对企业披露的形式和内容要求仍然相对较为笼统,针对这一问题,政府应尽快制定更为详细的环境信息依法披露的格式要求,可以设置不同行业的环境信息依法披露报告格式准则,使企业更为全面的披露与环境污染、治理等相关的信息,形成动态调整机制,进一步推动环境信息依法披露制度的改革,完善我国的环境信息依法披露制度。

**(三) 加快建立环境信息披露共享平台**

政府应加快建立环境信息披露共享平台,依托政府、生态环境部或大数据中心等网站引导上市公司、重点排污单位、发债企业等企业依法面向全社会公开披露其年度、临时环境信息依法披露报告,

加强企业的环保意识,推动企业主动承担社会、环境责任,同时提升社会公众对企业环境信息依法披露的关注度与参与度,提高地方政府、社会公众、媒体舆论、第三方社会组织团体等多方利益相关者的监督管理力度,进一步完善我国环境信息披露制度。

**参 考 文 献**

- [1] 刘穷志,张莉莎. 制度约束、激励政策与企业环境信息披露[J]. 经济与管理研究,2020,41(04).  
 [2] 沈洪涛,冯杰. 舆论监督、政府监管与企业环境信息披露[J]. 会计研究,2012(02).  
 [3] 王垒,丁黎黎. 企业环境信息披露:影响机制、时机策略与经济后果[J]. 齐鲁学刊,2022(02).

## **Analysis of the Path to Improve the Quality of Corporate Environmental Information Disclosure in Shaanxi**

*An Ruikun*

(Xi'an International University, Xi'an, Shaanxi 710077)

**Abstract:** The environmental information disclosure system in China has been developing steadily since the reform and open, and the Ministry of Ecology and Environment publicized the Reform Program of Environmental Information Disclosure System and the Management Measures of Enterprise Environmental Information Disclosure in 2021 have further promote the development of the environmental information disclosure system in China. Shaanxi, located in the northwest, is rich in energy and mineral resources, and has many energy chemical, mining metallurgy and other heavy polluting corporates, this paper first sorts out and analyses the current issues of corporates environmental information disclosure in Shaanxi, followed by three policy suggestions to improve the quality of corporates environmental information disclosure in Shaanxi.

**Key words:** environmental information disclosure; Shaanxi corporates; enhancement path

(上接第 54 页)

## **Analysis on Current Situation of Integrating Red Gene into Ideological and Political Education of College Students**

*Jiang Guoyun*

(Wuxi Vocational Institute of Arts & Technology, Yixing, Jiangsu 21420)

**Abstract:** The red gene is the most valuable spiritual wealth of the Communist Party of China. It is of great significance to integrate the red gene into the ideological and political education of college students, and to cultivate people with the red gene. This paper analyzes the connotation and characteristics of the red gene and profoundly analyzes the current situation of integrating the red gene into the ideological and political education of college students, so as to provide support for colleges and universities to better implement the fundamental task of establishing moral education and cultivating new people of the times who will take up the great responsibility of national rejuvenation.

**Key words:** red gene; college students; ideological and political education

【法律与社会】

# 上市公司财务舞弊动因及对策探析

王小楠

(陕西师范大学 陕西 西安 710119)

**摘要:**随着我国经济的快速发展,资本市场的竞争日趋激烈。近年来,许多企业囿于利益泥潭,导致财务舞弊事件时有发生。因此,探究上市公司财务舞弊不仅是保证国家证券市场合理化运作的保障,也对推动我国经济平稳运行和维持社会秩序有积极作用。本文从企业内部因素和外部市场环境因素两个维度对康得新公司财务舞弊事件的动机做研究,同时提出相应的政策建议。

**关键词:**财务舞弊;动因;对策

**中图分类号:**F233

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-66-05

近年来,我国上市公司财务舞弊现象频发,不仅对其他上市公司的信誉有严重影响,甚至会误导投资者、债权人等信息使用者做出错误的经济决策,使资源不能达到最优配置。因此当前急需解决的问题是如何预防企业财务舞弊行为的发生,以及在企业财务舞弊行为发生后如何进行治理与保障投资者利益。探究康得新企业的财务舞弊动机和过程,并提出针对性地解决对策,以期激发投资者的投资信心,提高投资积极性,同时也可以提升企业自身的声誉,完善企业的内部治理结构。

## 一、财务舞弊的概念

注册舞弊审核师协会(Association Of Certified Fraud Examiners,简称ACFE)将财务舞弊定义为:故意地错报、遗漏重要事实或具有误导性地会计数据,以及与其他所有可获得的数据一并考虑时,可能会导致数据使用者改变和调整其判断和决定的会计数据。

中国注册会计师审计准则对财务报告中的舞弊行为进行了详细描述,将财务舞弊的对象界定为

财务报表,对错误和舞弊的概念进行了区分,并且提出舞弊是指管理层、治理层、员工或第三方通过故意的欺诈手段获取不当或非法利益的行为。

基于大量文献研究,本文对财务舞弊进行了如下解释:财务舞弊的利益相关者为达到故意误导或欺骗投资者、监管机构及其他财务报告使用者的目的,通过一系列不正当手段编造财务报告的违法行为。

## 二、财务舞弊案例分析

### (一)康得新公司简介

康得新复合材料集团股份有限公司(简称:康得新)成立于2001年8月,2010年在深交所上市。上市之初,康得新公司就提出了“打造先进高分子材料平台”的口号。在借助上市之后的大量融资,康得新公司的业务迅速发展,净利润也从2010年刚上市的不到1亿元增至2017年的24.74亿元。但2018年,由于受中美贸易战的影响,加上自身经营不善,直接导致康得新公司的股价和业务遭到重创,净利润大幅度下滑,同时公司自身存在大量股

收稿日期:2021-12-11

作者简介:王小楠(1992-),女,陕西合阳人,陕西师范大学国际商学院硕士研究生。研究方向:公司会计与风险管控。

权质押的股份,有强制平仓地风险,这也为康得新公司后续的债券违约等财务舞弊行为埋下伏笔。

## (二) 康得新事件始末

2019年1月15日,康得新公司发布公告称,受2018年以来的外部宏观金融环境变化与企业内部销售回款缓慢等多种因素的影响,公司的现金流出现阶段性困难,目前共有大约15亿元的到期融资债券无法兑付。康得新公司出现财务危机这一消息对当时的市场产生了巨大冲击。2019年1月21日,康得新公司又发布公告称,由于公司的银行账号被冻结,导致康得新股票引发风险警示,股票名称变成“\*ST康得”。经过调查,深交所决定于2019年4月6日对康得新股票执行强制退市。从康得新公司在2019年4月公开的2018年年度报告中提到公司账面金额总共有153.16亿元,其中122.1亿元存放于北京银行西单支行,但在5月7日康得新公司回复深圳证券交易所的关注函中却指出北京银行中的账户余额为零,5月12日,警方正式对康得新公司的实际控制人采取刑事强制措施,7月5日康得新股票无限期停止交易。这也意味着康得新公司从一个新兴的科技企业沦为欺骗股民的舞弊企业。

## (三) 康得新财务舞弊手段分析

### 1. 虚增营业收入

康得新自2010年上市以来毛利率一直在正常范围内波动,也就是说表面上公司营业收入和营业成本并没有留下蛛丝马迹,均属于正常范围。但是,随着营业收入的增加,康得新存货的规模与营业收入的增长规模并不匹配,这完全不符合常理,无法让人信服营业收入的真实性。2015年1月至2018年12月,公司通过虚构生产过程、采购旗下子公司产品、伪造银行单据等实施舞弊。康得新2015—2018年的舞弊金额总额高达119亿元,占公司4年销售收入的80%。

### 2. 虚构销售业务

康得新公司抓住了因出口业务的特殊性导致会计师无法查验业务是否真实发生的漏洞,为达到其虚增利润的目的,康得新用虚构销售业务的方式将大量的PET等劣质品包装成各种优质的光学膜运送到海外,将实际上应做亏本处理的业务反而将其做出口的处理。在对内销售方面,2015年到2018年3年时间内,康得新公司连续采购张家港光电等三家康得新旗下子公司的电子产品,同时伪

造大量电子单据,虚增利润约13亿元。

### 3. 存贷双高

“存贷双高”从字面上理解就是,存贷和贷款都很高。账面显示有很多钱,但是还是要花很高的利息成本去借钱。这就意味着,公司账面上的现金可能是虚构的。康得新2014年的货币资金为41.92亿元,有息负债42.36亿元,2015年以来,康得新的货币资金和有息负债的上涨速度非常快,2015—2017年的货币资金增长速度分别为140.57%、52.56%、20.24%。2017年公司年报显示,有息负债高达110.05亿元,是2014年有息负债的2.6倍,是2015年有息负债的2.18倍,是2016年有息负债的1.93倍。同时2017年康得新财报上显示的财务费用有5.5亿元,说明公司存在巨额债务。

### 4. 未及时披露关联担保

康得新没有及时披露其子公司的担保。2016至2017年间,康得新公司旗下一家子公司和厦门国际银行签订了3份“存单质押合同”;2018年9月,又与中航信托股份有限公司签订了“存单质押合同”,目的是为康得新公司提供相关担保,并且约定以光电材料的大额专户资金存单作为质押。但康得新对外并没有及时披露此次担保行为,直接导致2018年的年报中出现巨大漏洞。

### 5. 未如实披露募集资金

2018年下半年,康得新公司募集了累计高达24.53亿元的资金,之后以采购设备的理由先向其关联公司化学赛鼎支付21.74亿元,随后向其另一关联公司宇龙汽车支付2.79亿元,但后来经查证这些本应用于支付的资金经过多道手续流转后又回到康得新公司的账面上,最终这批募集资金被用于归还银行贷款和虚增利润的等方面。这一行为背离了募集资金原本的用途,可能会使投资者或企业实际控制人等因错误的信息而出现重大误导导致经济利益的损失。

## (四) 康得新财务舞弊造成的影响

### 1. 对康得新公司的影响

康得新公司的信誉在财务舞弊行为和违法披露重大信息被曝光后受损严重,不仅有大量的企业资金账户被银行冻结,资产也会面临查封,直接影响企业正常的生产经营活动。而投资者、供应商和债权人等相关利益者害怕自身利益受损,纷纷以债券违约等理由向法院提出诉讼,要求康得新公司清偿债务、股权。这直接导致康得新公司面临巨大的

债务压力和资金链断裂的风险,严重的可能会导致破产清算。总之,从康得新公司可以看出,任何企业一旦出现财务舞弊行为,企业的价值会瞬间滑到最底端。

### 2. 对会计师事务所的影响

上市公司财务舞弊行为也增加了会计师事务所的成本和风险。一是在审计过程中,为财务舞弊的上市公司出具审计意见的注册会计师及所在的会计师事务所都会成为法院的被告,相关部门会对失职的会计师事务所进行处罚,承担一系列的连带赔偿责任;二是由于访问限制,注册会计师审计时获取的信息不全面,导致在审计过程中无法发现上市公司的财务舞弊行为,在其舞弊行为曝光后,会计师事务所的形象和声誉都将受到严重损害。

### 3. 对投资者的影响

康得新公司的财务舞弊事件曝光后,将近十五万的投资者惨遭波及,导致严重的股市动荡,“千亿白马股”将面临强制退市地风险。而大多数投资者在看到康得新公司面临退市的消息时极其不安,因为这也意味着这些损失最终还是由投资者和其他小股东来承担。当康得新公司被强制退市的消息被证实后,这些投资者对未来投资市场和其他上市公司的信心遭到毁灭性的打击。这也导致未来投资市场的发展必然会受到极大地阻碍;投资者在投资时会更加谨慎,需要更多的时间和精力来重新构建证券市场的信任的恢复;对其他想要上市的公司来说一个不小的打击。

## 三、财务舞弊的动因分析

### (一) 内部动因分析

#### 1. 企业内部压力因素

康得新公司从上市之初就提出要公司将公司打造成一个先进高分子材料平台,而为了实现这一目的,公司将大量的资金投入碳纤维的研发与生产中,但由于碳纤维的研发成本较高且盈利周期长,如果不提高销售额,公司未来四年的净利润将为负值。目前我国对上市公司的质量要求较高,如果上市公司由于经营不善而连续亏损两年,则企业的股票就会被标记为“ST”,表明公司经营状况不佳;如果第三年公司的经营状况还未有所改善,则会在“ST”的标记上加“\*”标记,提示投资者该股票存在强制退市地风险。康得新公司为了维持股价,防止被强制退市,最终选择通过财务舞弊的手段来呈

现公司净利润增长的表象。

#### 2. 内控体制有缺陷

在康得新财务舞弊事件中,中小股东获得信息的渠道较少,无法准确查明公司的资金动向,与公司的管理层相比存在信息不对称,这给了管理层在经营的过程中运用各种手段控制资本流向提供了机会。康得新公司的股权集中度较高,中小股东和投资者无法对大股东进行有效地监管,这也给公司实际控制人通过修改年报数据等手段来稳定股价,以期吸引投资者和其他融资平台。

#### 3. “私有思想”根深蒂固

康得新公司在上市之后,营业收入大幅度增长,公司的市值也在不断提升,在上市募集到大量的资金后,公司高层管理人员想要开拓新市场的野心在不断膨胀,于是在2016年康得新公司决定将研发领域转至碳纤维领域。这也导致公司的资金链紧张,净利润下滑,公司的经营出现危机。而股权的大量集中使康得新公司的实质控制人认为公司是私人所有,所以实行财务舞弊行为与一般的财务差错并无太大区别,不存在道德和法律上的错误。因此,这种心理也导致企业实际控制人在实施财务舞弊时认为这是一种正常的财务行为。

### (二) 外部动因分析

#### 1. 外部审计未履职尽责

作为康得新公司的“看门人”,瑞华会计师事务所在对其进行审计期间并未做到尽职尽责的义务,在康得新公司已经出现重大问题时才做出了相应的风险提示,然而这没有起到真正的审计作用。在2015到2017年三年时间内,都未能发现康得新公司账上超过百亿元的财务舞弊,每次对康得新公司财务报告出具审计意见的都是“标准无保留意见”,相当于没有履行对应的职责。此外,负责审计的注册会计师没有在客观性和独立性的要求下,对康得新公司的财务状况进行调查,而是敷衍了事,最终导致财务舞弊行为的发生。

#### 2. 外部监管不力,违法成本低

一是中介机构的独立性不强。我国的大部分会计师事务所主要采用佣金制度,同时激烈的市场竞争导致企业在雇佣事务所进行审查时会占据主动地位,而事务所为了赚取佣金往往会导致独立性受损。二是目前我国尚无明确的法律条文对公司财务舞弊行为进行处罚,相比于企业从财务舞弊行

为获得的非法收益,法律的惩罚只能起到警告的效果。虽然在2020年3月我国修改后《证券法》将原本对财务舞弊行为的罚款由原来最高的60万罚款提升至最高1000万元罚款,但对于企业来说,违法成本仍远低于财务舞弊获得的非法收益,不能对潜在违法者起威慑作用。

### 3. 资本市场的信息不对称性

大多数普通投资者主要获取公司经营情况的渠道是通过公司年报,如果公司有意进行财务舞弊时,则会将修改后的财务报表或年报对外公布,普通投资者无法对企业经营的真实状况进行查证,会严重干扰投资者在投资市场的决策。康得新公司连续4年通过粉饰财务报表进行财务舞弊,投资者无法准确了解公司运营状况,只能根据伪造过的公司年报投资选择,这种投资者获取信息渠道的滞后性普遍存在于资本市场中,极大地增加了投资的风险性。

## 四、财务舞弊的防范对策

本文根据我国实际情况,从五个方面提出了对策以抑制上市公司进行财务舞弊的行为,从根源上解决财务舞弊行为反复出现的状况。

### (一) 改善内部治理结构

从康得新公司财务舞弊事件可以看出,我国一些公司存在内部控制制度不健全、公司监督机制缺失的问题。对此,我国应完善股东大会、董事会和监事会的职责,积极履行内部控制制度的权利;同时通过建立有效的内部治理机制,对公司的内部人控制现象进行监督。

为此,我国可以从强化股东大会的职能、引入独立董事以强化董事会和监事会的监督作用、建立职代会民主监督制度等方面入手。具体措施如:鼓励股东定期召开股东大会对公司实际经营情况进行质询和建议;引入外部董事或外部监事对企业的行为进行监督;建立职代会对企业的投资和采购等事项进行监督。

### (二) 严格执行信息披露制度

上市公司的投资者和管理人员获取信息渠道不同,往往会有信息不对称的情况出现,同时两者间的利益在一定的条件下会有所冲突,投资者更愿意追求企业的长期利益以便达到自身利益最大化,而管理人员有时会受多方因素的影响从而采取不正当的手段获取短期回报。因此为了让投资者及

时了解公司的营业情况,上市公司必须恪守信息披露制度,将企业的经营状况向投资者公布,以便投资者能及时做出应对,保障投资者的权益。

### (三) 建立定期轮换制度

我国应立法规定审计机构对上市公司的服务年限,避免再次出现如康得新公司和瑞华会计师事务所合谋粉饰报表的行为,同时会计师事务所也应推行负责人轮换制度,避免检查和审核一直由单人独自进行,接任的会计师在交接时也应严格履行自身职责,要详细查验公司的审计资料。当前我国仍然存在有会计师事务所与上市公司签订长达十年合同的现象,因此立法规定轮换期限以提高审计质量势在必行。

### (四) 加大对财务舞弊相关者的惩罚力度

在康得新案例中,公司实际控制人主要通过北京银行西单支行的配合,多次通过关联交易进行非经营性资金侵占、挪用募集资金等违法活动。而为了预防此类事件的发生,一方面应加大对财务舞弊处罚金额与对企业进行强制退市,拉入“黑名单”,提高企业的犯罪成本;另一方面对企业财务舞弊事件背后的主导者或实际控制人也要视舞弊造成的危害追究个人法律责任,同时推动市场建立声誉机制,禁止有财务舞弊前科的经理人管理公司。

### (五) 加强诚信建设,树立职业道德

财务舞弊行为是公司经理人或实际控制人没有诚信观念的表现,所以在公司上市之前,针对性地加强对股东、经理人、员工的诚信教育,培养公司的诚信氛围,可以对财务舞弊行为进行一定的预防。具体措施如:首先可以在上市公司内部定期开展企业诚信培育班,营造诚信氛围,强化上市公司内部道德建设;其次是会计师事务所也应加强诚信教育,严格履行机构职责,共同监督上市公司的经营行为,以保障投资者的权益;最后,对存在失职行为的企业管理人员或中介机构在社会道德层面都应以严重的处罚,让从业者不敢越“红线”一步。

## 五、结论

康得新公司的119亿元财务舞弊是中国自证券市场成立以来金额最大的财务舞弊事件。本文对康得新财务舞弊事件的过程进行了梳理和分析后发现,我国大多数上市公司进行财务舞弊行为的主要受企业内部财务困境与外部环境压力太大双

重因素的影响,而股权过于集中导致内部控制人出现、公司实际控制人的“私有思想”、中介机构的失职、企业内部监督机构不完善等原因都为上市公司进行财务舞弊提供了机会。上市公司的财务舞弊

行为一旦出现,对社会正常的经济生产秩序造成严重后果,甚至会引发社会动荡不安。只有从源头预防上市公司进行财务舞弊行为的可能,才能保证企业的平稳运行和社会秩序的安定。

### 参 考 文 献

- [1] 陈恭睿. 康得新财务舞弊案例研究[J]. 中国管理信息化, 2021, 24(04).  
 [2] 张岩. 康得新财务舞弊动因分析及防范措施[J]. 企业科技与发展, 2020(10).  
 [3] 杨超. 上市公司财务舞弊问题统计研究[D]. 上海交通大学, 2014.  
 [4] 李雯. 康得新大股东关联交易掏空上市公司的研究[D]. 南昌大学, 2021.

## Causes and Countermeasures for Financial Fraud in Listed Companies

*Wang Xiaonan*

(Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi 710119)

**Abstract:** With the rapid development of my country's economy, the competition in the capital market is becoming increasingly fierce. In recent years, many companies have been in the quagmire of interests, which has led to financial fraud. Therefore, exploring the financial fraud in listed companies is not only the guarantee of ensuring the rational operation of the national securities market, but also has a positive effect on promoting the stable operation of my country's economy and maintaining social order. This article intends to study the motivation of the financial fraud in the corporate internal factors and the external market environment factors, and put forward corresponding policy suggestions.

**Key words:** financial fraud; dynamic cause; countermeasures

(上接第 58 页)

## Study on Ways to Enhance Teenagers' Cultural Self – confidence through Ideological and Political Education under the Chaos of Rice Circle

*Cao Bingyan, Deng sai, Lv Xuening*

(Shandong University of Science and Technology, Qingdao, Shandong 266590)

**Abstract:** "Fan circle" is a new title for fans developed from idol worship. The "Fan circle" culture derived from it is a typical form of youth subculture. The chaos of "fan circle", such as making lists for aid and illegal fund – raising, has seriously affected the shaping of teenagers' values. Ideological and political education should give play to the guiding role of "educating people with literature and cultivating people with culture", help teenagers set up correct values, reshape the core value system, establish high – quality idols with high moral integrity and noble personality, strengthen the identity of mainstream value culture, and strengthen cultural confidence.

**Key words:** chaos of rice circle; teenagers; cultural confidence; ideological education

【法律与社会】

# 乡村振兴背景下农产品品牌建设发展现状及对策研究

李卓 李瞳

(陕西青年职业学院 陕西 西安 710068)

**摘要:**乡村振兴是党的十九大报告中提出的国家战略,在实施乡村振兴战略中,打造知名农产品品牌是其中的重要举措。农产品的品牌建设是现代农业的标志,是乡村振兴战略背景下农业发展的必经之路。通过阐述乡村振兴和农产品品牌建设概况,探析两者之间的关系,分析当前农产品品牌建设现状及问题,针对农产品品牌建设过程中存在的问题,提出乡村振兴背景下农产品品牌建设策略,以期在深入推进乡村振兴战略实施中,为推动农产品品牌建设提供参考。

**关键词:**乡村振兴;农产品;品牌建设;对策

**中图分类号:**F304.3

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-71-04

党的十九大报告中明确提出实施乡村振兴战略,其具体目标是通过实施兴农战略,持续推进农业现代化、绿色化、优质化、特色化和品牌化建设,重点提升农产品品质和打造知名的农产品品牌,同时结合不同地域优势,有计划的推进农产品的品牌化和标准化建设。农产品的品牌建设是当前农业现代化和深化供给侧改革的重要抓手。在新时期乡村振兴战略背景下,我国农业的发展需要改革传统的发展模式,提升农产品质量,同时深度融入乡村振兴战略,以品牌效应推进现代农业体系建设,发挥农产品的内在外在价值,形成农产品的核心竞争力。

近年来,随着乡村振兴战略的深入实施,农村区域经济有了较快的发展。在政府引导以及企业的积极努力下,农产品品牌建设取得了长足发展,培育了一批知名农产品品牌,例如赣南脐橙、阳澄湖大闸蟹等一大批质优价廉、富有地方特色和信誉良好的农业品牌立足农产品行业。知名的农产品

品牌形成了口口相传的口碑,形成了良好的品牌传播效应,在一定程度上推动了农产品产业链的延伸,提高了农产品竞争力。但是,需要注意的是,地方政府和企业农产品品牌建设上缺乏统一规划和顶层设计,存在目标行动上局限热衷于参加各类展会,以期达到品牌传播效应,但是效果甚微,使得农产品品牌在市场和行业领域未能发挥其重要作用。当前我国农产品主要存在品牌主体较大但是竞争力弱、品牌数量较多但质量层次不齐等问题,尤其是缺乏富有国际竞争力和话语权的农业品牌,农产品品牌建设可谓任重道远。因此,有必要分析在乡村振兴战略背景下,针对当前农产品品牌建设的问题,提出其发展策略。

## 一、乡村振兴和农产品品牌建设关系

随着经济社会的快速发展,我国农业进入提质增效阶段,注重农产品质量和绿色发展,这意味着消费市场的巨大变革,人们更加注重品质化和多元

收稿日期:2021-12-2

作者简介:李卓(1984-),男,陕西岐山人,陕西青年职业学院副教授。研究方向:广告设计教学与研究。

李瞳(1984-),女,山西太原人,陕西青年职业学院讲师。研究方向:播音与主持专业教学与研究。

化的消费,农产品品牌受到社会各界的普遍关注。我国实施乡村振兴的大背景下,农业供给侧改革势在必行,农产品创新发展和提升质量是刺激消费的基础。相关研究表明乡村振兴的首要任务是做大做强乡村产业,就是要加快培育和发展农村产业,构建以农村产业为基础的产业格局,重点发展“农业+”工业、“农业+”旅游、“农业+”商业等,实现“三产”的有机融合。实施乡村振兴战略应该从体制机制的创新、产业的融合发展、科技的进步和人才培养四个方面进行。

在农产品品牌建设和现代农业体系的建设方面,农产品品牌建设是现代农业的核心,是解决我国农业、农村和农民问题的基本措施,持续推动农产品品牌建设,有助于提升农产品的核心竞争力,在一定程度上能够带动农村区域发展,进一步深化供给侧结构的改革。农产品品牌建设涉及到农业生产、农产品供给和品牌传播等方方面面,与农业产业发展息息相关,高质量的农产品品牌是体现农产品竞争力的重要措施。高质量的农产品品牌建设要因地制宜,根据地域特色和区域经济为品牌赋能,以现代化元素武装传统品牌,为传统农产品赋予现代化的特色,使得农产品品牌充分的发挥市场作用,推进农业农村经济发展。

对于农产品品牌建设和乡村振兴之间的关系,有学者认为要想加速城乡一体化建设,就要构建城乡融合发展的体制机制和相关配套的政策体系,这对于建设农业农村现代化和国家现代化具有重要意义。农产品品牌建设是现代农业的标志,在深入推进乡村振兴战略实施中,就是要推动农产品品牌建设。

## 二、农产品品牌建设现状及问题

21世纪初我国加入世贸组织后,我国农产品进入提质增效阶段,农业品牌从少到多,一大批特色名优农产品走向了世界,但是与发达国家相比,我国农产品品牌建设存在信任危机、规模瓶颈以及缺乏行业生产标准等问题。近年来,随着综合国力的提升,我国陆续制定了一系列惠农政策,推进农业生产全过程的标准化、规模化和组织化,大力支持农产品品牌建设,尤其是无公害农产品、绿色食品、有机农产品和农产品地理标志扶持建设力度不断增强。截止目前,质量监督检验检疫总局核准颁布的“地理标志”农产品已达 6000 余件,跃居全球

首位,我国成为了拥有特产最为丰富的国家之一。经过多年发展,我国特色农产品品牌建设已经取得了阶段性成果,如库尔勒香梨、长白山人参、阳澄湖大闸蟹等,但农产品品牌建设隐现出的问题与困局也渐渐显露,主要有以下几点:

(一) 建设农产品品牌意识薄弱,形象不够突出

大部分从事农业生产经营的人员,受传统观念的影响,认为只要产品质量好,就有好的销路,缺乏相关的市场运营经验,尤其是不重视农产品品牌建设,对品牌的重要性认识不到位,甚至从业者还未意识到品牌对于农产品的附加价值和市场的影响力。其次,对品牌建设的积极性不高,企业追求短期利益,认为品牌建设的性价比不高,缺乏对品牌建设的资金投入。再次,严重缺乏对品牌保护意识,面对市场侵权行为,企业维权较少,部分农业生产者追求利益最大化,仅仅只关注产量而忽视质量,“以假充真、以次充好”的现象时有发生,对产品的信誉造成了不良影响,这就导致面对激烈的市场竞争,产品的竞争力和辨识度较弱。

农产品品牌面对消费者所呈现的整体形象,包含诸多细节,如品牌整体定位、外部符号名称、包装设计等,许多企业往往忽视细节的把握,在农产品品牌定位方面,部分品牌定位不够精准,不能有效匹配潜在的消费者,具体表现在部分产品定位过高,超过了普通大众的消费水平。在品牌名称上,同质化明显,雷同无个性,更多情况下以“产地+产品”的形式出现,品牌识别功能缺失;在产品包装方面,许多农产品过度的追求“原生态”,导致包装过于粗糙,并且没有品牌特有标识,这就使得不法商家以次充好,将粗制滥造的农产品流入市场,损害了品牌形象,使得消费者对农产品真伪无法标识,久而久之,消费者失去了对该农产品信任。

(二) 农产品品牌层次不高,生产过程非标准化

大部分农产品品牌产品均为初步粗加工产品,保留原始原貌,科技水平相对较低。农产品的种植和生产过程多受到自然环境的影响,且在加工、运输和保鲜环节缺乏相关科学措施,产品均匀度不够,再者其深加工和开发未能及时跟进,这就导致产品附加价值较少,不能够体现农产品的品牌优势,在激烈的市场环境中很难形成竞争力。如遇到市场行情的波动,很难抵抗市场环境压力,积压、滞

销等情况时有发生,直接的影响了种植户的收益。且农产品加工方式处于初级水平,技术壁垒不高,很容易被竞争对手模仿抄袭,难以形成竞争力。

农产品的生产、加工和运输过程很容易受到外界环境的影响,我国除了部分大型企业、合作社和部分区域乡镇采取订单式农业的模式,生产符合相关标准的农产品外,其余地区的农产品生产方式未能达到标准化,这就导致了农产品质量的不稳定,影响了消费者的选择,在一定程度上给农产品品牌带来了负面影响。

(三)农产品品牌经营理念落后,推广营销缺乏可持续性

受各种因素影响,很多的品牌往往只重视前期品牌注册,对后期的品牌运维投入较少。部分地方将农产品品牌建设视为政绩工程,仅仅局限在相关文件的公布、广告播放等流于形式。这样的工程经过短期发展后,终归于停滞,没有形成持续性的效应。品牌营销手段单一、传统,大多依赖于政府门户网站上的农产品品牌专栏,品牌知名度不高,未能顺应时代发展潮流,形成基于移动互联网时代的“线上、线下”一体化的品牌营销推广体系。

### 三、乡村振兴背景下农产品品牌建设策略

随着经济社会的发展,我国农业发展进入品牌建设的时代,农产品品牌建设成为了乡村振兴战略下新的研究课题。在乡村振兴战略背景下,如何创建农产品品牌,如何畅通农产品品牌建设渠道是当前研究的重点。为此,就需要以全局意识和战略思维,牢固树立“服务三农”的理念,统筹协调各部门,有效的组织社会和市场,进入资本力量和社会资源,畅通农业供应链,重点统筹好市场的供给关系,推进农产品品牌由“数量品牌”向“质量品牌”转变,实现质量和效益的协调,促进农民增收。为此,基于乡村振兴背景下农产品品牌建设策略具体如下:

#### (一)树立品牌意识,注重品牌保护

农产品是人们长期改良作物形成专一化产品,具有差异化程度低的特点,很难进行差异化营销,唯有以地域为特色,为区域农产品赋能,形成地域特色产品,才能形成规模化的市场。但是地域特色的农产品受制于地域限制,产业弱小,这就导致农产品在市场上定价的权利较小,受市场波动性影响较大,经营主体难以在市场上获取利益用于品牌建

设,也难形成竞争优势。品牌建设在于强调产品的整体性,产品的价值不仅仅在于其使用价值,更在于产品的附加值。安全是农产品的生命线,农产品一旦出现安全事故,就会导致整个产品品牌消亡,难以恢复。为此,在乡村振兴的大背景下,地方政府和企业统筹区域品牌布局,制定相关政策加大对原产地农产品的保护力度,强化品牌形象,有必要加强品牌保护意识,持续推进品牌建设,打造地方优势产业和知名品牌。

(二)突出农产品品牌形象,健全农产品标准化生产体系

打造农产品品牌,就需要邀请有实力的品牌策划机构,结合当地的文化底蕴和产品特点,充分挖掘品牌自身的价值,设计出符合当地文化和地域特色的农产品品牌代表,打造有个性的品牌。具体而言,设计其品牌名称、品牌标志以及包装等,打造品牌后到相关部门进行品牌的注册和登记,进而取得产权保护。健全农产品标准化生产体系,就是依据国际通行标准、国家标准、行业标准和生产需要,制定农产品生产的技术操作规程,同时完善农产品分级分类标准,建立起符合我国农产品生产实际和国际接轨的农业标准化生产体系,加强种植户的品牌观念,为农产品质量提供保障。

(三)建设优质农产品供应基地,完成产业链升级

在我国消费升级的背景下,消费者对农产品质量的要求越来越高。随着经济社会的发展,人们也愿意为高质量的农产品品牌买单,建设高质量的农产品品牌重要措施之一是源头把控,即建设农产品供应基地。建设农产品农业基地也是当前农业转型升级和实施乡村振兴的必要措施。通过建设优质农产品供应基地,构建起农产品质量可追溯体系,可以进一步的提升农产品面向市场的竞争力,促进农业品牌的持续发展。再者,农产品品牌建设不仅仅涉及到农业生产端,更与传播渠道和消费端密切联系。为此,建设农产品品牌要突破将品牌定位于第一产业的思维定势,通过品牌建设为抓手,整合优势资源,将农产品精深加工和消费市场做大做强,突破一、二和三产业的壁垒,进而形成完整的产业链,提升产品附加值,形成现代化的产业。

(四)强化农产品推广和营销策划体系,建设多样化农产品销售渠道

进入新时期,随着自媒体的迅猛发展,人们的

消费习惯和方式较以往发生了较大的变化,消费者变成了自媒体主播,消费者更愿意以线下体验、线上消费的习惯进行消费,并将相关感悟和体验进行分享。这种消费方式对于产品的口碑和品牌形象有着至关重要的影响。农产品经营者需要做到精准的宣传和定位客户群体,采用多种营销手段拓展销售领域,以提升品牌认知度。为此,当前农产品推广和营销策划体系,要顺应时代潮流,充分发挥自媒体、网络营销等多样化的营销体系,进行体验式消费,引起消费者的购买欲望,在营销中将品牌传播出去,树立品牌形象和扩大品牌效应。促进品牌农产品的传播和销售,就是要与终端客户连接,一方面依靠传统营销模式,根据受众人群,精准的选择地域,建立专卖店,以专柜专销、直供直销的模

式,精准供给消费者,进而建立基于传统营销体系的稳定销售渠道。另一方面,创新农产品营销方式,借助“互联网+”大力发展农产品电子商务、直销配送以及农超(社)对接等新型营销模式,健全完善实体店与网点相结合的品牌农产品营销体系。

综上所述,在乡村振兴的大背景下,要做大做强农产品品牌,就需要动员乡村强化品牌宣传力度,树立品牌意识,注重品牌保护,突出农产品品牌形象,健全农产品标准化生产体系,突破产业之间的壁垒,形成完备的产业链,提高产品附加值,形成现代化的产业体系,同时强化农产品推广和营销策划体系,建设多样化农产品销售渠道,进而有效推进农业现代化进程,实现在乡村振兴战略背景下的农产品品牌建设目标。

### 参 考 文 献

- [1] 林燕平,徐大佑.乡村振兴背景下农产品品牌发展研究[J].农村经济与科技,2019,30(01).
- [2] 董亚宁,顾芸,杨开忠.农产品品牌、市场一体化与农业收入增长[J].首都经济贸易大学学报,2021,23(01).
- [3] 践行农业生产“三品一标”开启农业品牌建设新阶段——《中国农业品牌发展报告(2021)》解读[J].河北农业,2021(05).
- [4] 张子健.从“创造故事”到“创造品牌”——乡村振兴中农产品品牌建设的品牌叙事研究[J].艺术工作,2021(05).
- [5] 金泽瑞,朱思洁.“后精准扶贫”时代农产品新媒体营销策略分析[J].南方农机,2021,52(18).
- [6] 陈红.基于定性比较分析方法的农产品品牌建设影响因素研究[J].农业经济,2021(09).

## Research on Current Situation and Countermeasures of Brand Construction of Agricultural Products under the Background of Rural Revitalization

*Li Zhuo, Li Tong*

(Shaanxi Youth Vocational College, Xi'an, Shaanxi 710068)

**Abstract:** Rural revitalization is a national strategy proposed in the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China. In the implementation of the rural revitalization strategy, building famous agricultural products is one of the important measures. The brand construction of agricultural products is the symbol of modern agriculture and the only way for agricultural development under the background of rural revitalization strategy. On rural development and agricultural product brand construction situation, discusses the relationship between the two, the article analyzes current situation and problems of current agricultural product brand building, aimed at the problems existing in the agricultural product brand construction process, put forward under the background of rural revitalization of agricultural products brand building strategy, in order to in deepening rural revitalization strategy implementation, in order to promote agricultural product brand construction to provide the reference.

**Key words:** rural revitalization; agricultural products; brand building; countermeasures

【西部文化】

# 民间文学在大学生家庭德育教育中的价值

赵瑞青

(阳泉师范高等专科学校 山西 阳泉 045200)

**摘要:**大学生德育需要国家、社会、学校、家庭通力合作共同完成,而家庭是大学生德育的重要阵地。民间文学不仅蕴含着丰富的德育资源,而且还具有无可比拟的教育实施优势。本文以山西平定民间文学为例,旨在挖掘和利用民间文学中蕴含的德育元素,将其与当下大学生家庭教育相结合,促进大学生德育工作有效开展。

**关键词:**民间文学;大学生;家庭德育

**中图分类号:**G78

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-75-04

民间文学是指神话、传说、民间故事、民间曲艺、歌谣、谚语等形式在内的,在人民中间广泛流传的文学,主要指口头文学。民间文学是广大人民生活、历史的全面而生动的反映,积淀着一个民族特有的、丰富的思想道德和文化意识形态,堪称是宝贵的历史文化遗产。作为在人民中流行最为久远最为广泛的传统文化,中国民间文学承载着中华民族的精神实质,蕴含着社会主义核心价值观的天然质素。

## 一、大学生家庭德育的重要意义及现实困境

家庭是个体最基本的社会承载单元,是个人社会化和道德养成的起点。家庭教育是一切教育的基础,其中包括很多方面,但最重要的是德育。对大学生进行德育教育,不仅仅是高校教育的任务,更是家庭教育的终身任务。只有家庭教育与学校教育相配合,才能实现大学生德育教育的实效性。

但是,当前大学生在家庭德育方面却存在着不少现实困境。

### (一)教育主体缺位、德育意识淡薄

当前,很多学生家长不能正确认识家庭德育对大学生健康成长的重要意义。一方面,很多家长认为孩子考上大学后,从此就离开了家庭,大部分时间生活在高校之中,思想上便产生了“卸包袱”的错误想法,认为自己的教养任务基本完成,子女以后的教育、管理、发展都应该交给高校来负责,作为家长仅仅在物质上提供支持就可以了。还有一些家长,受经济条件不足和文化素养不高的影响,一门心思都放在赚钱养家上,无暇顾及子女的家庭教育问题,缺乏与子女进行思想沟通和交流,对子女的德育教育更是采取漠不关心、放任自流的态度。更有一些家长出于自身功利价值观影响,在应试教育背景下,他们普遍重智轻德,认为孩子只要学习成绩好就够了,再加上独生子女现代家庭结构的影响,很多家长在孩子教育上过分担忧或溺爱,将孩

收稿日期:2021-12-6

基金项目:本文系山西省社科联2018年度课题“晋文化视角下好家风推动核心价值观的研究(编号:SSKLZDKT2018154)”阶段成果。

作者简介:赵瑞青(1976-),女,山西阳泉人,阳泉师范高等专科学校讲师。研究方向:现代文学及儿童文学。

子养成了不能独立的“巨婴”，导致孩子出现一些个人品德缺陷甚至心理问题。德育教育主体的缺失，家庭德育意识的淡薄，必然会导致大学生在家庭中扣不好人生的第一粒扣子。

### (二) 方式方法低效、实践强化乏力

家庭德育应该坚持以人为本。不少家长在教育观念和方式方法上存在误区，他们认为德育和书本知识的传授一样，依靠简单的说教灌输即可，导致家长和子女在信息传达与接受上兴趣点的不对等；或者认为德育只是单方面对孩子的要求，自己践行不践行无所谓，“只许州官点灯，不许百姓放火”，导致家庭中不能形成稳固的德育氛围。这些错误的方式方法都造成了家庭德育的低效或失效。因此，家长首先要认识到家庭中对子女进行德育的必要性；其次，还要学习科学的教育理念，更新家庭教育观念，以大学生的兴趣为着眼点，积极探索有效的德育途径，有的放矢，对症下药，将德育教育生动灵活地渗透到大学生生活和学习中，才能使其真正内化于心、外化于行。再次，还要在家庭中形成稳固的家风，用良好的家风约束家庭中的每一个成员，上行下效，世代传承，才能真正使德育教育根植于大学生灵魂深处。

## 二、民间文学对大学生家庭德育教育的价值

民间文学作为最大众化、最生活化的中华民族传统美德，是劳动人民意识形态的真实写照，优秀的民间文学作品中更是包含了许多天然的道德教育因子。针对上述困境，利用民间文学来对大学生进行家庭德育具有极大的现实意义。笔者以山西平定民间文学为例，具体分析民间文学在大学生家庭德育中的价值。

### (一) 民间文学蕴含丰富的德育资源

平定县，位于山西省中部东侧，是晋冀之间的出省要道，自古历史文化底蕴深厚，素有“文献名邦”之美誉。平定民间文学有故事、传说、谚语、笑话、民谣、戏曲、秧歌、评说等多种形式，内容丰富浩瀚，博大精深，是千百年来这一方水土上特有的、丰富的思想道德和文化意识形态的反映，其中蕴含着得天独厚的德育资源，具有重要的育人功能和价值。

#### 1. 保家卫国，对美好社会的追求和向往

《窦大人定台湾》故事系列中《窦大人煮海》讲的是平定名人窦瑛在平定台湾匪乱的战争中，用牛车载满生石灰，然后把牛尾点燃，牛车冲向海里，生石灰遇水融化沸腾，海盗全被烧死的故事。窦瑛（1715年—1802年），山西平定东关人，清朝乾隆时期九门提督，曾两赴“千叟宴”，他一生文韬武略、清正廉明，被平定百姓尊称为“窦大人”，有关窦大人保家卫国的故事和传说在平定街巷皆知广为流传，人们在历代的讲述中增添了许多神话演绎的成分，使得这位家乡英雄俨然成了一位万民敬仰的神。此外，《平阳公主驻守娘子关》以及郗富根平定解放系列评说，其中都寄托着人民对国家统一、安定、富强、和谐的愿景，是极好的德育教育资源。这种民间文学中的爱国英雄崇拜，实际上就是人民对爱国主义的传承和弘扬。无论任何时候，爱国主义教育都是最基础的德育，是实现民族复兴的强大精神动力。

#### 2. 嫉恶如仇，对社会公正秩序的追求

《冠山相思松的传说》讲的是平定冠山脚下美丽姑娘秀姑和英俊后生海生凄美的爱情故事。秀姑和海生本是一对情投意合的情侣，不料在四月初八冠山庙会上，秀姑被一个叫恶虎的富户盯上，恶虎想霸占秀姑，就使钱买通了县衙，将海生征去修皇陵，恶虎强娶秀姑，秀姑不从，终日站在冠山上瞭望京城的方向，最后化作了一颗相思松。还有《乾隆帝与冠山连翘茶的故事》，说的是地方官吏不顾人民死活，强迫老百姓悬崖采连翘茶进贡皇帝的故事。以及相关的一些歌谣传世：“冠山悬崖万丈高，倒吊金钟采连翘；人被摔死千千万，骨头棒棒当柴烧。”这些传说歌谣中寄托着平定人民嫉恶如仇，追求社会平等自由以及公正的理念精神，与当代的社会主义核心价值观不谋而合。

#### 3. 重情重义、读书报国的家国情怀

平定的书院文化本就是当地人尊孔重儒，发奋读书，报效国家思想的典型代表。有关冠山书院的故事传说、戏曲歌谣不胜枚举，最典型的比如乔尚书故事系列。乔尚书，即乔宇，明朝嘉靖时期兵部尚书，传说幼年曾在冠山书院读书，刻苦用功，感动了山上的狐仙，在狐仙的舍命帮助下，考中进士，得以报效国家。更难得的是，乔宇发达后不忘狐女，归乡探坟并追认狐女为结发妻子。这种重情重义、读书报国的家国情怀，充分体现了当地百姓对理想

人性的价值观追求,对当代大学生如何处理好个人情感与事业追求,处理好小家与国家的关系也有积极的借鉴意义。

#### 4. 吃苦敬业、孝亲敬老的传统美德

平定隶属三晋,晋商文化吃苦敬业的价值观也淋漓尽致地体现在当地的民间文学中。比如,出省口娘子关一带流传着一首描写平定帮商人的歌谣:“身上有股铁锈味,要不一团靛足气,背靠肩挑不嫌累,吆喝骡马嗓音脆。”在明清时期,平定商人大多靠赶驮肩挑,贩运铁器,走染坊,卖砂货为生,他们凭着坚强拼搏的信念和吃苦耐劳的劲头赚得了丰厚的物质财富,更为子孙留下了宝贵的精神财富。平定民间文学中还有劝人孝亲敬老的,如童谣“麻眼鹊,尾巴长,娶下媳妇忘了娘。媳妇请到热炕上,老娘放到山坡上。”劝诫勤俭持家的,如童谣《月儿月儿明当当》;劝人莫贪的,如《冠山聚宝盆的传说》;劝人向善的,如《三媳妇的故事》、评说《劝戒烟》、风秧歌《赌孽》等等。这些德育资源对当下大学生的职业道德及社会公德、家庭美德教育都有很好的现实意义。

平定民间文学中富于德育训世意味的内容,体现着老百姓的家国观、善恶观、是非观及荣辱观,体现了人民对于真善美的追求和向往。这些思想意识是当地人民最朴素的生活经验总结和价值指向,其中蕴含着社会主义核心价值观的基本元素,是核心价值观最为广泛、生动、具体的阐发,是极好的天然德育教材。

### (二) 民间文学有无可比拟的教育实施优势

1. 对于家长来讲,民间文学非常契合家长自幼所受的传统文​​化滋养和道德认同

民间文学是属于集体记忆的文学,也是方言的文学,它是一个地区祖祖辈辈价值观和道德范式的载体,也是一方水土上特有的审美趣味和情感表现方式。中国当代大学生的家长,大多出生于传统家风约束力较强的家庭,成长于现代媒体不甚发达的年代,民间文学作为一种不可或缺的生活样式,陪伴他们度过了童年、少年甚至青年,其中包含的思想道德理念和审美趣味都不知不觉地渗入了他们的骨髓。因此,民间文学对当代大学生家长来说,具有天然的亲和力和认同感,用这些祖辈传下来的已经根植于他们灵魂的价值观念去教育子女,他们当然非常乐意且驾轻

就熟。

2. 对于大学生来讲,民间文学的内容和形式非常符合大学生生活化生动化的接受心理

民间文学的演述,不同于严肃的政治说教,是一种轻松、欢乐、温馨的民间场域,观听者首先获得的是心身的愉悦和满足,在愉悦之余接受其中的道德教引那是再自然不过的事情。对于低幼时期的孩子来讲,童谣、儿歌、童话等迎合了儿童的接受习惯和审美趣味,随着他们的传唱或传说,这些传统道德的种子便会悄悄地在孩子们心里生根发芽。而对于大学生来讲,从父辈那儿听来的本地名门望族故事,从传统节日庆典里了解的家乡民俗故事、家庭旅游时和爸爸探讨的历史传说,以及参与家庭劳动时听妈妈随口说出的诙谐语与谚语等等,这些随意的、轻松幽默、接地气的文学形式,不仅能激发大学生与家长的交流兴趣,拉近亲子关系,而且能让他们接受传统文化熏陶,从而潜移默化地培养他们的价值观。这种自然而然的教引,实在比那些板起面孔的理论灌输不知道有效多少倍。

### 3. 民间文学有助于形成稳固良好的家风

家风即门风,是指“一个家族世代相传的道德准则和处事方法。”优良的家风是中华民族传统文化的积淀,是社会主义核心价值观在家庭中的稳固体现。民间文学中自古就包含着许多有关家风家教的故事传说,比如平定民间流传有乔尚书辍学的故事,体现的就是乔宇家族崇尚读书,注重子女教育的家风。相传乔宇九岁就被父亲送到冠山书院读书,先生嫌乔宇资质愚笨,不想教他,就通知其父接他回家,乔宇远远望见父亲,就大喊爹爹,其父便恳求老师:“孩子脑子笨,就让他多记几遍,你看他一见我便叫爹,这就是见多的缘故。”先生一听有理,便留下了乔宇,而乔宇也发奋苦读,终于考上了进士。再如平定籍女作家石评梅家族祖先卖油糕起家的故事,讲的是石家勤俭持家,仗义行善的家风,还有平定老字号“三元景”刘家“两个制钱辞伙计”的故事,讲的是刘家守素为本,以诚待客的家风。这些民间文学中的优秀家风呈现,具有很好的仿效性。家庭、学校、社会互相配合,积极挖掘整理本地民间文学中的这些家风故事,利用家风故事征集、家风故事讲述、家风好家庭评比、建立地方家风文化馆等等方式推动家庭文化建设,倡导新时代优

良家风,在家庭中树立长久的、涵盖每个家庭成员的价值约束机制,也是强化大学生德育教育的必要途径。

### 三、结语

综上所述,作为德育教育的天然载体和行之有效的教育实施途径,中国民间文学在家庭德育中有

非常独特的价值。利用民间文学对大学生进行家庭德育教育,可以加强他们对民族传统文化的认同和接受,使中华美德教育融入其学习和生活的各个层面,从而成为一种稳定而持久的思维模式和行为方式,对整个中华民族品格的形成也具有非常重要的意义。

### 参 考 文 献

- [1] “民间文学”词条. 现代汉语词典[M]. 北京:商务印书馆,1995.
- [2] 王世茂. 文话冠山[M]. 北京:中国文史出版社,2015.
- [3] 张杰平. 晋商“平定帮”影响下的井陘古道(平定段)沿线传统聚落营建特征研究[D]. 中国矿业大学硕士学位论文,2019.
- [4] “门风”词条. 现代汉语词典 1983 年版[M]. 北京:商务印书馆,1995.

## The Value of Folk Literature in the Family Education of College Students' Core Values

*Zhao Ruiqing*

(Yangquan Teachers College of Shanxi Province, Yangquan, Shanxi 045200)

**Abstract:** Moral education of college students needs the cooperation of the country, society, school and family, and family is the main position of moral education of college students. Folk literature not only contains rich moral education resources, but also has incomparable educational implementation advantages. Taking shanxi Pingding folk literature as an example, this paper aims to explore and utilize the elements of moral education contained in folk literature, and combine them with the current family education of college students, so as to promote the effective development of moral education of college students.

**Key words:** Folk Literature; Core values of College Students; home education

【西部文化】

# 博物馆传承发展中华优秀传统文化的路径研究

——以陕西历史博物馆为例

祖秋阳 王昱蒙 王振南

(重庆邮电大学 重庆 400065)

**摘要:**博物馆作为陈列研究文物典籍的场所,以教育学习为目的,为社会发展提供服务,是传承发展中华优秀传统文化的重要途径。以陕西历史博物馆为例,立足博物馆发展现状,结合当下时代背景及形势政策,总结发展优势,同时找出其在传承发展中华优秀传统文化面临的困难与不足,提出创新举措,助力中国传统文化的传承发展。

**关键词:**博物馆;中华优秀传统文化;传承及推广

**中图分类号:**G268.3

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-79-04

中华优秀传统文化,是中华文明成果根本的创造力,是民族历史上道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。2017年中共中央发布《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,十九届六中全会决议共六次提及中华优秀传统文化,指出:“我们实施中华优秀传统文化传承发展工程,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,增强全社会文物保护意识,加大文化遗产保护力度。”是否正确认识到中华优秀传统文化的重要性,对青年一代世界观、人生观、价值观

的形成有着重要意义。

博物馆是传承中华优秀传统文化的重要载体,中共中央办公厅、国务院办公厅先后印发《关于加强文物保护利用改革的若干意见》《关于实施革命文物保护利用工程》等相关政策,意在加强对博物馆的管理,对展品进行修缮。将博物馆与传承发展中华优秀传统文化相结合,探索其路径,具有重要意义和价值。

## 一、陕西博物馆的优势条件

(一)独特的地理位置是博物馆开发的重要保障

陕西历史博物馆位于陕西西安大雁塔旁。陕西地处我国中部,既不受沿海战火的侵害,也不面临西北地区民族矛盾的危险局面,和平安全的地理位置使得陕西有着得天独厚的优势,引得各个朝

收稿日期:2021-12-28

基金项目:重庆市教育科学“十三五”规划项目“高校立德树人落实机制研究(项目编号:2019-gx-314)”;重庆市教改项目“中华优秀传统文化融入课程思政实现路径研究”;重庆邮电大学教改项目“新文科背景下高校中华优秀传统文化课程体系构建(项目编号:XJG21111)”。

作者简介:祖秋阳(1986-),女,黑龙江绥化人,重庆邮电大学素质教研部主任。研究方向:中国传统文化。

代的君王在此建都。想要使陕西历史博物馆成为一个行之有效的博物馆发展新模式,成为其他地区博物馆模仿借鉴的优秀案例,就要使博物馆作为文化旅游产业以及地方经济上占比更大,形成一套产业链,实现本地经济的繁荣,带动中华优秀传统文化的蓬勃发展。分析目前可以实现的发展模式,理清博物馆系列产品的发展思路,力求让群众更大程度上了解中国优秀传统文化,扩大普及范围,增强传统文化与人民群众的联系。

### (二) 厚重的历史是博物馆开发的先决条件

陕西作为中华文化的发祥地之一,有着无比灿烂的文明。陕西历史博物馆中的馆藏文物,从石器时代半坡人用于打猎采集的石器骨器,秦朝为发展农业而推广的“铁犁牛耕”制度,汉高祖刘邦修建的永乐宫,到1840年前社会生活中的各类器物,有着长达一百多万年的时间跨度,展品数量大,范围广,种类全,价值高,它的建成标志着中国博物馆事业迈入了新的发展里程。这座馆舍为“中央殿堂、四隅崇楼”的唐风建筑群,主次井然有序,高低错落有致,气势雄浑庄重,融民族传统、地方特色和时代精神于一体。同时陕西作为十三朝古都,有着悠久的历史,文物经历百万年的传承与保存,使其具有极大的开发价值。从历史研究角度出发可以更好的了解文物内涵,以及在各朝各代中所发挥的不同作用,通过系统性的研究可以使博物馆充分发挥传播中华优秀传统文化的重要作用。

### (三) 丰富的文物是博物馆开发的必要条件

博物馆展现出独具艺术风味的地域特色,是一个地区文化的精华。不同的展品不仅具有高度的观赏价值,更是可以展现出当地独特的地域风貌。地域的不同使得文物具有高度的丰富性与多样性,由于各地区风俗习惯的差异,甚至同一文物在不同区域都有着不同的称呼和作用。博物馆是一面旗帜,应当成为传播中华优秀传统文化的重要途径。文物不仅是传播传统文化的载体,在当今生活中更担当着振兴当地经济的重要作用,所以如何最大程度上实现社会效益和经济效益最大化,传承中华优秀传统文化,就成为了必须首先解决的重要问题。

## 二、陕西历史博物馆的文化价值研究

### (一) 陕西历史博物馆的特点

#### 1. 独特性

陕西省位于黄河中游,先后有十四个政权在此建都,是华夏文化重要的发祥地之一。陕西位于中国内陆腹地,纵跨黄河长江两大区域,水资源矿产资源丰富,舒适的暖温带半湿润大陆性季风气候也使得历代君主偏爱此地。陕西有大雁塔,钟鼓楼,大唐不夜城等多个著名的旅游景点,陕西历史博物馆更是北方地区数一数二的大型博物馆,受众群体多、范围广,可谓是文化的集大成之地。第一展馆中的“人猿揖别”展区选自毛主席诗词中的《贺新郎·读史》,意为人从猿进化成功了,跟猿已经有了本质上的差别,读起来具有遥远深沉的历史感。博物馆内馆藏大量的远古人类初级阶段使用的简单石器,以及距今115万年前的先民遗存。反映出古代先民的生活情景,以及丰富的艺术追求,展现出华夏民族博大精深的文明成就,再现了文明的曙光。“凤鸣岐山”有着陕西作为西周王都所保留的丰富遗迹,展现了中国早期国家的经济形态和政治制度,非常具有借鉴和反思的意义。“大汉雄风”有着汉都长安、汉家陵阙和典型的汉代文物,展示了中国古代社会发展的第一个高峰。汉代繁荣的经济政治、文化,体现出了开拓进取的时代风貌。独特的文物带给现代审美高度一致的人类社会耳目一新的体验,为人们在传统文化中提取适合现代社会发展的因素提供新思路。

#### 2. 多样性

陕西历史博物馆又被誉为“华夏珍宝库”,建筑面积55600平方米,文物库区面积8000平方米,馆藏文物多达370000余件,包含了时间跨度长达一百多万年各朝各代的文物。可谓是琳琅满目,精品荟萃。有着丰富的文化遗存和历史积淀。“盛唐气象”保留了大量隋唐时代的典型文物,如唐代金银器和唐三彩,展现了正处于鼎盛时期的大都会长安的恢宏气象,用于东西方交流沟通的丝绸之路连绵不绝,在文化与经济上互通有无,使隋唐文化兼收并蓄,创新发展,达到了空前繁荣的局面。“东方帝国”重点展示以兵马俑为代表的秦朝文物,因技术原因,仍有部分未开采。已被挖掘出来的兵马俑排列整齐,栩栩如生,每个士兵的神态各异,具有磅礴的气势和鲜明的特征,在战马的衬托下再现了秦统治时期积极进取、一统山河的时代精神。“冲突融合”保留了陕西的农业民族与草原民族的文化,以及陕西民族大融合,佛教东渐丰富的文化遗迹及

宗教文物。多样的文物展现了华夏大地的多样文明,以及文物所体现出的别样魅力。

### 3. 可再生性

陕西的文物种类和数量并不是一成不变的。陕西作为古都,地下仍有大量文物有待挖掘,于是经常可以看到一些新闻,诸如“施工现场变考古基地,西安地铁挖出 1356 座古墓”,以及汉文帝霸陵的发现。陕西人民表示对此已经司空见惯,而这些新出土的文物承载着新的文化底蕴,等待人们进一步的探索。“告别帝都”展示了唐朝之后,作为西北区域中心的陕西,继续发挥着重要作用,进行独特的文化创造。通过对陕西博物馆发展现状的总结,结合陕西省当地条件,从博物馆宣传模式,以及创新理念等方面入手,对博物馆新发展模式进行探究。首先对馆藏文物进行梳理分类,理清现存文物种类及数量,其次从中华优秀传统文化的角度进行分析,寻找出一条博物馆发展新路径,加强与民众的联系,研究发展新思路,结合当下流行元素,使博物馆能够更好地代表中华优秀传统文化,使中华文化更具生机与活力。

#### (二) 博物馆资源的开发条件

##### 1. 推出独具特色的“IP 设计”

想要打造出人民群众乐于接受的,有生机活力的,承载着传统文化的 IP 形象,就要立足实践,从博物馆中找答案。想要发扬中华优秀传统文化,就要对现存文物资源进行调查,合理分析其资源价值。一个成功的 IP 背后必然离不开厚重的文化底蕴,以及对于外观的准确把握。陕西历史博物馆文物有着庞大的研究空间以及销售市场,所以要更加注重 IP 的独特性。

旅游文创产品作为传播中华优秀传统文化的潜在手段,需要引起我们的重视。设计出有传播潜力的文创产品有利于带动本地经济的蓬勃发展,以及文化的宣传普及。陕西历史博物馆本身具有大规模、高品质、多种类的文物展品,具有极大的开发潜力。此前博物馆也做过相应的尝试,如吉祥物“唐美丽”和“汉英俊”,制成贴纸、笔记本、书签等印刷品进行售卖,可是并没有达到预期效果。之后又推出原创 IP“唐妞”,通过微博微信等多种新媒体平台,加以宣传推广唐妞的原创漫画以及书籍,无奈传播力欠佳,影响力有限,并没有掀起陕西文创的热潮。

如何对文物进行抽象化提炼、艺术性设计、合理性宣传,让文创设计能够体现出更多的故事性和历史感,是文创的一大卖点。零碎的、不成体系的文创难以发挥作用,要全方面地加以考虑,形成配套的产业链。陕西历史博物馆应当推出原创 IP,推出系列文创。如近些年推出的故宫彩妆系列,三星堆彩妆及雪糕系列,准确把握三星堆的外形与颜色,均获得大卖,既获得经济效益,助推本地经济腾飞,又大规模地为慕名而来的游客提供文创产品,甚至让足不出户的人都可以感受到传统与现代相融合的独特力量。这是文创的蓬勃发展,更体现出中华优秀传统文化鲜活的生命力。

##### 2. 使游客在观赏文物时有“身临其境”之感

专题陈列是学术性和专业性较强,并围绕着某一主题而举办的不定期展览。陕西历史博物馆馆藏丰富,占地面积广,虽然历史底蕴丰富,但有时不免让人觉得过于严肃,所以没有如回民街、大雁塔一样成为游客们旅游观光的首选。在此基础上,陕西历史博物馆可以举办临时展览活动,作为基本陈列和专题陈列的补充,具有周期短、内容丰富、常看常新的特点,加上在线下开展一些相应的活动,再有 VR 技术的加持,使人们仿佛身临其境,回到了过去的王朝,见证王朝变迁、沧海桑田,聆听文物的声音,感受历史的厚重力量。专题陈列以更加平和亲近的方式讲述文物背后的故事,使人们易于接受,同时这又是一个文化交流的场所,是传播文化的有效途径和博物馆面对社会的文化窗口。

“沉浸式”“体验感”是当今社会新出现的热词,想要使传统文化打破“阳春白雪”,更加“下里巴人”,就要使游客有着更为沉浸细腻的观感。博物馆相关方面应该使观赏形式多样化,更好把握游客的观赏心理,达到超预期的效果。

##### 3. 形成配套的“经济产业链”

文化与经济相辅相成,互相依存,想要更大范围的传播优秀文化,就要扶持其经济产业增长,带动相关产业链发展。俗话说“民以食为天”,虽然如今已经步入了小康社会,但是从去年的热词“干饭”中就可以看出,人民对吃的兴趣仍丝毫不减。每当看到电视剧中古代的饮食,譬如藕粉桂花糖糕、蟹粉酥、马蹄糕,尽管知道大概的原料和味道,但是还是想“一尝究竟”。博物馆可以推出各朝代的经典小吃,以及具有历史意义的饮食,让游客在

游览观光的同时,味觉和视觉听觉一起,伴随着讲解员的解说,共同回到过去,有着沉浸式的体验。这种新式体验,改变了博物馆在人们心中冰冷严肃的刻板印象,更多了份人情味与烟火气息,不仅可以使更多的游客慕名而来,带动经济的发展,更可以加深相应的展品及文化在人们脑海中的印象。

古代饮食的制作过程与材料都与现代相比存在很大的差距,曾经“一骑红尘妃子笑”的荔枝,现在也是唾手可得。博物馆方面在提供饮食时,可与现代技术手段相结合,为游客提供更高品质的食物。同时可以在盛放食物的碗碟上贴上有着卡通版文物的贴纸,与文创进行融合,加大宣传力度。

### 三、路径研究

#### (一) 文物保护与开发

博物馆是连接过去与现在的桥梁,承载着人类厚重的文化。不管是过去还是现在,陕西作为重要的经济政治中心,发挥着重要的作用。保护文物,传承优秀文化,是民族复兴的重要途径。陕西历史博物馆在历史文物保存方面做的比较好,由于经常出土文物,所以积累了足够的经验,可以妥善处理文物。如同秦始皇兵马俑,由于目前的技术并不完善,不能完整保持兵马俑的原貌,使得兵马俑出土后接触到空气就快速氧化,失去了本身瑰丽的色彩,于是留有部分兵马俑暂未挖掘。而民俗文化与宗教文化方面则较为欠缺,需要进一步完善相应措施,力求真实传承中华优秀传统文化。

既要与经济发展想结合,又要做到尊重历史,不失本心,注重文物蕴含的厚重文化,在进行创作与宣传的同时要注意立足文物本身立意,不得扭曲甚至恶意更改文物想要传达的概念。充分展现民族特色以及现代审美。在与经济相结合的同时,要分清主次关系,以弘扬传统文化为主,获取商业立意为辅,使二者之间互为补充。

#### (二) 中华优秀传统文化的体现

近年来《国家宝藏》《如果国宝会说话》等节目的播出揭开了文物的神秘面纱,使我们可以从中窥得一二。文物“西周牛尊”通体以云纹和龙纹装饰,背上开方口置盖,铸造精良,体魄雄伟,是西周青铜器中的顶尖之作。耕牛本就意味着耕种田地,大有五谷丰登之意,而酒是由粮食发酵而成,顾以耕牛为形,制成酒器。况且中国自古以来都是自给自足的小农经济,这样的酒器格外有代表意义。秦朝的“文官俑”眼神犀利,微眯的眼眸与“绿面彩绘跪射俑”形成鲜明对比,映射了中国古代不同朝代对文官武官的不同看法。西汉时期的“喇叭裙女立俑”用纱巾裹头,柳眉杏目,直鼻小口,双手置于胸前,穿着宽松长袍,身材修长,比例匀称,线条优美,非常符合文献关于汉代社会对女性审美观的记载。

从各朝各代的文物中可以充分了解其社会发展状况,存在的社会问题以及出台的相关政策,对于后代人们的研究有着重要的作用。博物馆要不断增强创造能力,利用高新科技,将所展示出来的文物,以更加丰富的形式展现在我们的面前,给予现代人们更多的思考。作为文化传承者,在对于传统文化的研究中,我们应当做到“取其精华,去其糟粕”,借鉴其他地区的文明,重新审视本土文化,形成独特的设计理念,展现全新的城市形象,为文化的传播开创新路径,将更多的创意融入博物馆的衍生品中,使最终得以宣传的文化是经得起时间的考验的。虽然目前陕西历史博物馆的资源未得到全面的开发利用,但是有着充足的发展动力与远大的发展前景,在有相应政策保障的前提下,陕西历史博物馆官方应该结合本土的地域文化与人文风貌,更加注重传统与现代的结合,用更加新型的方式更好的传播中华优秀传统文化,增强传统文化对于宣传以及教育方面的影响力。

### 参 考 文 献

- [1] 2017年中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》[EB/OL]. (2017-01-25). [http://www.gov.cn/zhengce/2017-01/25/content\\_5163472.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2017-01/25/content_5163472.htm).
- [2] 2018年印发《关于加强文物保护利用改革的若干意见》[EB/OL]. (2018-10-18). [http://www.gov.cn/zhengce/2018-10/08/content\\_5328558.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2018-10/08/content_5328558.htm).
- [3] 王春山. 博物馆理事会制度的困境与突破[J]. 中国纪念馆研究, 2018, 2.
- [4] 陕西省文物局2020年工作要点[EB/OL]. <http://wwj.shaanxi.gov.cn/index/leader/detail.html?id=47300>.

【西部文化】

# 当前沪灞文化旅游发展的对策研究

马泽亮

(西安沪灞生态管委会 陕西 西安 710064)

**摘要:**新冠疫情对文化旅游行业带来严重的冲击与考验,文化旅游发展遇到了资金不足、市场萎缩和宣传减弱等困境。为此,要从资金上大力扶持企业发展,支持特色旅游市场发展,提供多条渠道加大宣传力度,促进沪灞文化旅游的大力发展。

**关键词:**文化旅游;新冠疫情;沪灞生态区

**中图分类号:**F592.3

**文献标识码:**A

**文章编号:**1674-2885(2022)02-83-04

当前新冠肺炎疫情常态化对沪灞经济发展、民众高品质生活、企业有序高效率运行产生了前所未有的影响,尤其对人群流动性大、行业关联度强、自身敏感性高的沪灞文化旅游带来更为沉重的冲击与考验,引发文旅行业停滞、文化旅游发展停业甚至破产倒闭、文旅服务人员失业等一系列问题,在此背景下急需政府管理部门、文化旅游发展、行业协会以及消费者等多维主体科学理性审视疫情常态化,需要各主体通过采取优化顶层设计、强化合作意识、细化组织协调、深化宣传教育等应急纾困举措,提升沪灞文化旅游发展应对公共卫生事件的应变力、凝聚力、协同力和自觉力,紧跟“智能化+数字化”文旅产业高质量发展新动能、“危机性+风险性”文旅业改革新契机、“集团化+联盟化”文化旅游发展战略新模式、“康养型+生态型”旅游消费新内容等疫情常态化背景下沪灞文旅发展态势,共同加速沪灞文旅业高质量发展进程。

## 一、新冠疫情常态化对沪灞文化旅游发展的影响

在当今全球一体化的发展潮流下,各国之间经

济联系紧密,各国积极融入全球价值链之中,缺少任何一个国家的参与,全球经济与生产可能处于停摆状态,因此即使在疫情冲击之下,也无法做到“一刀切”式全面疫情防止,各国间的贸易往来仍然密切频繁,这就导致大量境外输入病例,新冠疫情常态化。西安市作为中华十三朝古都,享有中华文化圣地之美誉,全球各国游客慕名而来,为防止疫情继续传播,西安市政府协调各部门严格防控,加强力度,加大防控时常,预计在未来一段时间内新冠疫情将常态化发展,疫情防控也将持续落实,致使此次新冠疫情对西安沪灞文化旅游发展的影响持续时间较长。

当前受疫情影响最为严重的是旅行社、在线旅行平台、会展企业等。对这些群体而言,春节黄金周的生意往往超过全年收入的1/3。春节订单的大量退款严重冲击企业现金流,在疫情爆发的两年多的时间里,消费者出行意愿崩塌式下降,收入来源下降的同时面临人工、房租等运营支出的困境,能否“活下去”成为关键。其次为景区、主题公园、酒店、民宿、演艺、亲子乐园、营地、综合度假区、博

收稿日期:2021-12-31

作者简介:马泽亮(1994-),男,陕西西安人,西安沪灞生态管委会及西北大学博士后。研究方向:酒店管理与文旅发展。

物馆、研学培训机构等目的地、场景消费类企业。受疫情影响,这些主体也同样面临持续停业以及人工、房租等运营支出的压力,前期投入无法弥补,同样面临生存的压力。第三梯队为传统媒体类、咨询规划类、文创类等企业。受产业链传导影响,这些主体受到影响的边际效应会递减,但同样面临市场需求缩减、无法出差、工作延迟等艰难局面。

## 二、疫情常态化背景下沪灞文化旅游发展的主要困境

### (一) 资金紧缺

资金是企业经营的必要条件。由于疫情影响,沪灞文化旅游发展经营情况不理想,融资减少,市场的消极表现也让投资者谨慎,大量沪灞文化旅游发展面临着收入减少,投资难的两难困境。而在文化旅游发展开始复工后,企业的经营成本增加,风险也增加:首先,市场萎缩使企业的资金回笼周期变长;其次,由于疫情期间的文旅活动全面停止甚至“封城”等现象,复工后可能依旧无法吸引游客前来观光欣赏;同时,为了防控疫情,不少文化旅游发展要承担防疫成本。例如定期消毒,员工体测等。在疫情后期,许多中小文化旅游发展的资金链断裂,应收账款占资产比例增加,应收账款的回收速度也会减缓,这导致企业可用流动资金减少,坏账增加。资金紧缺成了文化旅游发展生存与发展的制约条件。

### (二) 市场萎缩

疫情常态化背景下,市场需求恢复缓慢,没有达到企业预期的需求市场规模这成为沪灞文化旅游发展当前所面临的压力。此外,在全球疫情背景下,国外疫情难见好转,各国进入紧急防控状态,部分国家通华航班禁行,出入境也被严格限制,这使得西安沪灞文化旅游发展还要面对国际市场需求萎缩,跨国交通禁行等问题导致国内国外市场双重萎缩的困境。

### (三) 宣传减弱

受疫情影响,沪灞文化旅游发展错过一系列宣传渠道。一方面,宣传需具有及时性和有效性,在疫情冲击之下,宣传渠道受阻,有效性大大减弱,出现有效宣传减弱的现象,甚至出现宣传有效性减弱,企业削减宣传渠道的恶性循环。另一方面,疫情冲击造成的市场萎缩和资金紧缺等困境会对沪

灞文旅宣传产生负向反馈效应,由于市场萎缩导致沪灞文旅市场的需求断崖式下降,而资金紧缺则造成沪灞文化旅游发展的低质量供给现象,市场需求不足和文旅产品低质量供给的双重压迫造成沪灞文化旅游发展的收入下降严重,从而导致宣传经费短缺,无法承担巨额广告费,导致沪灞文化旅游发展宣传渠道减弱。

## 三、新冠疫情常态化背景下沪灞文化旅游发展发展的政策建议

结合疫情常态化背景下沪灞文化旅游发展所面临的主要困境,各级政府承担保证政治稳定、维护社会秩序、实现文化旅游发展经济平稳快速发展等职责,应充分发挥其在应对公共卫生事件方面顶层设计、政策引领、宏观调控等作用,在加强国家间共同研发疫苗、共享研究数据和成果、共享抗疫技术和经验的基础上,着重开展相关公共卫生事件应对与沪灞文旅产业振兴政策体系的完善与优化。

### (一) 扶持资金短缺文化旅游发展快速复苏

为减轻新冠肺炎疫情对沪灞生态区文旅行业的影响,要设立生态区文旅行业复苏专项资金。除此之外,政府还应设置重大风险应急资金,帮助文化旅游发展渡过难关,进一步发挥文旅产业专项资金的作用,在专项资金总盘子中明确额度,定向扶持受疫情影响严重的文化旅游发展,尤其是文化旅游发展及直接相关的餐饮、宾馆等企业。进一步探索旅游企业上年度所得税部份返还。加快建立线上续贷机制。相关企业如因疫情影响导致贷款逾期,可合理调整贷款分类评级标准。对受疫情冲击严重的乡村旅游和休闲农业经营企业、经营户,适当延长已发放到期的贷款还款期限并免收罚息,在水电费等方面进一步缓解压力成本。对于因参与生态休闲农业而改善生活的脱贫农民、参与地方特色工艺品与旅游纪念品开发还处于创业初期的小团队、因经营特色民宿还在等待收回投资成本的年轻人等旅游业中的特殊群体,尤其需要予以在信贷、税费、房租、用工等方面的重点扶持。加快制定出台疫情后沪灞文旅产业复苏振兴计划。针对大型企业、中小微企业、上市企业等企业群体,分层分类出台相应的税费减免、贷款融资、援企稳岗、振兴市场等扶持政策,加强在办公场所租金、物业管理、用水用电消耗等方面费用的减免或补助力度,通过

财政补贴发放“援企稳岗补贴”“消费券”等方式,最大限度帮助旅游企业减轻受疫情影响带来的冲击影响。

### (二) 支持发展特色产业扩大市场需求

发展特色产业是文旅产业蓬勃发展的当务之急和应有之义。政府要抢抓疫情后社会公众更加关注健康、热爱生命的有利时机,疫情冲击之下民众对生态健康旅游的向往,正是开展生态旅游的关键时机,沪灞政府可以有序开放生态文化旅游景区。开展以“生态沪灞·健康游”为主题的生态旅游活动,推动旅游消费释放。推广国内其他景区对所有一线医护人员及家属免费参观的做法,鼓励沪灞各景区出台 A 级旅游景区、五星级温泉旅游企业、国家生态旅游示范区等旅游资源向一线医护人员及家属免费开放及补贴办法。鉴于疫情可能出现的持续化、常态化问题,旅游企业应加大对于健康旅游类产品创新研发力度,结合新的市场需求,特别是满足对社交距离和健康休闲的需求,加快后疫情时代“健康游”“生态游”“运动游”等生态健康旅游产品的创新升级。政府应联动上下游企业成立“旅游企业互救振兴联盟”,构筑“旅游企业互助合作组”,打造“旅游企业命运共同体”,为企业复工复产、行业复苏振兴、国家经济社会健康有序运行提供市场支撑。在此次新冠肺炎疫情防控过程中,以互联网、物联网、大数据、人工智能、VR 技术、5G 信息技术等新兴技术在疫情监测、防控、物流运输、医疗救助和居民日常生活等方面发挥了重要作用。在旅游领域,云会议、云展览、云旅游、云直播、云签约等形式为旅游企业提高办公效率、减轻运营成本、拓宽宣传渠道、丰富游客体验、创新合作模式等提供了新契机与新动能,推动旅游产业不断向数字化、智能化和非接触式等方向转型升级。

### (三) 提供多渠道支持增强宣传力度

增强宣传力度是沪灞文化旅游发展的重要营销方式,是保障沪灞旅游企业平稳有序开展的重要基础。宣传渠道也是获取客户的主要渠道,只有多渠道宣传才能保障沪灞旅游企业的活力。在加大宣传力度的同时,也要对疫情常态化背景下游客最关注的安全问题展开进一步保护。当前,疫情向好的国家和地区纷纷逐步解冻旅游景区,特别是生态型旅游景区更是成为后疫情时代的热门旅游目的地,但部分旅游目的地出现拥挤现象,在疫情尚未真正结束时期致使疫情聚集性感染风险大大增强,这就需要涉旅行业协会加强旅游宣传教育,联动各级政府旅游管理部门加强对于热门景区人流量管控的监督力度。同时,加大与旅游高校智库合作力度,发挥各地旅游科研人才优势,为各地各类旅游景区制定科学合理的人流量管控应对方案,有序推动旅游企业复工复产。沪灞文化旅游发展在疫情期间可以利用“被动休整期”补短板、练内功,争取转“危”为“机”。企业加强内部成本管控和人才培养,与员工协商一致休假减薪降低人工成本,提前做好如大型设施设备维修保养检验等工作,制定疫后低价等促销计划,为疫后反弹提前准备。鼓励企业整合线上线下资源设计优质旅游产品和服务,提升从业人员在线直播、社群营销、内容制作等互联网营销技能,进一步贴近用户并强化用户认知,“停业不停线”,提升用户信任。借助酒店、餐饮企业优势,尝试与复工企业联合推“隔离房”“隔离饭”,在企业没有宿舍或提供的集体宿舍无法达到“个体居家隔离”标准的情况下,为员工返程的安全隔离提供服务。积极探索互联网、大数据等技术在现代旅游管理中的应用,启动全域健康旅游监测工作,积极推动全域联防联控,向游客提供安全、有效、实时的出游信息,适当规避人群聚集性传播风险。

## 参 考 文 献

- [1] 刘晓华. 产业融合视角下延安民俗旅游品牌建设研究[J]. 宏观经济管理, 2017( S1).
- [2] 张阳, 靳雪, 龚先洁. 基于网络文本挖掘的陕西通用航空旅游形象感知测度研究[J]. 西安石油大学学报( 社会科学版), 2020, 29( 3).
- [3] 何丽萍. 用大融合战略推进桂北地区红色旅游品牌建设—兼论桂北地区红色文化的新时代内涵[J]. 社会科学家, 2020, 34( 4).
- [4] 曹庆云, 路月琪. 桂林古村落旅游文化品牌元素的构建与发掘[J]. 邢台学院学报, 2018, 33( 3).
- [5] 费毛毛. 生态文明视角下中华文化旅游的品牌再造[J]. 社会科学家, 2019, 33( 6).

[6] 张秉福. 京杭运河非物质文化遗产保护与旅游开发互动机制研究[J]. 中州学刊, 2019, 40(8).

## Study on countermeasures for the development of cultural tourism

*Ma Zeliang*

(Xi'an Ecological Management Committee, Xi'an, Shaanxi 710064)

**Abstract:** The new crown epidemic has a serious impact and test on the cultural tourism industry. The development of cultural tourism has encountered difficulties such as insufficient funds, market atrophy, and weakening propaganda. To this end, we must vigorously support the development of enterprises and support the development of the characteristic tourism market. Provide multiple channels to increase publicity and promote the vigorous development of cultural tourism.

**Key words:** culture-oriented travel; Coronavirus? pandemic; Chanba ecological area

---

(上接第 82 页)

## Research on Path of Inheriting and Developing Chinese Excellent Traditional Culture in Museums

——Taking Shaanxi History Museum as an example

*Zu Qiuyang, Wang Yumeng, Wang Zhennan*

(Chongqing University of Posts and Telecommunications, Chongqing 400065)

**Abstract:** As a place to display and study cultural relics and classics, museums provide services for social development for the purpose of education and learning, which is an important way to inherit and develop excellent traditional Chinese culture. Taking Shaanxi History Museum as an example, based on the current development status of the museum, combined with the current era background and situation and policies, the advantages of development are summarized. Meanwhile, the difficulties and deficiencies faced by the museum in inheriting and developing excellent Traditional Chinese culture are identified, and innovative measures are put forward to help the development of Traditional Chinese culture.

**Key words:** museum; Chinese excellent traditional culture; inheritance and promotion